

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В.Кашина

**Отчет о результатах самообследования
КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы
за 2023 год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование школы проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2023 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, инфраструктуры.

Тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 613200, Российская Федерация, Кировская область, г.Белая Холуница, ул.Школьная, д. 3.

Фактический адрес Учреждения: 613200, Российская Федерация, Кировская область, г.Белая Холуница, ул.Школьная, д. 3.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии 43 Л 01 №0001109, выданной 28.03.2016г.

Уровень реализуемых школой образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации 43 А 01 № 0000715 от 18.04.2016г.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Общая численность учащихся на конец 2023 года 542, на конец 2022-2023 учебного года 568 человека. 59 выпускников 9 классов из 60, 18 выпускников 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 4 выпускника основной школы получили аттестат с отличием, 3 выпускника 11 класса награждены золотой медалью. Однако один ученик не справился с работой по географии. По результатам итоговой и промежуточной аттестации 227 человек (44,6%) окончили учебный год на «4» и «5».

В 2022-2023 учебном году 59 девятиклассников сдавали экзамены по математике и русскому языку, а так же 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. С экзаменом по русскому языку справились 100% обучающихся. Средний балл по русскому языку в 9 классах ниже среднего балла по району и области, процент на «4» и «5» выше результатов за год. Лучший результат 32 балла из 36 у 1 ученика. Средний балл и процент на «4» и «5» ниже прошлых лет ниже среднего по области, процент на «4» и «5» ниже результата за год. Максимальный балл 22 из 32 у одного ученика. Наибольшее количество обучающихся выбрали экзамен по географии(45 человек), информатике(41 человек). Выше среднего областного балла по истории, биологии, обществознанию. Высокий процент «4» и «5» по большинству предметов. Результаты экзаменов соответствуют годовым отметкам. Однако один ученик не справился с работой по географии.

С целью более качественной подготовки к ЕГЭ были организованы индивидуально-групповые занятия с учащимися 11 класса. В 2022-2023 учебном году все 18 выпускников 11 класса сдавали единый государственный экзамен по русскому языку. Все выпускники справились с ЕГЭ по русскому языку. Средний балл 65,78, ниже областного, ниже прошлых 5 лет. Лучший результат 89 баллов. Средний балл ЕГЭ по математике(профиль) 56,75 балла, ниже прошлого учебного года, областного среднего балла. Лучший результат 76 баллов. Результаты базовой математики выше годовых, среднего балла по области, прошлых лет: из 10 сдававших 7 отметок «5», 3 отметки «4». Экзамен по выбору в форме единого государственного экзамена сдавали 16 выпускников. Наибольшее количество обучающихся выбрали экзамен по обществознанию(12 человек). Средний балл выше областного по физике и информатике. Высокий балл у Койкова Антона по информатике(78), Сюткиной Евгении по обществознанию(77), истории(76).

В 2023-2024 учебном году продолжается работа по подготовке обучающихся к олимпиадам, смотрам, конкурсам. Большинство обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Победителями и призерами районного этапа стали 225 человек (42%). 221 (41%) обучающихся стали победителями и призерами регионального уровня, 382 (70%) – победителями и призёрами всероссийского уровня и международного уровня. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года прошел

муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: 373 обучающихся приняли участие, из них 74 стали победителями и призерами.

На конец 2023 года 148 обучающихся (27%) получают образование с углубленным изучением отдельных предметов, 36 обучающихся (6,6%) получают образование в рамках профильного обучения. Нет учащихся, обучающихся с применением дистанционных форм обучения и в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Уровень готовности выпускников средней школы к продолжению образования высокий. 100% выпускников продолжили обучение: 13 (72 %) выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения. 10 выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, будут обучаться на бюджетных местах. В соответствии с профилем обучения поступили большинство выпускников.

Особое внимание уделялось организации питания школьников. В рамках модернизации образования получено новое технологическое оборудование, что позволило повысить качество приготовляемых блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам. Организовано обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Питание в столовой организовано на базе 10-дневного примерного меню. Средняя стоимость обеда, составила 68,37 рубля. На питание детей из малообеспеченных семей выделялась компенсация из областного бюджета в размере 37 рублей.

Общая численность педагогических работников 28 человек: 26 (92,9%) человек имеют высшее образование, из них 25 (89,3 %) – высшее образование педагогической направленности, 2 (7,1%) учителей имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, 19 (67,9%) педагогам по результатам аттестации присвоены квалификационные категории, в том числе 9 (32,1%) – высшая, 8(28,6%) – первая. Учителей, имеющих стаж работы до 5 лет 1(3,6%), 19 (67,9%) педагогов имеют стаж свыше 30 лет. 97% педагогических и административно – хозяйственных работников прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации, 24(77%) учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В школе в расчете на 1 ученика приходится компьютеров 0,22 единиц, учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда – 81 единица, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 6,82 кв.м.

В школе в наличии система электронного документооборота. В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, с медиатекой.

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.

100% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с).

В рамках модернизации образования значительно улучшилась материально-техническая база. Территория школы приведена в соответствие с действующими санитарными, противопожарными, антитеррористическими нормативами. Территория ограждена, установлено видеонаблюдение.

Здание школы в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, школа принята надзорными органами, есть акт приёмки. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью.

Здание введено в эксплуатацию в 1965 году, третий год проводится капитальный ремонт. В 2003г. частично была осуществлена замена полов и дверей в здании школы, ремонт туалетов.

В школе имеется определённый набор помещений в том числе для занятий музыкой, изобразительным искусством, учебно-исследовательской, проектной деятельностью, техническим творчеством. Есть актовый зал, спортивный зал. Также есть открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, полоса препятствий).

Неполностью соответствует требованиям стандарта оснащение кабинета для занятий иностранными языками: в нем отсутствует лингафонный кабинет.

В соответствии с установленными требованиями приведен медицинский кабинет, где имеется кабинет врача и процедурный кабинет. Все помещения сгруппированы в одном блоке и размещены на 1 этаже.

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает развитие учащихся.
2. Качество образования достигается за счет использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
3. В школе созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. В школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический персонал школы обладает творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, аттестацию.

Однако:

1. Происходит снижение результатов ГИА.
2. Отсутствуют победители регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников.
3. Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего коллектива, направленные на совершенствование учебно-материальной базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.
4. Практически отсутствует приток молодых специалистов.

Пути решения проблем.

1. Разработка эффективной системы подготовки к ГИА.
2. Выстраивание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и реализация плана пополнения учебно-материальной базы, отвечающей современным требованиям.
4. Усиление работы с выпускниками педагогических Вузов по привлечению их для работы в школу.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№	Показатели	Результат
1	Общая численность учащихся на конец года	542 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	227 человек/44,6%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,12
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,05
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	65,78 балла
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	56,75 балла
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	415 человек (77%)
17	Численность/удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами регионального уровня	221 (41%)
18	Численность/удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами федерального уровня	382 (70%)
19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	112/20,7%
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/6,6%
21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
22	Общая численность педагогических работников	28
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	25 (89,3 %)
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	2 (7,1%)
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	9/32,1%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	8/29%
27	Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	32 (97%)
28	Численность учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС	24/77%
29	Количество компьютеров на 1 учащегося	0,22
30	Численность учащихся, имеющих возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с)	542/100%

31	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда на одного учащегося	81 единица
32	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	6,82 кв.м