

Технологическая карта урока с использованием ЭОР

Предмет: русский язык

Класс: 2

Тема: Местоимение

Цели деятельности учителя: формирование представления о местоимении как части речи.

Планируемые результаты

Предметные:

- *Знать*, что такое местоимение, какие слова называют местоимением, на что указывает местоимение;
- *Уметь* находить местоимения в предложении, заменять существительные местоимениями, применять правила правописания,

Личностные:

- Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- Проводить самооценку своих действий, поступков;
- Устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Тип урока: открытие новых знаний.

Оборудование: учебник 2 класс (2 часть) В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Школа России», презентация, ЭОР (РЭШ).

Этапы урока	Содержание урока		ЭОР
	Деятельность учителя	Деятельность ученика	
І. О.м.	Приветствие учащихся	Приветствуют учителя	

<p>II. Актуализация знаний и мотивация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Какой раздел мы изучаем? - Какие части речи вы знаете? - Поработайте в паре и расскажите друг другу, что такое имя существительное? - Что такое имя прилагательное? - Что такое глагол? 	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Работа в парах постоянного состава.</p>	
<p>III. Постановка цели и задачи урока</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Откройте учебник и прочитайте тему урока. - Поставьте цель урока. 	<p>Читают тему урока, ставят цели задачи.</p>	
<p>IV. Первичное усвоение новых знаний</p> <p>Словарная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте задание к упражнению 171 на с. 100. - Прочитайте текст, определите название сказки. - Что необычного заметили? - Прочитайте сказку вслух восстановив пропущенные слова. - Прочитайте задание к тесту упражнения. - Скажите, с какой целью автор употребляет выделенные слова. Называют ли они конкретное лицо или предмет? - На что указывает слово он? Кто себя называет словом я? К кому обращаются с речью, употребляя слово ты? Вместо каких имен существительных употребляется слово они? - Спишите только диалог, вставляя пропущенные слова. - Что такое диалог? Прочитайте его. - Какие орфограммы есть в пропущенных словах? - Как написать, почему? <p>Лягушка - бесхвостое земноводное, с длинными задними лапами. Слово ЛЯГУШКА произошло от слова ЛЯГУХА, означает ЛЯГА, НОГА. Лягушка быстро прыгает благодаря длинным задним лапам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите новое слово из словаря в тетрадь, всё обозначьте в нём. - Как записывается (выделяется) диалог в тексте - Подчеркните выделенные слова. 	<p>Читают задание.</p> <p>Читают сказку, называют сказку.</p> <p>Работа в парах. Читают сказку в паре.</p> <p>Коллективная работа. Читают вопросы и отвечают на них.</p> <p>Мы<u>ш</u>ка, ля<u>г</u>у<u>ш</u>ка.</p> <p>Записывают слово лягушка.</p> <p>Записывают диалог.</p> <p>Подчёркивают выделенные местоимения.</p>	<p>Презентация.</p> <p>Местоимения и слова, которые они заменяют на слайде.</p> <p>Слова на слайде.</p> <p>Картинка лягушки.</p>

	<p>Динамическая пауза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работают консультанты. - Вспомните и назовите, вместо каких слов употреблены слова Я, ТЫ, ОН? - А теперь вы узнаете, как называются эти слова. - Как называются слова Я, ТЫ, ОН и другие, которые встретились в тексте. - Для чего служат местоимения? - Прочитайте правило на с. 101. - Что такое местоимение? - С какой целью они употребляются в речи? 	<p>Консультанты проверяют правильность написания диалога.</p> <p>Учащиеся смотрят видеоролик.</p> <p>Учащиеся отвечают.</p> <p>Читают правило.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">ЭОР</p> <p>Российская электронная школа Русский язык, 2 класс, урок 75. Фрагмент видеоролика.</p>
<p>V. Первичное закрепление</p>	<p>1. - Прочитайте задание к упражнению 172 на с. 101. -Поработайте в паре, выполните задание.</p> <p>2. - Отгадайте загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> * В каком местоимении 2 звука, одна буква? (Я) *Какие 2 местоимения мешают движению по дорогам? (Я-МЫ) *Какие местоимения нужны, чтобы руки стали чистыми? (ВЫ-МЫ-ТЫ) <p>3. – Найдите среди слов местоимения.</p> <p>ТЫ, ОН, НО, Я, НА, ОНА, ОКОЛО, ВЫ, ОНИ, ИЛИ.</p>	<p>Работа в парах. Выполняют задания к упражнению.</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>Выписывают в тетрадь местоимения.</p> <p>Проверка с доской, фронтальная</p>	<p style="text-align: center;">ЭОР</p> <p>Российская электронная школа Русский язык, 2 класс, урок 75.</p>

	<p>4. Соотнесите слово и местоимение.</p> <p>Очки ОН Юбка ОНИ Галстук ОНО Окно ОНА</p>	<p>работа. Устно у доски, фронтальная работа.</p>	<p>Тренировочные упражнения № 1, № 2.</p>
<p>VI. Рефлексия деятельности</p>	<p>Оцените себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • было легко ... • было трудно, но я справился ... • было трудно... 	<p>Отвечают на вопросы</p>	
<p>VII. Итог. Домашнее задание</p>	<p>- С какой частью речи познакомились? - Какую часть речи заменяет местоимение? - Назовите местоимения.</p> <p>- Домашнее задание: учебник, с. 101, правило, упр.173.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Записывают домашнее задание.</p>	