

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов г. Белой Холуницы»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор КОГОБУ СШ с УИОП

г.Белой Холуницы

_____ Н.В.Кашина

приказ №93/3-2 от 30.08.2022г.

**Изменения в основную образовательную
программу начального общего образования**

2022-2023 учебный год

В основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом директора школы от 29.08.2019г. № 89/7-2,— внести следующие изменения.

5. В раздел 2. Содержательный раздел пункт 2.2.1. Программы отдельных учебных предметов, программ внеурочной курсов пунктом п.2.2.1.2 после слов тематическое планирование изложить в следующей редакции:

«Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Название рабочей программы
2 класс
Рабочая программа по русскому языку
Рабочая программа по родному языку (русскому)
Рабочая программа по литературному чтению на родном(русском) языке
Рабочая программа по литературному чтению
Рабочая программа по английскому языку
Рабочая программа по математике
Рабочая программа по окружающему миру
Рабочая программа по музыке
Рабочая программа по изобразительному искусству
Рабочая программа по технологии
Рабочая программа по физической культуре
3 класс
Рабочая программа по русскому языку
Рабочая программа по родному языку (русскому)
Рабочая программа по литературному чтению
Рабочая программа по литературному чтению на родном(русском) языке
Рабочая программа по английскому языку
Рабочая программа по математике
Рабочая программа по окружающему миру
Рабочая программа по музыке
Рабочая программа по изобразительному искусству
Рабочая программа по технологии
Рабочая программа по физической культуре
4 класс
Рабочая программа по русскому языку
Рабочая программа по родному языку (русскому)
Рабочая программа по литературному чтению
Рабочая программа по литературному чтению на родном(русском языке) языке
Рабочая программа по английскому языку
Рабочая программа по немецкому языку
Рабочая программа по математике
Рабочая программа по окружающему миру
Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики
Рабочая программа по музыке
Рабочая программа по изобразительному искусству
Рабочая программа по технологии
Рабочая программа по физической культуре

2.2.4. Перечень программ внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Класс
«Спортлячок»	2
«Функциональная грамотность»	2

«Разговоры о важном»	2
«Моя первая экология»	2
«Школьный театр «Петрушка»	2
«Спортлячок»	3
«Функциональная грамотность»	3
«Мы раскрасим целый свет»	3
«Моя первая экология»	3
«Школьный театр «Петрушка»	3
«Спортлячок»	4
«Функциональная грамотность»	4
«Мы раскрасим целый свет»	4
«Школа юного экономиста»	4
«Школьный театр «Петрушка»	4

2.2.5. Перечень программ курсов по выбору

Название программ внеурочной деятельности	Класс
«Речь»	2
«Практические задачи по математике»	3
«Практические задачи по математике»	4»

6. Раздел 3. Организационный раздел изложить в следующей редакции:

«3.1. Годовой календарный график.

1. Начало учебного года 01.09.2022г.
2. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели.
3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов с 15 по 26 мая 2022г.
4. Продолжительность учебной недели в 2-4 классах - 5 дней
5. Продолжительность каникул 30 дней.
6. Продолжительность учебных четвертей 2-4 классов (пятидневная учебная неделя):
 - 1 четверть - с 01.09.2022г. по 28.10.2022 г. (8 недель и 2 дня, 42 дня)
 - 2 четверть - с 07.11.2022г. по 28.12.2022г. (7 недель и 3 дня, 38 дней)
 - 3 четверть - с 09.01.2023г. по 16.03.2023г. (9 недель и 1 день без праздничных дней 23 февраля, 8 марта, 46 дней)
 - 4 четверть- с 27.03.2022г. по 30.05.2022г. (8 недель и 4 дня без праздничных дней 1 мая и 8-9 мая, 44 дня)
 ИТОГО: 34 учебные недели, 170 дней
7. Продолжительность каникул для 2-4 классов:
 - осенние каникулы- с 29.10.2022 по 06.11.2022 г. (9 дней)
 - зимние каникулы- с 29.12.2022 по 08.01.2023 г. (11 дней)
 - весенние каникулы- с 17.03.2023 по 26.03.2023 г. (10 дней)
 ИТОГО: 30 дней.
8. Количество смен – две.
9. Начало уроков первой смены 8-00ч., второй смены 13-35ч.
10. Курсы по выбору и все виды внеклассной работы проводятся после уроков.»
11. Расписание звонков для 2-4 классов на учебный год (первый поток)

№ урока	Первая смена (первый поток)	Продолжительность перемен	Первая смена (второй поток)	Продолжительность перемен	Вторая смена	Продолжительность перемен
1 урок	8-00 - 8-40	5	8-20 - 9-00	5	13-35-14-15	5
2 урок	8-45 -9-25	20	9-05 -9-45	20	14-20-15-00	20
3 урок	9-45-10-25	20	10-05-10-45	20	15-20-16-00	20
4 урок	10-45-11-25	10	11-05-11-45	10	16-20-17-00	10

5 урок	11-35-12-15	10	11-55-12-35	10	17-10-17-50	5
6 урок	12-25-13-05	30	12-45-13-25	10	17-55-18-35	

3.2. Учебный план начального общего образования.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки России (МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., зарегистрированный в Минюсте № 17785 от 22.12.2009г), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373», Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года, Санитарно – эпидемиологических правила и нормы (СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методических комплексов УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Просвещение».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет иностранный язык (английский язык, немецкий язык) во 2,3,4 классах изучается в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В 2,3,4 классах, часть формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими курсами по выбору:

- во 2 классе курс «Речь» в целях развития культуры речевого поведения учащихся в современном обществе;

- во 3-4 классах курс «Практические задачи по математике» в целях математического развития учащихся, формирования умений применять знания в нестандартных ситуациях, для решения практических задач применения в практической деятельности при изучении смежных дисциплин, для продолжения образования.

Учебный план начального общего образования 2-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3,5	3,5	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Речь		1	-	-
Практические задания по математике		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	556
	Литературное чтение	119	136	68	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	34	34	34	119
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	-	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	34	34	34	135
Технология	Технология	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	270
Итого при 5дневной неделе		748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	8
Речь		34	34	34	135
Практические задачи по математике		34	34	34	135
		68	68	68	270
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		816	816	816	3174

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№	Класс	Формы
2	2-3	контрольная работа по математике, музыке, диктант по русскому языку, тестовая работа по родному языку (русскому), литературному чтению, литературному чтению на родном (русском) языке, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, иностранному языку, выполнение норм ГТО по физической культуре
3	4	тестовая работа по русскому языку, математике, литературному чтению, по родному языку (русскому), литературному чтению на родном (русском) языке, ОРКСЭ, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, иностранному языку, контрольная работа по музыке, выполнение норм ГТО по физической культуре.»

7. Раздел 3. Организационный раздел п. 3.3. План внеурочной деятельности.

После слов «Обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором и сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.» до слов «Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней» изложить в следующей редакции

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности

№	Направления развития личности	Название кружка, секции	Количество часов в неделю		
			2 класс	3 класс	4 класс
I	Спортивно-оздоровительное	«Спортлячок»	1	1	1
II	Духовно-нравственное Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1
III	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1
IV	Общекультурное	«Школьный театр «Петрушка»	1	1	1
		«Мы раскрасим целый свет»	1	1	1
V	Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения»	-	-	-

		«Школа юного экономиста»	-	-	1
		«Моя первая экология»	1	1	-
	Итого		6	6	6»

8. Раздел 3 .Организационный раздел п.3.4.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы до слов Примерные критерии оценки результативности деятельности педагогических работников изложить в следующей редакции:

«Характеристика укомплектованности образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году школа полностью укомплектована педагогическими и руководящими работниками. Педагогический коллектив начальной школы состоит из 13 учителей.

Таблица 1. Уровень квалификации учителей I степени обучения

Количество учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
8	8 (100%)	-	-

Вывод: все учителя начальной школы аттестованы, из них 100 % имеют высшую квалификационную категорию.

Таблица 2. Уровень квалификации учителей II степени обучения, работающих в 1-4-х классах

Количество учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
5	-	-	-

Вывод: учителя, имеют достаточный уровень профессиональной готовности к реализации ФГОС.

Описание уровня квалификации работников школы и их функциональных обязанностей

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется /имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Директор школы	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное, «Управление персоналом»; квалификационная категория – высшая.

Заместитель директора по УВР	Координирует работу учителей и педагогов дополнительного образования; разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет	высшее профессиональное образование
Учитель начальных классов	Осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации в обществе, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	8	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»; нет требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование по направлению «Педагогика и методика начального обучения» - 8 человек; среднее профессиональное образование по направлению «Педагогика и методика начального обучения» - 1 человека.
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства учащихся	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии учащихся.	1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование по специальности «Олигофренопедагогика»

Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.	Требуется	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	-
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное педагогическое образование
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	среднее специальное педагогическое образование»