

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Н.В.Кашина

**Отчет о результатах самообследования
КОГОбУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы
за 2024 год**

I. Аналитическая часть.

Самообследование школы проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Целями проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2024 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, инфраструктуры.

Тип образовательного учреждения - общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 613200, Российская Федерация, Кировская область, г.Белая Холуница, ул.Школьная, д. 3.

Фактический адрес Учреждения: 613200, Российская Федерация, Кировская область, г.Белая Холуница, ул.Школьная, д. 3.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии 43 Л 01 №0001109, выданной 28.03.2016г.

Уровень реализуемых школой образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации 43 А 01 № 0000715 от 18.04.2016г.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Общая численность учащихся на конец 2024 года 529, на конец 2023-2024 учебного года 542 человека. 72 выпускника 9 классов, 16 выпускников 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 4 выпускника основной школы получили аттестат с отличием, 3 выпускника 11 класса награждены золотой медалью. По результатам итоговой и промежуточной аттестации 221 человек (45,1%) окончили учебный год на «4» и «5».

В 2023-2024 учебном году 71 девятиклассник сдавали экзамены по математике и русскому языку, а так же 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. С экзаменом по русскому языку справились 100% обучающихся. Средний балл по русскому языку в 9 классах ниже среднего балла по области, процент на «4» и «5» ниже результатов за год. Лучший результат 33 балла из 36 у 2 учеников. Средний балл и процент на «4» и «5» по математике выше прошлых лет и среднего балла по области, процент на «4» и «5» выше результата за год. Максимальный балл 27 из 32 у одного ученика. Наибольшее количество обучающихся выбрали экзамен по географии(62 человека), информатике(48 человек). Выше среднего областного балла по географии, информатике, химии, истории, обществознанию, английскому языку. Высокий процент «4» и «5» по большинству предметов. Результаты экзаменов соответствуют годовым отметкам.

С целью более качественной подготовки к ЕГЭ были организованы индивидуально-групповые занятия с учащимися 11 класса. В 2023-2024 учебном году все 16 выпускников 11 класса сдавали единый государственный экзамен по русскому языку. Все выпускники справились с ЕГЭ по русскому языку. Средний балл 69,0, ниже областного на 0,5 балла, выше прошлых лет. Лучший результат 91 балл. Средний балл ЕГЭ по математике(профиль) 64,67 балла, выше прошлых лет, но ниже областного среднего балла. Лучший результат 96 баллов. Результаты базовой математики выше годовых, среднего балла по области, прошлых лет: из 10 сдававших 9 отметок «5», 1 отметка «4». Экзамен по выбору в форме единого государственного экзамена сдавали 16 выпускников. Наибольшее количество обучающихся выбрали экзамен по обществознанию(7 человек). Средний балл выше областного по физике, химии, биологии, информатике, обществознанию, литературе. Высокий балл у Устюжанина Константина по информатике(90), Салтыковой Алины по химии(96), Носкова Михаила по физике(82), Красных Виктории по обществознанию(75), истории(76). Средний балл ниже среднего по области на 0,05 по истории.

В 2024-2025 учебном году продолжается работа по подготовке обучающихся к олимпиадам, смотрам, конкурсам. Большинство обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Победителями и призерами районного этапа стали 199 человек (37%). 207 (39%) обучающихся стали победителями и призерами регионального уровня, 379 (72%) – победителями и призёрами всероссийского уровня и

международного уровня. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: 102 обучающихся приняли участие, из них 65 стали победителями и призерами, некоторые ученики стали призерами нескольких олимпиад.

На конец 2024 года 90 обучающихся (17%) получают образование с углубленным изучением отдельных предметов, 41 обучающийся (7,75%) получают образование в рамках профильного обучения. Нет учащихся, обучающихся с применением дистанционных форм обучения и в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Уровень готовности выпускников средней школы к продолжению образования высокий. 100% выпускников продолжили обучение: 12 (75 %) выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения. 11 выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, будут обучаться на бюджетных местах. В соответствии с профилем обучения поступили большинство выпускников.

Особое внимание уделялось организации питания школьников. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам. Организовано обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Питание в столовой организовано на базе 10-дневного примерного меню. Средняя стоимость завтрака 66,50 рублей в день, обеда 72,14 рублей в день за одного обучающегося. На питание детей из малообеспеченных семей выделялась компенсация из областного бюджета в размере 37 рублей. На питание детей с ОВЗ и детей-инвалидов выделялась компенсация из областного бюджета в размере 154 рубля. На организацию горячего питания детям мобилизованных граждан выделяется: завтрак 81,50 рублей в день за одного обучающегося, обед 91,70 рублей в день за одного обучающегося.

Общая численность педагогических работников 27 человек: 23 (85,2%) человек имеют высшее образование, из них 22 (81,5 %) – высшее образование педагогической направленности, 4 (14,8%) педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, 13 (48,1%) педагогам по результатам аттестации присвоены квалификационные категории, в том числе 9 (33,3%) – высшая, 4(14,8%) – первая. Учителей, имеющих стаж работы до 5 лет 1(3,7%), 21 (77,8%) педагог имеют стаж свыше 20 лет. 95% педагогических и административно – хозяйственных работников прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации, 89% учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В школе в расчете на 1 ученика приходится компьютеров 0,20 единиц, учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда – 91 единица, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 6,01 кв.м.

В школе в наличии система электронного документооборота. В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, с медиатекой.

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.

100% учащихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с).

В рамках модернизации образования значительно улучшилась материально-техническая база. Территория школы приведена в соответствие с действующими санитарными, противопожарными, антитеррористическими нормативами. Территория ограждена, установлено видеонаблюдение.

Здание школы в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, школа принята надзорными органами, есть акт приёмки. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью.

Здание введено в эксплуатацию в 1965 году. В 2024г. завершен капитальный ремонт, в ходе которого была осуществлена замена электропроводки, полов и дверей в здании школы, проведен ремонт стен, потолков, туалетов. Выполнено Устройство вентилируемого фасада здания школы.

В школе имеется определённый набор помещений в том числе для занятий музыкой, изобразительным искусством, учебно-исследовательской, проектной деятельностью, техническим творчеством. Есть актовый зал, спортивный зал. Также есть открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, полоса препятствий).

Неполностью соответствует требованиям стандарта оснащение кабинета для занятий иностранными языками: в нем отсутствует лингафонный кабинет.

В соответствии с установленными требованиями приведен медицинский кабинет, где имеется кабинет врача и процедурный кабинет. Все помещения сгруппированы в одном блоке и размещены на 1 этаже.

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, обеспечивает развитие учащихся.
2. Качество образования достигается за счет использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
3. В школе созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. В школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический персонал школы обладает творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, аттестацию.

Однако:

1. Происходит снижение результатов ГИА.

2. Отсутствуют победители всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего коллектива, направленные на совершенствование учебно-материальной базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.
4. Практически отсутствует приток молодых специалистов.

Пути решения проблем.

1. Разработка эффективной системы подготовки к ГИА.
2. Выстраивание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и реализация плана пополнения учебно-материальной базы, отвечающей современным требованиям.
4. Усиление работы с выпускниками педагогических Вузов по привлечению их для работы в школу.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№	Показатели	Результат
1	Общая численность учащихся на конец года	529 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	221 человек/45,1%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,79 балла
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,56 балла
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	69,00 балла
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике(профиль)	64,67 балла
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике(база)	4,9 балла
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	411 человек (78%)
18	Численность/удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами регионального уровня	207 (39%)
19	Численность/удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами федерального уровня	379 (72%)
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	90/17,0%
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/7,75%
22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
23	Общая численность педагогических работников	27
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	23 (85,2%)
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 (14,8%)
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	9 (33,3%)

27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	4 (14,8%)
28	Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	35 (95%)
29	Численность учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС	24/89%
30	Количество компьютеров на 1 учащегося	0,20
31	Численность учащихся, имеющих возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с)	529/100%
32	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда на одного учащегося	91 единица
33	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	6,01 кв.м