

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Белой Холуницы»

Утверждаю  
директор КОГОбУ СШ с УИОП  
г. Белой Холуницы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кашина  
приказ № 147/2-2 от 19.12.2023г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(базовый уровень)**

**7 класс**

**8 класс**

**9 класс**

Составители:

Шерстенникова И. С.  
учитель английского языка  
Созина Л. В.  
учитель английского языка  
первой квалификационной  
категории

Белая Холуница  
2023

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» предметная область «Филология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014), примерных программ по учебным предметам (Иностранный язык. 5-9 классы. (5-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2012)) и авторской программы по иностранному языку (английский) Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы (М., 2012)).

#### **Нормативные документы, обеспечивающие программы:**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 9, 14, 29, 32);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);
- Федеральный перечень рекомендованных учебников на 2019-2020 учебный год. Приказ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план КОГОбУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы Кировской области.

### Общие цели преподавания предмета:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Основная школа — вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три ступени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранного языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познание самореализации и социальной адаптации, развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 7 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ - 11.

Согласно учебному плану КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 8 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ - 9.

Согласно учебному плану КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 9 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ - 9.

Срок реализации программы три года.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты**

##### ***А. В коммуникативной сфере:***

##### Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*говорении:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

*аудировании:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

*чтении:*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

*письменной речи:*

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в 9 классе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
  - соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
  - распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
    - знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
    - понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
    - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
    - знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

#### Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  - распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
  - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
  - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
  - представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
  - представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
  - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### ***Б. В познавательной сфере:***

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

***В. В ценностно-ориентационной сфере:***

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

***Г. В эстетической сфере:***

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

***Д. В трудовой сфере:***

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).



## 5. Содержание учебного курса

### Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

### Виды речевой деятельности / Коммуникативные умения

#### *Говорение*

#### *Диалогическая речь*

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объем диалога—от 3 реплик.

#### *Монологическая речь*

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания — от 8—10 фраз.

#### **Аудирование**

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 мин.

### ***Чтение***

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, **рецепт**, меню, проспект, реклама, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для **чтения** — 600—700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Объем текста для чтения — около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объем текста для чтения — около 500 слов.

### ***Письменная речь***

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма — около 100—110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Языковые знания и навыки**

##### ***Орфография***

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

##### ***Фонетическая сторона речи***

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

##### ***Лексическая сторона речи***

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики 6 класса, в том числе наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.

##### ***Грамматическая сторона речи***

Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных.

### **Социокультурные знания и умения**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространенными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

—использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формируются и совершенствуются умения:

—работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

—работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;

—работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

—планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

— самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

### **Специальные умения**

Формируются и совершенствуются умения:

—находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;

—семантизировать слова на основе языковой догадки;

—осуществлять словообразовательный анализ;

—выборочно использовать перевод;

—пользоваться двуязычным и толковым словарями;

—участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

### **Формы организации учебного процесса.**

- урок – лекция;
- урок – беседа;
- урок с использованием учебного кинофильма;
- урок теоретических или практических самостоятельных работ;

- урок смешанный (сочетание различных видов урока на одном уроке);
- урок самостоятельных работ;
- урок – экскурсия;
- семинар;
- устная форма проверки (фронтальный, индивидуальный и групповой опрос)
- письменная проверка;
- контрольная (самостоятельная) работа;
- урок-инсценировка;
- учебная конференция;
- мультимедиа- урок;
- проблемный урок.
- урок-сочинение;
- урок-диалог;
- урок - деловая или ролевая игра;
- повторительно-обобщающий урок;
- урок – диспут, урок – собеседование;
- игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина);
- театрализованный урок (урок-суд);
- урок-совершенствование;
- урок-консультация;
- урок-анализ контрольных работ;
- викторина;
- конкурсы;
- смотр знаний;
- защита творческих работ, проектов, творческий отчет;

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

## 7 класс

**МОДУЛЬ 1. Образ жизни.** (Условия проживания в городской/сельской местности. Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.) -11 часов.

**МОДУЛЬ 2. Время рассказов.** (Досуг и увлечения (чтение). Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.) - 10 часов.

**МОДУЛЬ 3. Внешность и характер.** (Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее). -10 часов.

**МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут.** (Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.) -10 часов

**МОДУЛЬ 5. Что ждёт нас в будущем.** (Вселенная и человек. Досуг и увлечения. Мир профессий.) - 10 часов.

**МОДУЛЬ 6. Развлечения.** (Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.) -10 часов.

**МОДУЛЬ 7. В центре внимания.** (Досуг и увлечения. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет.)) - 10 часов.

**МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии.** (Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна. Страны изучаемого языка, родная страна, их географическое положение.) - 10 часов.

**МОДУЛЬ 9. Время покупок.** (Покупки. Сбалансированное питание. Страна изучаемого языка, культурные особенности. Межличностные взаимоотношения со сверстниками.) 10 часов.

**МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух.** (Страна изучаемого языка. Родная страна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.) - 11 часов.



## 8 класс

**МОДУЛЬ 1. Общение.** (Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) - 13 часов.

**МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки.** (Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.) - 13 часов.

**МОДУЛЬ 3. Великие умы человечества.** (Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) - 13 часов.

**МОДУЛЬ 4. Будь самим собой.** (Внешность и черты характера человека. Молодежная мода. Покупки. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.) - 13 часов

**МОДУЛЬ 5. Глобальные проблемы человечества.** (Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). - 12 часов.

**МОДУЛЬ 6. Культурные обмены.** (Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). -12 часов.

**МОДУЛЬ 7. Образование.** (Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). - 12 часов.

**МОДУЛЬ 8. На досуге.** (Досуг и увлечения. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). - 14 часов.

## 9 класс

**МОДУЛЬ 1. Праздники.** (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Виды в различное время года. Путешествие по России и иностранным странам. Транспорт. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, прилагательных.) – 12 часов.

**МОДУЛЬ 2. Образ жизни и среда обитания.** (положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности. Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-

либо). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах, прилагательных.) – 12 часов.

**МОДУЛЬ 3. Очевидное - невероятное.** (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Досуг и увлечения (музеи). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.) – 13 часов.

**МОДУЛЬ 4. Современные технологии.** (Мир профессий. Досуг и увлечения. Проблемы экологии. Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах.) – 12 часов.

**МОДУЛЬ 5. Литература и искусство.** (Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.) – 12 часов.

**МОДУЛЬ 6. Город и горожане.** (Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных. Условия проживания в городской/сельской местности. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Транспорт.) – 12 часов.

**МОДУЛЬ 7. Проблемы личной безопасности.** (Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ

от вредных привычек. Знание признаков сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных.) – 13 часов.

**МОДУЛЬ 8. Трудности.** (Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.) – 16 часов.



Учащиеся

- ведут комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывают о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывают события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- дают краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передают основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимают на слух и понимают значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читают и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов,

содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читают и выборочно понимают значимую/нужную/запрашиваемую информацию в

несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных

языковых явлений;

- читают и полностью понимают несложные аутентичные тексты, построенные в

основном на изученном языковом материале;

- догадываются о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком,

по словообразовательным элементам, по контексту;

- игнорируют в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать

основное содержание текста;

- пользуются сносками и лингвострановедческим справочником;.

- заполняют анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране

изучаемого языка;

- пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого

этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- различают на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносят все звуки английского языка;

- соблюдают правильное ударение в изученных словах;



- различают коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносят фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
- правильно пишут изученные слова;
- узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употребляют в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдают существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознают и образуют родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- оперируют в процессе устного и письменного общения основными

синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознают и употребляют в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

— предложения с начальным It;

— предложения с начальным There + to be;

— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

— косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

— имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

— имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

— личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные,

вопросительные местоимения;

— имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени,

образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество

(many/much, few/a few, little/a little);

— количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога;

— глаголы в формах страдательного залога;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени;

— условные предложения реального характера;

— модальные глаголы и их эквиваленты.

## 7. Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Выпускник научится** вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях

неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране

изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться** брать и давать интервью.

*Говорение. Монологическая речь*

**Выпускник научится:**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

*Аудирование*

**Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

*Чтение*

**Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных

языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

*Письменная речь*

**Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных

высказываниях;

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

*Фонетическая сторона речи*

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки

зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило

отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

*Орфография*

**Выпускник научится** правильно писать изученные слова.

**Выпускник получит возможность научиться** сравнивать и анализировать

буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

*Лексическая сторона речи*

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**



- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

#### *Грамматическая сторона речи*

#### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
  - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
  - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими

обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

— предложения с начальным It;

— предложения с начальным There + to be;

— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

— косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

— имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

— имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

— личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

— имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

— количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера;
- модальные глаголы и их эквиваленты. Выпускник получит возможность научиться:
  - распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
  - распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
  - распознавать в речи условные предложения нереального характера;
  - использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога;
  - употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;
  - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

**7 класс**

Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 7 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 7 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»

Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 7 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

## **8 класс**

Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 8 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 8 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»

Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 8 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

## **9 класс**

Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 9 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»

Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 9 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»

Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 9 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 9 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

**Технические средства обучения:** классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; компьютер; проектор с демонстрационным экраном; магнитная доска; экранно-звуковые приспособления; аудиоприложение к учебнику для работы в классе.

**Оборудование класса:** ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования; настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.

**Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 7 классе**

№ урока по порядку	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
<b>МОДУЛЬ 1. Образ жизни (11 часов)</b>				
Урок 1	Жизнь в городе и за городом	Условия проживания в городской/сельской местности.	<b>04.09.</b>	
Урок 2	Жизнь в городе и за городом	Условия проживания в городской/сельской местности.	<b>06.09.</b>	
Урок 3	Семь раз отмерь, один раз отрежь	Условия проживания в городской/сельской местности.	<b>07.09.</b>	
Урок 4	На досуге	Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.	<b>11.09.</b>	
Урок 5	Главные достопримечательности Британских островов	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская / сельская среда проживания школьников.	<b>13.09.</b>	
Урок 6	Подростки	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	<b>14.09.</b>	
Урок 7	Покупка билета в метро	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	<b>18.09.</b>	

Урок 8	Мехико	Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	<b>20.09.</b>
Урок 9	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Условия проживания в городской/сельской местности. Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	<b>21.09.</b>
Урок 10	Контроль усвоения материала модуля.	Условия проживания в городской/сельской местности. Взаимоотношения с друзьями. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Родная страна и страны / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.	<b>25.09.</b>

### **МОДУЛЬ 2. Время рассказов (10 часов)**

Урок 11	Книголюбы.	Досуг и увлечения (чтение).	<b>27.09.</b>
Урок 12	Читаем классику.	Досуг и увлечения (чтение).	<b>28.09.</b>
Урок 13	Читаем классику.	Досуг и увлечения (чтение).	<b>02.10.</b>
Урок 14	Он пропал!	Досуг и увлечения (чтение).	<b>04.10.</b>
Урок 15	Дар рассказчика.	Досуг и увлечения (чтение).	<b>05.10.</b>
Урок 16	А.П.Чехов.	Досуг и увлечения (чтение). Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.	<b>09.10.</b>

Урок 17	Рассказ о событиях в прошлом.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>11.10.</b>
Урок 18	Кантервилльское привидение по О.Уайльд	Досуг и увлечения (чтение). Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.	<b>12.10.</b>
Урок 19	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>16.10.</b>
Урок 20	Контроль усвоения материала модуля.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>18.10.</b>

### **МОДУЛЬ 3. Внешность и характер (10 часов)**

Урок 21	Найди себя!	Внешность и черты характера человека.	<b>19.10.</b>
Урок 22	Кто есть кто?	Внешность и черты характера человека.	<b>23.10.</b>
Урок 23	Кто есть кто?	Внешность и черты характера человека.	<b>25.10.</b>
Урок 24	Вопреки всему	Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.	<b>26.10.</b>
Урок 25	На страже Тауэра	Страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, их достопримечательности, культурные особенности.	<b>60.11.</b>
Урок 26	После уроков	Досуг и увлечения.	<b>08.11.</b>



Урок 27	Разговор об увлечениях/работе.	Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	<b>09.11.</b>
Урок 28	Дети во времена королевы Виктории	Страны изучаемого языка. Культурные особенности, страницы истории.	<b>13.11.</b>
Урок 29	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Внешность и черты характера человека. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, их достопримечательности, культурные особенности. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	<b>15.11.</b>
Урок 30	Контроль усвоения материала модуля.	Внешность и черты характера человека. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, их достопримечательности, культурные особенности. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	<b>16.11.</b>

#### **МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут (10 часов)**

Урок 31	Заметки в газету.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>20.11.</b>
Урок 32	А вы слышали о...?	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>22.11.</b>
Урок 33	А вы слышали о...?	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>23.11.</b>

Урок 34	Действуй!	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>27.11.</b>
Урок 35	Журналы для подростков в Великобритании.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>29.11.</b>
Урок 36	Школьный журнал.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.	<b>30.11.</b>
Урок 37	Что посмотреть	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.	<b>04.12.</b>
Урок 38	Включайся и настраивайся.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.	<b>06.12.</b>
Урок 39	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.	<b>07.12.</b>
Урок 40	Контроль усвоения материала модуля.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Школьная жизнь.	<b>11.12.</b>

#### **МОДУЛЬ 5. Что ждёт нас в будущем (10 часов)**

Урок 41	Взгляд в будущее	Вселенная и человек.	<b>13.12.</b>
Урок 42	Помешанные на электронике	Вселенная и человек.	<b>14.12.</b>
Урок 43	Помешанные на электронике	Вселенная и человек.	<b>18.12.</b>
Урок 44	Каково ваше мнение?	Вселенная и человек.	<b>20.12.</b>
Урок 45	Поколение высоких технологий!	Досуг и увлечения.	<b>21.12.</b>

Урок 46	Музей космоса	Вселенная и человек. Мир профессий.	<b>25.12.</b>
Урок 47	Инструкции	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>27.12.</b>
Урок 48	Симуляторы реальности	Досуг и увлечения.	<b>28.12.</b>
Урок 49	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Вселенная и человек. Досуг и увлечения. Мир профессий. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>10.01.</b>
Урок 50	Контроль усвоения материала модуля.	Вселенная и человек. Досуг и увлечения. Мир профессий. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>11.01.</b>

#### **МОДУЛЬ 6. Развлечения (10 часов)**

Урок 51	Здесь начинается удовольствие!	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>15.01.</b>
Урок 52	Лагеря отдыха для подростков.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>17.01.</b>
Урок 53	Лагеря отдыха для подростков.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>18.01.</b>

Урок 54	Замечательное время!	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>22.01.</b>
Урок 55	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>24.01.</b>
Урок 56	В компьютерном лагере.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>25.01.</b>
Урок 57	Бронирование места в летнем лагере.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>29.01.</b>
Урок 58	Правила поведения в бассейне.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>31.01.</b>
Урок 59	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>01.02.</b>
Урок 60	Контроль усвоения материала модуля.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>05.02.</b>

#### **МОДУЛЬ 7. В центре внимания (10 часов)**

Урок 61	Дорога славы.	Досуг и увлечения.	<b>07.02.</b>
---------	---------------	--------------------	---------------

Урок 62	DVD-мания.	Досуг и увлечения.	<b>08.02.</b>
Урок 63	DVD-мания.	Досуг и увлечения.	<b>12.02.</b>
Урок 64	На вершине рейтингов популярности.	Досуг и увлечения.	<b>14.02.</b>
Урок 65	Национальный вид спорта в Англии.	Досуг и увлечения.	<b>15.02.</b>
Урок 66	ТВ в России	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>19.02.</b>
Урок 67	Приобретение билетов в кино	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>21.02.</b>
Урок 68	Эта музыка вам знакома?	Досуг и увлечения.	<b>22.02.</b>
Урок 69	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Досуг и увлечения. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>26.02.</b>
Урок 70	Контроль усвоения материала модуля.	Досуг и увлечения.  Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>28.02.</b>

### **МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии (10 часов)**

Урок 71	Спасем нашу планету!	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	<b>29.02.</b>
Урок 72	Помощники природы.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	<b>04.03.</b>
Урок 73	Помощники природы.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	<b>06.03.</b>
Урок 74	Рожденные свободными.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.	<b>07.03.</b>
Урок 75	Мир природы в Шотландии.	Страны изучаемого языка. Их географическое положение. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.	<b>11.03.</b>
Урок 76	В экологическом лагере.	Родная страна, географическое положение. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.	<b>13.03.</b>
Урок 77	Денежные пожертвования.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.	<b>14.03.</b>
Урок 78	Пищевая цепь.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.	<b>25.03.</b>
Урок 79	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна. Страны изучаемого языка, родная страна, их географическое положение.	<b>27.03.</b>
Урок 80	Контроль усвоения материала модуля.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна. Страны изучаемого языка, родная страна, их географическое положение.	<b>28.03.</b>

### МОДУЛЬ 9. Время покупок (10 часов)

Урок 81	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	Покупки. Сбалансированное питание.	<b>01.04.</b>
Урок 82	Чем могу помочь?	Покупки.	<b>03.04.</b>
Урок 83	Чем могу помочь?	Покупки.	<b>04.04.</b>
Урок 84	Подарки всем!	Покупки.	<b>08.04.</b>
Урок 85	Давай поговорим о еде.	Страна изучаемого языка, культурные особенности.	<b>10.04.</b>
Урок 86	Прощальная вечеринка.	Межличностные взаимоотношения со сверстниками.	<b>11.04.</b>
Урок 87	Выражение благодарности и восхищения.	Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>15.04.</b>
Урок 88	Выбор за вами.	Покупки.	<b>17.04.</b>
Урок 89	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Покупки. Сбалансированное питание. Страна изучаемого языка, культурные особенности. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>18.04.</b>
Урок 90	Контроль усвоения материала модуля.	Покупки. Сбалансированное питание. Страна изучаемого языка, культурные особенности. Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>22.04.</b>

**МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух (11 часов)**

Урок 91	Жизнь без стрессов.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>24.04.</b>
Урок 92	Невезучий.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>25.04.</b>
Урок 93	Невезучий.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>29.04.</b>
Урок 94	Врача!	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>02.05.</b>
Урок 95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	Страна изучаемого языка. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>06.05.</b>
Урок 96	Вопросы здоровья.	Родная страна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>08.05.</b>
Урок 97	У школьного врача.	Дальнейшее развитие и совершенствование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>13.05.</b>
Урок 98	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>15.05.</b>
Урок 99	Самоконтроль и рефлексия по материалу	Страна изучаемого языка. Родная страна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное	<b>16.05.</b>



	и освоению речевых умений.	питание, отказ от вредных привычек. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	
Урок 100	Контроль усвоения материала модуля.	Страна изучаемого языка. Родная страна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	<b>20.05.</b>
Урок 101		Подготовка к итоговой контрольной работе	<b>22.05.</b>
Урок 102		Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	<b>23.05.</b>

#### Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе

№ урока по порядку	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
<b>МОДУЛЬ 1. Общение (13часов)</b>				
Урок 1	Вводный урок	Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Навыки адекватного произношения и различения на слух	<b>01.09.</b>	

		всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.	
Урок 2	Ломая лёд	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	<b>04.09.</b>
Урок 3	Язык жестов	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	<b>06.09.</b>
Урок 4	Давайте познакомимся	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	<b>08.09.</b>
Урок 5	Система настоящего времени английского глагола	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	<b>11.09.</b>
Урок 6	Система настоящего времени английского глагола	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	<b>13.09.</b>
Урок 7	Кто есть кто?	Внешность и черты характера человека.	<b>15.09.</b>
Урок 8	Поздравительные открытки	Уметь писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания.	<b>18.09.</b>
Урок 9	Словообразование	Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи .	<b>20.09.</b>

Урок 10	Правила общения в Великобритании и России	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	<b>22.09.</b>
Урок 11	Конфликты и способы их разрешения	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	<b>25.09.</b>
Урок 12	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Уметь писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания. Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	<b>27.09.</b>
Урок 13	Контроль усвоения материала модуля.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее	<b>27.09.</b>

употребительных временных формах действительного залога. Уметь писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания. Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

### **МОДУЛЬ 2. Продукты питания и покупки (13 часов)**

Урок 14	Вкусная традиция	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>02.10.</b>
Урок 15	Вкусная традиция	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>04.10.</b>
Урок 16	Покупки	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.	<b>06.10.</b>
Урок 17	Система настоящего времени английского глагола	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	<b>09.10.</b>
Урок 18	Система настоящего времени английского глагола	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	<b>11.10.</b>

Урок 19	Пищевые привычки.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>13.10.</b>
Урок 20	Письмо личного характера.	Уметь писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).	<b>16.10.</b>
Урок 21	Прилагательные отрицательного значения.	Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи.	<b>18.10.</b>
Урок 22	Благотворительность начинается с помощи близким.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	<b>20.10.</b>
Урок 23	Особенности русской национальной кухни	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	<b>23.10.</b>
Урок 24	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый?	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	<b>25.10.</b>
Урок 25	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Знание	<b>27.10.</b>

признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Уметь писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Урок 26      Контроль усвоения материала модуля.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Уметь писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности

**06.11.**

(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

### **МОДУЛЬ 3. Великие умы человечества (13 часов)**

Урок 27	Отрасли науки	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	<b>08.11.</b>
Урок 28	Отрасли науки	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	<b>10.11.</b>
Урок 29	Профессии	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	<b>13.11.</b>
Урок 30	Изобретения, научные открытия	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	<b>15.11.</b>
Урок 31	Изобретения, научные открытия	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	<b>17.11.</b>
Урок 32	Этапы жизни	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>20.11.</b>
Урок 33	Рассказы	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	<b>22.11.</b>
Урок 34	Словообразование	Изучить способы словообразования глаголов и их правильное употребление в речи.	<b>24.11.</b>
Урок 35	Английские банкноты	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в	<b>27.11.</b>

		науку и мировую культуру.	
Урок 36	Пионеры космоса	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>29.11.</b>
Урок 37	Железный пират неоткрытых морей	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>01.12.</b>
Урок 38	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Изучить способы словообразования глаголов и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>04.12.</b>
Урок 39	Контроль усвоения материала модуля.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Изучить способы словообразования глаголов и их правильное	<b>06.12.</b>



употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

#### **МОДУЛЬ 4. Будь самим собой (13 часов)**

Урок 40	Внешность	Внешность и черты характера человека.	<b>08.12.</b>
Урок 41	Самооценка	Внешность и черты характера человека.	<b>11.12.</b>
Урок 42	Одежда и мода	Молодежная мода. Покупки.	<b>13.12.</b>
Урок 43	Спектакли и представления	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).	<b>15.12.</b>
Урок 44	Спектакли и представления	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка).	<b>18.12.</b>
Урок 45	Тело человека	Внешность и черты характера человека.	<b>20.12.</b>
Урок 46	Советы по проблемам подросткового возраста.	Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец(расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).	<b>22.12.</b>
Урок 47	Словообразование	Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи.	<b>25.12.</b>
Урок 48	Национальные костюмы Британских островов	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города,	<b>27.12.</b>

		регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	
Урок 49	Национальные костюмы	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>29.12.</b>
Урок 50	Экология в одежде	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	<b>10.01.</b>
Урок 51	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Внешность и черты характера человека. Молодежная мода. Покупки. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец(расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то жесамое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>12.01.</b>

Урок 52	Контроль усвоения материала модуля.	Внешность и черты характера человека. Молодежная мода. Покупки. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец(расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то жесамое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	15.01.
---------	-------------------------------------	--	--------

**МОДУЛЬ 5. Глобальные проблемы человечества (12 часов)**

Урок 53	Природные катаклизмы и стихийные бедствия	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.	17.01.
Урок 54	Глобальные проблемы	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.	19.01.
Урок 55	Приключения	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	22.01.
Урок 56	Приключения	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных фор-	24.01.

		мах действительного залога.	
Урок 57	Погода	Климат, погода.	<b>26.01.</b>
Урок 58	Мнение, суждения, гипотезы	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	<b>29.01.</b>
Урок 59	Словообразование	Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи.	<b>31.01.</b>
Урок 60	Шотландские коровы	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>02.02.</b>
Урок 61	Мир природы: ландыш	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>05.02.</b>
Урок 62	Торнадо. Град.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.	<b>07.02.</b>
Урок 63	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Дальнейшее развитие и	<b>09.02.</b>

совершенствование письменной речи. Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Урок 64	Контроль усвоения материала модуля.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>12.02.</b>
---------	-------------------------------------	---	---------------

#### **МОДУЛЬ 6. Культурные обмены (12 часов)**

Урок 65	Отпуск, каникулы, путешествия, виды отдыха.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>14.02.</b>
Урок 66	Проблемы на отдыхе	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>16.02.</b>

Урок 67	Путешествия.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>19.02.</b>
Урок 68	Путешествия.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>21.02.</b>
Урок 69	Виды транспорта.	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>26.02.</b>
Урок 70	Принимающие семьи (обменные поездки).	Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года.	<b>28.02.</b>
Урок 71	Словообразование.	Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи.	<b>01.03.</b>
Урок 72	История реки: Темза.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>04.03.</b>
Урок 73	Кижы.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>06.03.</b>
Урок 74	Памятники мировой культуры в опасности.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	<b>11.03.</b>

(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Урок 75 Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений. **13.03.**

Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Урок 76 Контроль усвоения материала модуля. **15.03.**

Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

#### **МОДУЛЬ 7. Образование (12 часов)**

Урок 77 Новые технологии, современные средства коммуникации. **25.03.**

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Урок 78 Образование, школа, экзамены. **27.03.**

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Урок 79	Школа.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов.	<b>29.03.</b>
Урок 80	Школа.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов.	<b>01.04.</b>
Урок 81	Профессии в СМИ.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>03.04.</b>
Урок 82	Современные технологии	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>05.04.</b>
Урок 83	Словообразование	Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи.	<b>08.04.</b>
Урок 84	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>10.04.</b>
Урок 85	Российская система школьного образования.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>12.04.</b>
Урок 86	Пользование компьютерной сетью.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	<b>15.04.</b>



Урок 87	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>17.04.</b>
Урок 88	Контроль усвоения материала модуля.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Изучить способы словообразования существительных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>19.04.</b>

### **МОДУЛЬ 8. На досуге (14 часов)**

Урок 89	Интересы и увлечения.	Досуг и увлечения.	<b>22.04.</b>
Урок 90	Виды спорта.	Досуг и увлечения.	<b>24.04.</b>
Урок 91	Планы на выходные.	Досуг и увлечения.	<b>26.04.</b>
Урок 92	Планы на выходные.	Досуг и увлечения.	<b>29.04.</b>
Урок 93	Спортивное снаряжение для занятий спортом.	Досуг и увлечения.	<b>03.05.</b>
Урок 94	Запрос, заявление.	Уметь заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес).	<b>06.05.</b>
Урок 95	Словообразование.	Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи.	<b>08.05.</b>
Урок 96	Талисманы.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>10.05.</b>
Урок 97	Праздник Севера.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	<b>13.05.</b>

Урок 98	Экологический проект.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.	<b>15.05.</b>
Урок 99	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Досуг и увлечения. Уметь заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.	<b>17.05.</b>
Урок 100	Контроль усвоения материала модуля.	Досуг и увлечения. Уметь заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Изучить способы словообразования прилагательных и их правильное употребление в речи. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа: флора и фауна.	<b>20.05.</b>
Урок 101		Подготовка к итоговой контрольной работе	<b>22.05.</b>
Урок 102		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	<b>23.05.</b>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ

№ урока	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
<b>МОДУЛЬ 1. ПРАЗДНИКИ (12 ЧАСОВ)</b>				
Урок 1	Вводный урок.	Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.	01.09.	
Урок 2	Праздники и празднования.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	05.09. 07.09.	
Урок 3	Приметы и предрассудки.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	08.09.	
Урок 4	Глаголы «делать» / «идти» / «иметь» в устойчивых словосочетаниях.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.	12.09.	

Урок 5	Особые случаи / торжества, праздники.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	14.09.
Урок 6	Описание праздников. Средства выразительности при описании.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.	15.09.
Урок 7	Словообразование: прилагательные и причастия. Дифференциация лексических значений слов.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, прилагательных.	19.09.
Урок 8	Национальный праздник индейцев Северной Америки.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	21.09.
Урок 9	Татьянин день – день студентов.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты,	22.09.

		традиции, обычаи).	
Урок 10	День памяти.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	26.09.
Урок 11	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, прилагательных.	28.09.
Урок 12	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №1.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, прилагательных.	29.09.

## **МОДУЛЬ 2. ОБРАЗ ЖИЗНИ И СРЕДА ОБИТАНИЯ (12 ЧАСОВ)**

Урок 13	Жилище, город / деревня. Образ жизни, работа по дому.	Условия проживания в городской/сельской местности.	03.10.
Урок 14	Родственные связи, отношения в семье.	Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	05.10.
Урок 15	Бытовые насекомые. Взаимоотношения в семье.	Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	06.10.
Урок 16	Бытовые насекомые. Взаимоотношения в семье.	Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	10.10.
Урок 17	Город / деревня. Соседи.	Условия проживания в городской/сельской местности.	12.10.
Урок 18	(Электронное) письмо личного характера.	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).	13.10.
Урок 19	Словообразование: существительные от прилагательных. Дифференциация	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах, прилагательных.	17.10.

значений слов.

Урок 20	О резиденции премьер-министра Великобритании.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	19.10.
Урок 21	О старых северных русских деревнях.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	20.10.
Урок 22	Животные в опасности.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	23.10.
Урок 23	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности. Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Знание признаков и навыки	25.10.



распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах, прилагательных.

Урок 24	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №2.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности. Межличностные взаимоотношения в семье; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах, прилагательных.	27.10.
------------	--	---	--------

### **МОДУЛЬ 3. ОЧЕВИДНОЕ - НЕВЕРОЯТНОЕ (13 ЧАСОВ)**

Урок 25	Загадочные существа, чудовища.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты,	07.11.
------------	--------------------------------	---	--------

		традиции, обычаи), страницы истории.	
Урок 26	Загадочные существа, чудовища.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	09.11.
Урок 27	Сны, кошмары.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	10.11.
Урок 28	Совпадения.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	14.11.
Урок 29	Совпадения.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	16.11.
Урок 30	Оптические иллюзии, сознание.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	17.11.
Урок 31	Рассказы.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты,	21.11.

		традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	
Урок 32	Словообразование: сложные прилагательные.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.	23.11.
Урок 33	Самый знаменитый английский замок с привидениями.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	24.11.
Урок 34	О домовых и русалках – русских призраках.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	28.11.
Урок 35	Стили в живописи.	Досуг и увлечения (музеи).	30.11.
Урок 36	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Досуг и увлечения (музеи). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.	01.12.
Урок 37	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №3.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,	05.12.

культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Досуг и увлечения (музеи). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.

#### **МОДУЛЬ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (12 ЧАСОВ)**

Урок 38	Современные технологии.	Мир профессий. Досуг и увлечения.	07.12.
Урок 39	Компьютерные технологии, проблемы с персональным компьютером.	Досуг и увлечения.	08.12.
Урок 40	Компьютерные технологии, проблемы с персональным компьютером.	Досуг и увлечения.	12.12.
Урок 41	Способы выражения значения будущего, придаточные времени, придаточные цели.	Знание признаков распространенных сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.	14.12.
Урок 42	Интернет.	Средства массовой информации и коммуникации (Интернет).	15.12.
Урок 43	Подростки и высокие технологии.	Досуг и увлечения.	19.12.

Урок 44	Словообразование: существительные от глаголов.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах.	21.12.
Урок 45	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий.	Досуг и увлечения. Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет).	22.12.
Урок 46	Робототехника в России.	Досуг и увлечения.	26.12.
Урок 47	Электронный мусор и экология	Досуг и увлечения. Проблемы экологии.	28.12.
Урок 48	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Мир профессий. Досуг и увлечения. Проблемы экологии. Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах.	29.12.
Урок 49	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №4.	Мир профессий. Досуг и увлечения. Проблемы экологии. Средства массовой информации и коммуникации (телевидение, Интернет). Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах.	09.01.

### МОДУЛЬ 5. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО (12 ЧАСОВ)

Урок 50	Виды искусства, профессии в искусстве.	Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	11.01.
Урок 51	Виды искусства, профессии в искусстве.	Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	12.01.
Урок 52	Стили музыки; стили и предпочтения.	Досуг и увлечения.	16.01.
Урок 53	Классическая музыка.	Досуг и увлечения.	18.01.
Урок 54	Кино, фильмы.	Досуг и увлечения.	19.01.
Урок 55	Отзыв на книгу / фильм; прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги / фильма.	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.	23.01.
Урок 56	Словообразование: глаголы с приставками.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.	25.01.

Урок 57	Вильям Шекспир.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	26.01.
Урок 58	Великие произведения искусства; Третьяковская галерея.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	30.01.
Урок 59	В. Шекспир «Венецианский купец»	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	01.02.
Урок 60	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога,	02.02.

модальных глаголов и их эквивалентов.

Урок 61	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №5.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Досуг и увлечения. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов.	06.02.
<b>МОДУЛЬ 6. ГОРОД И ГОРОЖАНЕ (12 ЧАСОВ)</b>			
Урок 62	Люди в городе, животные, помощь животным.	Природа: флора и фауна. Условия проживания в городской/сельской местности.	08.02.
Урок 63	Люди в городе, животные, помощь животным.	Природа: флора и фауна. Условия проживания в городской/сельской местности.	09.02.
Урок 64	Карта города, дорожное движение, дорожные знаки.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	13.02.



Урок 65	Памятники архитектуры в опасности.	Условия проживания в городской/сельской местности.	15.02.
Урок 66	Услуги населению; профессии.	Условия проживания в городской/сельской местности. Мир профессий.	16.02.
Урок 67	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных.	20.02.
Урок 68	Словообразование: существительные с абстрактным значением.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах.	22.02.
Урок 69	Добро пожаловать в Сидней, Австралия.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	27.02.
Урок 70	Московский Кремль.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.	29.02.
Урок 71	Экологически безопасные виды транспорта.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	01.03.

Урок 72	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных. Условия проживания в городской/сельской местности. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Транспорт.	05.03.
------------	--	---	--------

Урок 73	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №6.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи существительных в различных падежах. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи прилагательных, степеней сравнения прилагательных. Условия проживания в городской/сельской местности. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Транспорт.	07.03.
------------	--	---	--------

#### **МОДУЛЬ 7. ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (13 ЧАСОВ)**

Урок 74	Эмоциональные состояния, страхи, фобии.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	12.03.
------------	---	---	--------

Урок 75	Эмоциональные состояния, страхи, фобии.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	14.03.
Урок 76	Службы экстренной помощи.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий.	15.03.
Урок 77	Службы экстренной помощи.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий.	26.03.
Урок 78	Придаточные предложения условия.	Знание признаков сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.	28.03.
Урок 79	Привычки, питание и здоровье.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	29.03.
Урок 80	Польза и вред компьютерных игр.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	02.04.
Урок 81	Словообразование: глаголы от существительных и прилагательных.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных.	04.04.
Урок 82	Осторожно! Опасные животные США.	Природа: флора и фауна.	05.04.

Урок 83	Решение проблем: телефон доверия.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	09.04.
Урок 84	Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	11.04.
Урок 85	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных.	12.04.
Урок 86	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №7.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Мир профессий. Природа: флора и фауна. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Знание признаков сложноподчиненных предложений. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах,	16.04.

прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных.

### **МОДУЛЬ 8. ТРУДНОСТИ (13 ЧАСОВ)**

Урок 87	Сила духа, самопреодоление.	Внешность и черты характера человека.	18.04.
Урок 88	Сила духа, самопреодоление.	Внешность и черты характера человека.	19.04.
Урок 89	Риски.	Внешность и черты характера человека.	23.04.
Урок 90	Риски.	Внешность и черты характера человека.	25.04.
Урок 91	Косвенная речь.	Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.	26.04.
Урок 92	Правила выживания, туризм.	Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения.	30.04.
Урок 93	Заявления (о приеме на работу, в клуб и т. д.).	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес).	02.05.

Урок 94	Словообразование (практика).	Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия.	03.05.
Урок 95	Хелен Келлер.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	07.05.
Урок 96	Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	10.05.
Урок 97	Вызов Антарктиды.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.	14.05.
Урок 98	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол,	16.05.

гражданство, адрес). Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.

Урок 99	Контроль усвоения материала модуля. Контрольная работа №8	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Знание признаков нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи перечисленных грамматических явлений.	17.05.
Урок 100		Итоговое повторение изученного материала за курс 9 класса.	21.05.
Урок 101		Подготовка к итоговой контрольной работе.	23.05.

Урок  
102

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.

24.05.



### Список контрольных работ в 7 классе:

1. Контрольная работа № 1 по теме «Образ жизни» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 5–12).
2. Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 13–20).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 21–28).
4. Контрольная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 29–36).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Что ждёт нас в будущем» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 37–44).
6. Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 49–56).
7. Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 57–64).
8. Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 65–72).
9. Контрольная работа № 9 по теме «Время покупок». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 73–80).
10. Контрольная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 81–88).
11. Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 7 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 89-91).

### Список контрольных работ в 8 классе:

1. Контрольная работа № 1 по теме «Общение» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 9–12).
2. Контрольная работа № 2 по теме «Продукты питания и покупки» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 13–16).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Великие умы человечества». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 17–21).
4. Контрольная работа № 4 по теме «Будь самим собой». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 22–25).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Глобальные проблемы человечества» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 30–33).
6. Контрольная работа № 6 по теме «Культурные обмены». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 34–37).
7. Контрольная работа № 7 по теме «Образование». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 38–41).
8. Контрольная работа № 8 по теме «На досуге». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 42–45).
9. Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 8 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 46–49).

### **Список контрольных работ в 9 классе:**

1. Контрольная работа № 1 по теме «Праздники» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 9–12).
2. Контрольная работа № 2 по теме «Образ жизни и среда обитания» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 13–16).
3. Контрольная работа № 3 по теме «Очевидное - невероятное». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 17–21).
4. Контрольная работа № 4 по теме «Современные технологии». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 22–25).
5. Контрольная работа № 5 по теме «Литература и искусство» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 30–33).
6. Контрольная работа № 6 по теме «Город и горожане». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 34–37).
7. Контрольная работа № 7 по теме «Проблемы личной безопасности». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 38–41).
8. Контрольная работа № 8 по теме «Трудности». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 42–45).
9. Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 9 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 46-49).

