

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 28.09.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кашина  
Приказ №108/3-2 от 28.09.2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы**

### **I. Общие положения**

1.1. В настоящем Положении определены цель, задачи и порядок организации работы по наставничеству в КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы (далее - школа).

1.2. Наставничество:

целенаправленная деятельность руководителей и наиболее опытных сотрудников школы по подготовке сотрудников (стажеров) к самостоятельному выполнению служебных обязанностей;

форма адаптации новых наёмных работников к условиям труда в школе;  
разновидность индивидуальной работы с молодыми специалистами.

Наставник – опытный работник (преимущественно педагог), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания (обучения), воспитания, развития личности.

Молодой специалист – выпускник, получивший среднее специальное или высшее образование по дневной форме обучения за счет средств бюджета или по целевому договору и направленный на работу по распределению.

1.3. Целью наставничества является оказание помощи педагогам, работникам школы, впервые принятым или назначенным на работу в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе, соблюдении служебной дисциплины, а также воспитание у них требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда.

1.4. Задачами наставничества являются:

ускорение процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений работника, в отношении которых осуществляется наставничество;

оказание помощи в адаптации к условиям осуществления образовательной деятельности;

обучение работников школы эффективным формам и методам работы, развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности, повышать свой профессиональный уровень;

развитие у работников школы интереса к педагогической деятельности, их закрепление на работе в сфере образования;

формирование квалифицированного кадрового состава и его стабилизация;

адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в коллективе.

## **II. Организация наставничества**

2.1. Наставничество может устанавливаться для:  
работников школы, впервые приступивших к профессиональной деятельности:

впервые принятыми на работу и не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в школе;

выпускниками очных высших и средних специальных учебных заведений, прибывшими в школу по распределению;

работников школы, назначенных на должность в порядке должностного роста, если выполнение ими функциональных обязанностей требует новых профессиональных знаний и практических навыков;

педагогов, нуждающихся в дополнительной подготовке по определенной тематике.

2.2. Наставничество устанавливается продолжительностью от трех месяцев до одного года в зависимости от уровня профессиональной подготовки нового работника, его индивидуальных способностей к накоплению и обновлению профессионального опыта.

По рекомендации наставника и по согласованию с руководителем методического объединения период продолжительности наставничества может быть увеличен или сокращен.

2.3. Наставники подбираются из наиболее подготовленных сотрудников, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о своем участке работы, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

2.4. Основанием для назначения наставника работнику школы, впервые принятому на работу или назначенному на должность в порядке должностного роста, является представление руководителя школьного методического объединения с указанием срока наставничества при обоюдном согласии предполагаемого наставника и вновь назначенного работника, за которым он будет закреплен.

2.5. Назначение наставника для работника школы, впервые приступившего к работе по распределению, по собственному заявлению, в порядке перевода или назначенного на должность в порядке должностного роста, оформляется приказом директора школы.

2.6. Наставник осуществляет мероприятия наставнической деятельности в отношении одного или нескольких работников одновременно в зависимости от личных качеств и объема выполняемой в соответствии с должностными

обязанностями работы.

2.7. Замена наставника оформляется приказом директора школы на основании служебной записки руководителя школьного методического объединения на имя директора школы в следующих случаях:

при расторжении трудового договора, эффективного контракта с работником, являющимся наставником;

при переводе наставника или нового работника на иную должность;

по иным основаниям при наличии обстоятельств, препятствующих осуществлению процесса профессионального становления нового работника.

2.8. По окончании срока наставничества наставник готовит отзыв о вступлении в должность согласно Приложению № 1 к настоящему Положению, который подписывается директором школы и представляется на педагогическом совете.

При необходимости работнику, в отношении которого осуществлялось наставничество, даются конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства.

2.9. Наставник, осуществляющий руководство адаптацией вновь принятого работника, на основании отчета о проделанной работе может быть представлен к различным видам поощрения и награждения в соответствии с установленными видами поощрения и награждения. Критериями оценки наставничества являются результаты служебной деятельности нового работника.

2.10. Результаты работы наставника учитываются при продвижении карьеры.

2.11. Наставничество является выполнением особо важного и сложного задания в процессе образовательной деятельности.

### **III. Обязанности и права наставника**

3.1. Наставник обязан:

знать требования законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность лица, в отношении которого осуществляется наставничество;

разрабатывать совместно с руководителем школьного методического объединения индивидуальный план вступления в должность для лица, в отношении которого осуществляется наставничество, согласно Приложению № 2 к настоящему Положению;

оказывать методическую и практическую помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей, осуществлять постоянный контроль за деятельностью работника, своевременно выявлять допущенные ошибки и недостатки в работе и совместно принимать меры к их устранению;

всесторонне изучать личные и деловые качества обучаемого, его

отношение к выполнению служебных обязанностей, к коллегам по работе;

личным примером развивать положительные качества работника, корректировать его поведение на работе;

периодически докладывать руководителю школьного методического объединения о ходе выполнения плана вступления в должность и адаптации работника к новым условиям;

соблюдать честность и объективность при подготовке отчета о результатах наставничества.

3.2. Наставник имеет право:

осуществлять контроль деятельности лица, в отношении которого осуществляется наставничество, в форме личной проверки выполнения заданий, поручений, проверки качества подготавливаемых документов;

вносить предложения о поощрении, наложении взыскания, премировании лица, в отношении которого применяется наставничество.

#### **IV. Обязанности и права работника, в отношении которого осуществляется наставничество**

4.1. Работник, в отношении которого осуществляется наставничество, обязан:

изучать требования законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих служебную деятельность, вопросы прохождения трудовой деятельности;

соблюдать требования должностной инструкции, правила внутреннего трудового распорядка;

выполнять индивидуальный план обучения, при необходимости участвовать в его корректировке;

совершенствовать свой профессиональный и культурный уровень;

4.2. Работник, в отношении которого осуществляется наставничество, имеет право:

пользоваться имеющейся в школе нормативной, учебно-методической документацией;

в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с образовательной деятельностью.

#### **V. Руководство по вопросам организации наставничества**

5.1. Организационное и методическое руководство по вопросам организации наставничества осуществляет Административный совет школы.

5.2. Непосредственное руководство и контроль за организацией наставничества в школе осуществляет заместитель директора школы, курирующий данное направление деятельности, который обязан:

ознакомить с приказом об установлении наставничества под роспись

вновь принятого (переведенного) работника и его наставника;

создать необходимые условия для организации их совместной профессиональной деятельности на период наставничества;

оказывать методическую и практическую помощь в составлении планов готовности к должности (реализация горизонтальной, вертикальной карьеры), утверждать их, осуществлять общий контроль их выполнения;

проводить собеседование с работником, прошедшим становление в профессиональной деятельности, карьерном росте, по окончании периода наставничества;

по результатам собеседования представлять в Административный совет план вступления в должность с отметками об исполнении и отзыв о готовности к вступлению в должность обучаемого;

организовать обучение наставников основам педагогики и психологии, формам и методам педагогического процесса, педагогического менеджмента;

организовать обучение наставников основам педагогики и психологии, формам и методам индивидуальной воспитательной работы;

оказать организационно-методическую помощь наставникам в планировании и реализации учебно-воспитательных мероприятий с сотрудником (стажером);

заслушивать отчеты наставников о проделанной работе, стимулировать положительные результаты наставничества;

анализировать, обобщать и распространять позитивный опыт наставничества;

определять меры поощрения наставников;

обеспечить систематическое рассмотрение вопросов организации наставнической работы.

Приложение № 1  
к Положению об организации  
наставничества

**ОТЗЫВ**  
О ГОТОВНОСТИ К ВСТУПЛЕНИЮ В ДОЛЖНОСТЬ  
(реализации горизонтальной или вертикальной карьеры)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. и должность лица, прошедшего обучение)

\_\_\_\_\_ год рождения

\_\_\_\_\_ образование

Проходил(а) обучение с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ общий трудовой стаж

\_\_\_\_\_ стаж по направлению деятельности

**Краткая характеристика**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Вывод**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Наставник**

\_\_\_\_\_ должность и Ф.И.О., подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**С выводом  
ознакомлен(а)**

\_\_\_\_\_ должность и Ф.И.О. лица, прошедшего обучение, подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 2  
к Положению об организации  
наставничества

Типовой план вступления в должность

---



---

наименование структурного подразделения

На период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

Ф.И.О.

1. Планируемые мероприятия.

1.1. Теоретическая работа.

1.2. Изучение руководящих документов:

Конституции Российской Федерации;  
федеральных законов.

1.3. Изучение должностных обязанностей.

1.4. Изучение основных правовых и методических документов, касающихся должностных обязанностей.

1.5. Изучение требований инструкции по делопроизводству, действующей в школе.

1.6. Порядок и основы работы на персональном компьютере, с программным продуктом, иными видами работы с офисной техникой.

2. Иные мероприятия.

Наставник

---

должность, Ф.И.О., подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучаемый

---

должность, Ф.И.О., подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.