



Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»

**«Обеспечение преемственности начального и среднего общего образования через единое цифровое пространство в условиях организации инклюзивного обучения»**



г. Белая Холуница, 2023 г.

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (2017-2020)

**«Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»**

**Цель:** Разработать содержательные и технологические решения по использованию взаимосвязанных печатных и электронных образовательных ресурсов для повышения эффективности образовательной деятельности в начальной школе.

**Электронные  
формы  
обучения(ЭФУ)**

**Печатные формы  
развивающих  
комплектов**

**эффективность  
образовательной  
деятельности**

# Возможности УМК «ПНШ»



Печатная форма

Электронная форма

Образовательные ресурсы

«Онлайн-библиотека»



Электронные  
пособия



Работа с  
родителями



«Использование  
ЭФУ как средство  
достижения  
планируемых  
результатов»



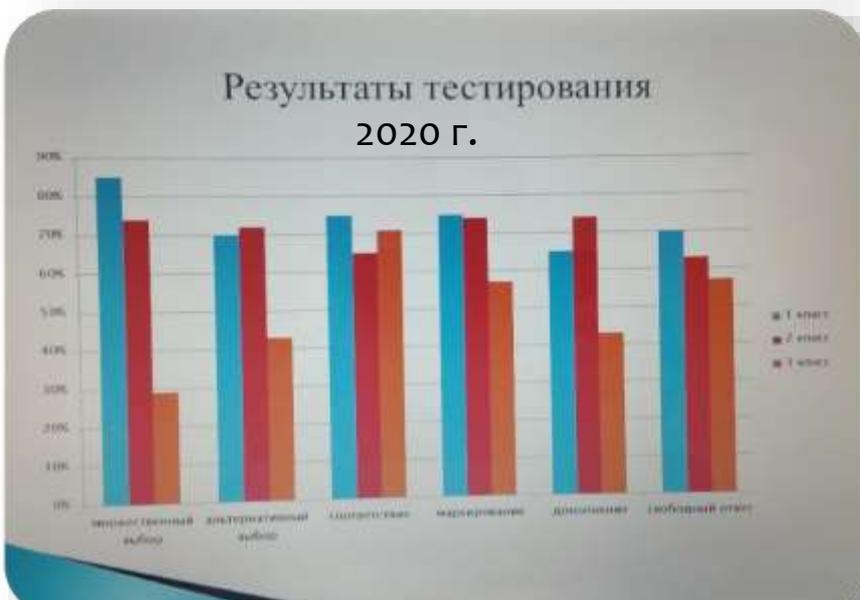
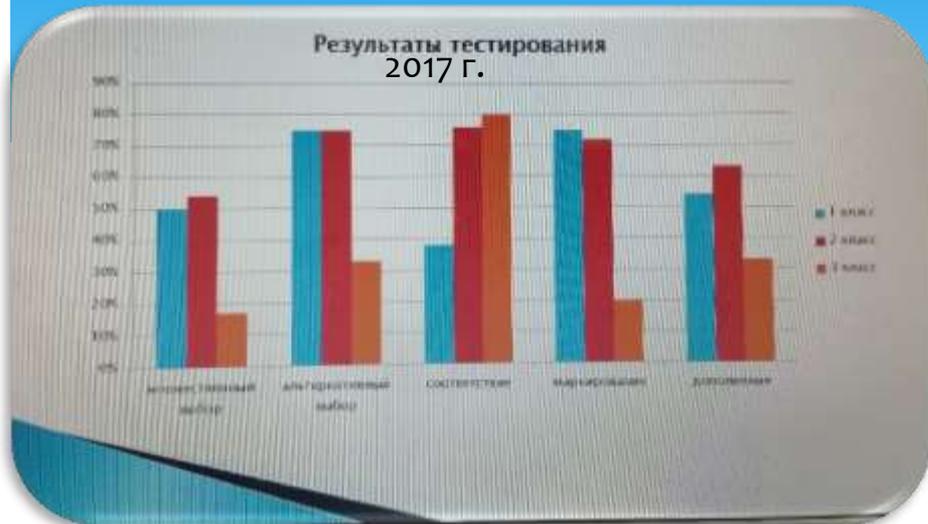
Модели урока



Апробация  
использования  
возможностей  
ЭФУ



# Результативность



- **облегчают понимание** изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи материала, воздействует на слуховую и эмоциональную память и т.п.;
- **допускают адаптацию** в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями и амбициями;
- **освобождают от громоздких действий**, позволяя сосредоточиться на сути предмета, рассмотреть большее количество примеров и решить больше задач;
- **предоставляют широчайшие возможности для самопроверки** на всех этапах работы.
- позволяет процесс обучения сделать **про динамичным**, решать несколько задач – наглядность, доступность, индивидуальность, контроль, самостоятельность.

# Трансляция опыта

Представление электронных образовательных ресурсов в практику работы школ (ОМО, РМО, межрегиональные уровни (г. Москва, г. Севастополь, г. Ижевск, г. Троицк, г. Екатеринбург, Республика Абхазия)



# Представление опыта работы

## Всероссийский банк уроков

- 7 учителей начальных классов

## Всероссийский банк

## видеоуроков

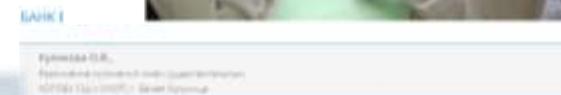
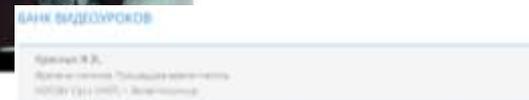
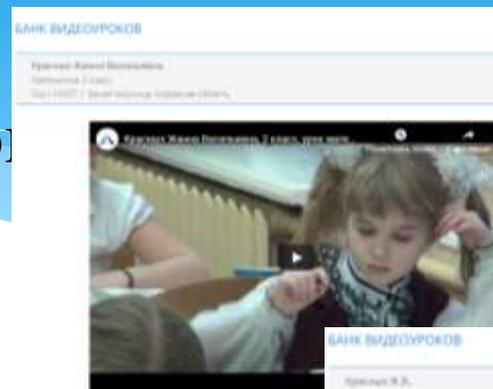
- 8 учителей начальных классов

## Учитель-апробатор

## высокоинтерактивных

## пособий

- 12 учителей РИП



# Проведение конференций, семинаров, круглых столов на базе образовательной организации



# Фестивали региональных инновационных площадок

г. Киров, 2017 г. – Диплом лауреата  
г. Киров, 2017 г. – Диплом III степени  
г. Киров, 2018 г. – Диплом II степени  
г. Киров, 2019 г. – Диплом III степени



# Проведение конференций, круглых столов, семинаров

## Методический лагерь

Тема: «Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  
Республика Крым, 2018г



## Межрегиональный круглый стол

Тема: «Возможности развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа» в реализации ФГОС»  
г. Севастополь, 2017г



# Проведение и участие в вебинарах

«Организация единой цифровой образовательной среды в пространстве школы. Из опыта работы образовательных организаций»

Научный руководитель: Ямшина Светлана Николаевна, к.п.н., ведущий методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»



# РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

2023-2024

## «ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

### Идея:

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках позволит ученику в условиях инклюзивного образования достичь планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО

Цель: Разработать содержательные и технологические решения по использованию цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности образовательной деятельности в школе.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проекта предполагает:

- ▶ доступность и эффективность обучения для различных категорий обучающихся;
- ▶ формирование познавательной активности обучающихся в соответствии с деятельностным подходом к педагогическому процессу;
- ▶ повышение эффективности процесса обучения за счет его большей индивидуализации и дифференциации;
- ▶ формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных особенностей;
- ▶ оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Уровни  
образования



UCHI.RU



Технологии

эффективность  
образовательной  
деятельности

# ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА РЕСУРСОВ

- ▶ Утверждены в федеральном перечне ЦОР
- ▶ Доступны для всех участников образовательного процесса
- ▶ Обеспечивают преемственность между начальной школой и средним звеном
- ▶ Высокий содержательный контент ЦОР

Яндекс § Учебник



UCHI.RU



# Повышение квалификации

ОВЗ	ИКТ	ФГ
Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. (20 чел.)	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» (12 чел.)	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (7 чел.)
Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (7 чел.)	«Цифровые технологии в образовании: новые компетенции педагога» (6 чел.)	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся (10 чел.)
Участие в исследовании «Влияние использования модели обучения ismart на образовательные результаты обучающихся» (2 чел.)	«Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы ismart в информационно-образовательную среду современной школы» (2 чел.)	
«Управление процессами обновления образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (2 чел.)		
«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (5 чел.)		

# Участие в работе РИП

- Выступления на педсоветах, ОМО, ИРО – 4 чел. ( Старикова Г.П., Крупина А.В., Полуэктова М.А., Красных Ж.В.)
- Публикации регионального и всероссийского уровня- 1 ч. (Старикова Г.П.)
- Участие в исследовании всероссийского уровня – 3 чел. (Сорокожердьева Е.Н., Красных Ж.В., Полуэктова М.А.)
- Участие в Фестивале инновационных региональных площадок

