

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов г. Белой Холуницы»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В.Кашина

Приказ от 30.08.2021г. № 80/7-2

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»  
(базовый уровень)  
6-9 класс**

Составитель:  
Ерёмина Алёна Владимировна  
учитель истории, обществознания  
и экономики  
первой квалификационной  
категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету история России, предметная область – общественно-научная составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учётом Примерной программы основного общего образования по истории России и «История России. 6-10 классы: рабочая программа / И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016 и в соответствии с Положением о рабочей программе КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- воспитание учащихся в духе уважения к прошлым векам и традициям человечества;
- освещение взаимодействия человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- формирование умений выявлять и характеризовать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре;
- исследование процесса становления идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину;

Согласно учебному плану на изучение истории России отводится:

в 6 классе 40 часов в год, 1 итоговая тестовая работа;

в 7 классе 40 часов в год, 1 итоговая тестовая работа;

в 8 классе 40 часов в год, 1 итоговая тестовая работа;

в 9 классе 74 часа в год, 1 итоговая тестовая работа;

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- История России: с древнейших времен до XVIв. 6 кл.: учебник / И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. – М.: Дрофа, 2016.

- История России: XVI– конец XVIIв. 7кл.: учебник / И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В. Амосова. – М.: Дрофа, 2016.
- История России: конец XVII – XVIIIв. 8кл.: учебник / И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова, И.А.Артасов, И.Н.Федоров. – М.: Дрофа, 2017.
- История России: XIX – начало XXв. 9 кл.: учебник / Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова. – М.: Дрофа, 2019.

Срок реализации рабочей программы 4 года.

## 1. Планируемые результаты

Основной задачей изучения истории является развитие и воспитание личности обучающегося.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала;
- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- формирование и развитие основ художественной культуры, эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- 1) регулятивные УУД—формирование и развитие навыков и умений:
  - сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
  - делать сравнение, систематизировать, выявлять признаки, особенности;
  - определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
  - определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
  - наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки выполнения заданий;
  - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- 2) познавательные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - строить логические рассуждения, умозаключения;
  - сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  - работать с электронными поисковыми системами, словарями;
  - развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.
- 3) коммуникативные УУД — формирование и развитие навыков и умений:
  - корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
  - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
  - организовывать учебное взаимодействие в группе;
  - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач, с помощью средств ИКТ;
  - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Предметные результаты:

- овладевать целостным представлением об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- понимать смысл исторических терминов, понятий; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- характеризовать исторические процессы и явления, определять их последствия и значение;
- применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважать всемирное историческое наследие, культуру разных народов; применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

В результате изучения учебного предмета «Всеобщая история» в 6-9 классах:

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Средних веков и Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории Средних веков и Нового времени;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков и Нового времени, ее процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний и др.; о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- анализировать информацию, полученную из различных источников по отечественной истории Средних веков и Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по истории России;
- Раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития России в Средние века и Новое время; эволюции политического строя; представлений о мире и общественных ценностях; художественной культуры России в Средние века и Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории Средних веков и Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Средние века и Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них черты сходства и различий;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение;
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в период Средних веков и Нового времени;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

## 2. Содержание учебного предмета

### 6 класс

#### **Введение**

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Источники по истории России. История России — история всех населяющих ее народов.

#### **Народы и государства Восточной Европы в древности**

Великое оледенение. Заселение территории нашей страны. Климатические изменения в древности. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на развитие первобытного общества.

Языковые семьи жителей Европы и Северной Азии. Миграции народов. Эволюция индоевропейской общности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Связи между народами, их взаимовлияние. Вопрос о происхождении славян. Славянские общности Восточной Европы. Славяне и балты. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием.

Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Хазарский каганат, Волжская Булгария (Болгария): экономика, особенности общественного и политического строя, духовная жизнь. Влияние природно-географического фактора на общественную жизнь славян.

#### **Русь в IX – первой половине XIII в.**

Исторические условия складывания государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Различные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства. Дань и полюдье. Первые русские князья. Деятельность Олега, Игоря, Ольги. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в системе международной торговли. Путь «из варяг в греки». Начало правления Владимира Святославича. Языческая реформа.

Принятие христианства. Византийское наследие на Руси. Значение принятия христианства. Территория и население государства. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Старшая и младшая дружина. Внутриполитическое развитие. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Древнерусское право: «Русская Правда». Реконструкция Киева. Распространение православия. Поставление Иллариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Княжеские усобицы. Раздел земель Ярославом Мудрым между сыновьями. Борьба между братьями Ярославичами. Развитие древнерусского законодательства. Княжеские съезды. Народные восстания и половецкая угроза. Общерусская борьба против половцев. Дипломатические контакты. Заключительный период единства Руси в годы правления Мстислава. Почитание святых Бориса и Глеба как призыв к прекращению распри. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха.

Крупнейшие города Руси как центры государственной, экономической и духовной жизни. Укрепления и районы древнерусского города. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общинной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения.

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Двоеверие. Формирование единого культурного пространства. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Иконопись. Фрески. Мозаики. Архитектура. Начало храмового строительства: храм Успения Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь), София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Мини-проект.

### **Русь в середине XII – начале XIII в.**

Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Факторы единства русских земель в удельный период. Роль Русской православной церкви в сохранении единства Руси. Киевская и Галицко-Волынская земли: особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Отношения южнорусских княжеств с кочевниками: войны, торговля, династические браки. «Слово о полку Игореве».

Особенности географического положения и природных условий Северо-Восточной Руси. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Организация деспотической власти. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Владимирская икона Божией Матери. Заговор против Андрея Боголюбского. Дальнейшее укрепление княжества при Всеволоде Большое Гнездо.

Новгород — крупный центр Северо-Западной Руси; причины возвышения города. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Формирование основ вечевой республики. Начало государственной самостоятельности Новгородской земли. Вечевое собрание. Главные должностные лица аристократической республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князя в Новгородской земле. Обособление Псковской республики.

Формирование региональных центров культуры. Факторы сохранения культурного единства. Картина мира средневекового человека. Календарь и церковные праздники. Смысл древнерусских изображений и текстов. Летописание и памятники литературы. «Моление» Даниила Заточника. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Наружное оформление храма и его внутреннее устройство. Мини-проект.

### **Русские земли в середине XIII – XIV в.**

Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина «повелителем Вселенной» (Чингисханом). Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на реке Калке. Улус Джучи. Походы Батые в Восточную Европу. Разгром Волжской Булгарии. Поход на Северо-Восточную Русь. Гибель Юрия Всеволодовича. Взятие Батыем «злого города» Козельска. Нашествие



на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Создание столицы государства Батия в низовьях Волги.

Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище.

Последствия монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князя Ярослав Всеволодович, Александр Ярославич. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Экономическая зависимость Руси. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества. Карательные походы ордынских войск.

Возникновение и укрепление Тверского княжества. Тверские князья (Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи). Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за ярлык на великое княжение владимирское. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Москва — центр собирания русских земель. Тверское восстание 1327 г. Поражение Твери в борьбе за господство на Руси.

### **Русские земли в XIII – первой половине XVв.**

Возвышение Московского княжества. Деятельность Ивана Даниловича. Рост территории Московского княжества. Удельно-вотчинная система. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Подчинение Тверского княжества Москве. Борьба за власть в Золотой Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на реке Воже. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

Завещание Дмитрия Донского. Правление Василия I. Присоединение к Москве Нижегородско-Суздальского княжества, Муром и Тарусы. Нашествие Тамерлана. Борьба за московский престол. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Поместная система и служилые люди. Государев двор. Местничество. Начало поместного землевладения. Судебник 1497 г. Юрьев день.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Рост и укрепление Великого княжества Литовского и Русского при Гедимине и Ольгерде. Политика Ягайло, сближение с Польшей. Деятельность Витовта. Отношения с Ордой и Москвой. Грюнвальдская битва. Тверское княжество в конце XIV — первой половине XV в. Политика Бориса Александровича. Великий Новгород между Москвой и Литвой. Яжелбицкий договор. Разгром новгородцев на реке Шелони.

### **Формирование единого Русского государства**

«Государь всея Руси» Иван III. Главные направления политики московского князя. Объединение русских земель. Отношения с Новгородом. Войны с Литвой. Присоединение к Москве Новгорода, Твери и других территорий. Ликвидация вечевого строя в Новгороде. Распад Золотой Орды, образование новых государств: Казанское ханство, Сибирское ханство, Астраханское ханство, Ногайская Орда, Крымское ханство, Касимовское ханство. Поход хана Ахмата, стояние на Угре. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Русского государства. Историческое значение возникновения единого Русского государства.

Укрепление власти московского государя. Брак Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог. Рост международного авторитета Руси. Формирование аппарата управления единого государства. Государев двор, Боярская дума, приказы, кормления. Принятие общерусского Судебника. Государство и Церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Проблема церковного землевладения. Перемены в устройстве двора великого князя, новая государственная символика, царский титул и регалии.

Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Возрождение каменного зодчества после монгольского нашествия. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль при Иване Калите, Дмитрии Донском и Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Мини-проект.

### **Россия с древнейших времен до XVI в.**

Значение средневекового периода в истории Русского государства. Изменение в духовной и материальной жизни человека. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу.

## **7 класс**

### **Создание Московского царства**

Выбор Иваном III наследника престола. Княжение Василия III. Супруги Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.

Территория и население. Особенности социально-экономического развития. Верхи и низы общества. Характер политической власти московских государей. Теория «Москва — Третий Рим». Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Начало губной реформы. Градостроительство. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Детство Ивана IV.

Венчание Ивана IV на царство. Ритуал и символы власти. Митрополит Макарий. Значение принятия Иваном IV царского титула. Женитьба царя. Московское восстание 1547 г. Избранная рада. Необходимость реформ. Влияние священника Сильвестра на молодого царя. Начало созыва Земских соборов. Состав и задачи Собора примирения. Сословно-представительная монархия.

Судебник 1550 г. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Отмена кормлений. Реформа центрального управления. Система приказов. И. Висковатый во главе Посольского приказа. А. Адашев во главе Челобитного приказа. Военная реформа. Создание стрелецких полков. Уложение о службе. Перемены в Церкви. Стоглавый собор.

Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав России. Многонациональный состав Российского государства. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Князь Андрей Курбский, начало переписки с царем.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Расправа с Андреем Старицким. Позиция митрополита Филиппа, его гибель. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Завершение и итоги Ливонской войны. Разорение страны. Введение заповедных лет. Итоги правления Ивана Грозного.

Литературные произведения. Публицистика. Иван Пересветов, Федор Карпов, Ермолай-Еразм. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. «Великие Четьи-Минеи». «Домострой». Начало книгопечатания. Иван Федоров. Библиотека Ивана Грозного. Новое в архитектуре. Шатровый стиль. Церковь Вознесения в Коломенском, собор Покрова Богородицы на Рву. Китай-город и Белый город в Москве. Федор Конь. Смоленский кремль. Духовный мир человека XVI в. Мини-проект.

### **Смута в России**

Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об урочных летах. Учреждение патриаршества. Победа в войне со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Завершение присоединения Западной Сибири. Строительство российских крепостей. Гибель царевича Дмитрия. Пресечение царской династии Рюриковичей. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., его причины. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I, пребывание в Речи Посполитой, поход на Москву. Конец династии Годуновых. Приход Лжедмитрия I к власти и его политика. Женитьба самозванца на Марине Мнишек. Поляки в Москве. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. «Боярский царь» Василий Шуйский. Крестоцеловальная запись. Политика Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое ополчение.

Начало формирования Второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. «Совет всей земли». Поход на Москву. Освобождение столицы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **«Богатырский век»**

Территория и население страны. Освоение новых территорий. Строительство засечных черт. Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление и рост сельского хозяйства. Ремесленное производство. Первые мануфактуры. А. Виниус. Ярмарки.

Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Начало формирования всероссийского рынка. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилые люди «по прибору» и «по отечеству». Категории дворян. Особенности дворянской службы. Рост поместного землевладения. Противоречия внутри дворянского сословия. Стрельцы, пушкари, воротники. Стрелецкие полки. Государственное жалованье. Особенности службы стрельцов. Духовное сословие. Белое и черное духовенство. Структура и привилегии Русской православной церкви. Податные сословия. Государево тягло. Категории крестьянства. Виды и размеры повинностей. Закрепощение крестьян. Города и их жители. Количество и размеры городов. Занятия посадского населения. Посадское тягло. Городские общины. Экономическая политика правительства. Купечество. Торговый и Новоторговый уставы. А. Л. Ордин-Нащокин.

Правление Михаила Федоровича. Царская власть. Состав и компетенции Боярской думы. Ослабление роли Земских соборов в государственной жизни. Приказная система. Отраслевые и территориальные приказы. Приказное делопроизводство. Местное управление, воеводы. Преобразования в армии. Создание полков «нового (иноземного) строя».

#### **«Бунташный век»**

Начало правления Алексея Михайловича. Роль Б. И. Морозова в государственных делах. Укрепление южных границ государства, увеличение расходов. Рост налогов. Л. А. Плещеев. Соляной бунт в Москве. Требования посадского населения. Расправа с боярами. Подавление бунта. Псковско-Новгородское восстание 1650 г.

Эволюция Земских соборов в XVII в. как один из факторов укрепления самодержавной власти. Важнейшие вопросы в повестке дня соборов в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Изменения в положении посадского населения. Государственный строй России: от сословно-представительной монархии к абсолютной. Закрепление социального статуса царя в Соборном уложении. Создание приказа Тайных дел. Модернизация армии. Окружение царя Алексея Михайловича. Придворная жизнь.

Роль Православной церкви в духовной и политической жизни страны. Изменения в положении Церкви после принятия Соборного уложения. Патриарх Никон. Предпосылки преобразований. Церковная реформа: изменения в книгах и обрядах. Конфликт между Алексеем Михайловичем и Никоном. Осуждение Никона. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Гонения на старообрядцев. Со-ловецкое восстание.

Главные причины социальных конфликтов XVII в. Формы народного протеста. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Подавление восстания. Отмена медных денег. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Донские казаки. Восстание под руководством Степана Разина: движущие силы, территория, основные события. Разгром восставших. Казнь Разина.

#### **Россия на новых рубежах**

Главные задачи русской дипломатии после Смуты. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Война между

Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». Чигиринская война и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России с Калмыцким ханством.

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин. Нерчинский договор с Китаем. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Новые города. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Прекращение межплеменных усобиц у коренных народов Сибири.

### **В канун великих реформ**

Царь Федор Алексеевич. Борьба в боярской верхушке. Назревание реформ, их возможные сценарии. Административные реформы. Создание Расправной палаты, укрупнение приказов. Расширение воеводского управления. Военно-территориальные разряды. Отмена местничества. Налоговая реформа, введение подворного обложения. Изменения в образе жизни. Проекты создания учебных заведений. Симеон Полоцкий. Воцарение Петра I. Нарышкины и Милославские. Стрелецкий бунт 1682 г. ровозглашение царями Ивана и Петра. Царевна

Софья Алексеевна. «Хованщина». Регентство Софьи. В. В. Голи-цын. Внешняя политика. «Вечный мир» с Речью Посполитой. Присоединение России к антиосманской коалиции. Крымские походы. Отстранение царевны Софьи от власти. Начало самостоятельного правления Петра I.

Обмирщение культуры. Новые литературные жанры. Посадская сатира XVII в. «Житие» протопопа Аввакума. Новые тенденции в архитектуре. Дивное узорочье. Запрет на сооружение шатровых храмов. Нарышкинское барокко. Изобразительное искусство. Парсунная живопись. Мастера Оружейной палаты. Иконопись. Симон Ушаков. Развитие образования. Учебные книги В. Бурцова, К. Истомина, М. Смотрицкого. Школы при Заиконоспасском монастыре и Печатном дворе. Славяно-греко-латинская академия.

Изменения в картине мира в XVII в. и повседневная жизнь людей. А. Л. Ордин-Нащокин — образец нового человека XVII столетия. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны. Мини-проект.

### **Россия в XVI-конце XVIIв.**

Значение раннего Нового времени в России. Изменение в духовной и материальной жизни человека. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу.

## **8 класс**

### **Рождение Российской империи**

Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Обучение и воспитание царевича Петра. Немецкая слобода. Потешное войско. Начало самостоятельного правления. Сподвижники Петра I. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Строительство кораблей. Великое посольство и его значение.

Причины и цели Северной войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. преобразования в армии. Мобилизация экономики для ведения войны. Первые успехи

русских войск. Основание Санкт-Петербурга. Битва при деревне Лесной. Победа под Полтавой. Б. П. Шереметев. А. Д. Меншиков. Прутский поход. Потеря Азова. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Цели и характер Петровских реформ. Реформы управления. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Реформы местного управления, городская и губернская (областная) реформы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Феофан Прокопович. Военная реформа. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Налоговая реформа. Введение подушной подати. Перепись податного населения. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Указ о единонаследии (1714).

Экономическая политика. Преобладание крепостного и подневольного труда. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф (1724).

Цена реформ. Положение народных масс. Рост налогового гнета и других повинностей. Народные выступления. Восстание в Астрахани. Выступление под руководством К. Булавина. Башкирское восстание. Оппозиции реформам Петра I. «Дело царевича Алексея». Семья Петра I. Указ о престолонаследии (1722).

Личность царя-реформатора. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение гражданского шрифта. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Строительство Петербурга. Памятники раннего барокко. Архитектор Доменико Трезини. Введение европейских традиций в быте. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Мини-проект.

### **Россия в 1725-1762 годах**

Страна в «эпоху дворцовых переворотов». Причины нестабильности политического строя. Борьба за власть. Роль гвардии и дворянства в государственной жизни. Фаворитизм. Возведение на престол Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Император Петр II. Борьба царедворцев за влияние на императора. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова.

Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Отказ от Кондиций. Упразднение Верховного тайного совета. Внутренняя политика. Кабинет министров. Тайная канцелярия. «Бироновщина». Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Шляхетский корпус. Ограничение дворянской службы 25 годами. Внешняя политика. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Белградский мир. Переход казахского Младшего жуза под суверенитет Российской империи.

Борьба за власть после кончины Анны Иоанновны. Воцарение Елизаветы Петровны. Образ жизни новой императрицы. Фавориты А. Г. Разумовский, И. И. Шувалов. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов.

Европейское направление внешней политики. Война со Швецией 1741—1743 гг. Заключение мира в Або. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Присоединение России к франко-австрийскому союзу. Участие в Семилетней войне. Победы русских войск под командованием С. Ф. Апраксина, П. А. Румянцева, П. С. Салтыкова. Прекращение боевых действий Петром III.

### **«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II**

Личность Екатерины II. Внутриполитические мероприятия Петра III. Манифест о вольности дворянства (1762). Дворцовый переворот 1762 г. Начало правления Екатерины II. Дело В. Я. Мировича. Реформа Сената. Поездки императрицы по стране. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Генеральное межевание. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. «Наказ» императрицы для депутатов Уложенной комиссии. Деятельность комиссии. Екатерина II и проблема крепостного права.

Обострение социальных противоречий в стране. Личность Е. И. Пугачева. Формирование повстанческой армии. Начало восстания. Манифест Пугачева. Его сподвижники. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Территория, охваченная движением. Успехи войск Пугачева. Осада Оренбурга. Поражение под Казанью. Расширение ареала восстания. Разгром восставших. Казнь Пугачева. Влияние восстания на внутреннюю политику.

Губернская реформа. Критерии создания новых административных единиц. Система управления в губерниях. Бюджет, управление промышленностью и торговлей на губернском уровне. Рост городов, благоустройство губернских центров. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Положение еврейского населения, появление черты оседлости. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Консервативные взгляды М. М. Щербатова. Просветительские идеи и деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Победы российских войск под их руководством. Русское военное искусство. «Наука побеждать» А. В. Суворова. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы и других городов. Г. А. Потемкин. Создание Черноморского флота. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за

национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Отношение России к революционной Франции. Вступление России в союз с Англией и Австрией.

Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Указ о престолонаследии (1797). Указ о трехдневной барщине. Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Ограничение дворянских привилегий. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Резкое изменение внешнеполитического курса: разрыв с Англией, сближение с Францией. Причины заговора против Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Создание системы начального, среднего и высшего образования. Основание Академии художеств, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-Американская компания. Изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Исследования в области отечественной истории. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Русская архитектура XVIII в. Регулярный характер застройки Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Шедевры Б. Растрелли. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов. М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Историческая живопись. Скульптурные произведения. Влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература: от классицизма к сентиментализму. Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. Пьесы русских драматургов.

Культура и быт российских сословий. Крестьянство. Традиционное жилище, одежда и обувь. Питание крестьянских семей. Новые традиции в жизни горожан. Купечество. Ремесленники. Духовенство. Благоустройство городов. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Роскошный быт дворянской знати. Жизнь мелкопоместного дворянства. Мини-проект.

Территория Российской империи. Европейские, азиатские и североамериканские земли. Население страны: сокращение численности в начале столетия и рост во второй половине. Многонациональная империя. Разные формы вхождения народов в состав Российского государства. Многоконфессиональный состав населения. Процессы взаимодействия народов и культур. Сословная структура общества. Окончательное складывание сословного строя. Иерархическая соподчиненность сословий по отношению друг к другу и всех в целом — к государству. Появление буржуазии, зарождение интеллигенции. Экономическое развитие страны. Противоречивость экономической системы. Модернизация на фоне сохранения крепостничества. Многоукладный характер



экономики. Политический строй. Самодержавие — исторически сложившаяся форма неограниченной монархии. Эволюция органов государственного управления.

### **Россия в конце XVII – XVIII вв.**

Значение раннего Нового времени в России. Изменение в духовной и материальной жизни человека. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу.

## **9 класс**

### **Введение**

Первая половина XIX столетия. Россия многонациональная и разноконфессиональная страна. Александр I и Николай I: попытки ответить на вызовы времени. Консерваторы, либералы, революционеры. Начало золотого века русской культуры. Вторая половина XIX в. Завершение промышленного переворота. Великие реформы Александра II. Оформление новых общественно-политических течений. Теория «русского (общинного) социализма». Реформаторская деятельность Александра II: контрреформы. Усиление противоречий в стране в годы царствования Николая II. Начало нового столетия. Россия — страна с развивающейся экономикой. Постепенное формирование многопартийности. Первая российская революция 1905—1907 гг. Ее итоги. Государственная дума. Деятельность П. А. Столыпина. Серебряный век российской культуры.

### **Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.**

Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна. Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капиталистские» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни.

Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрин.

### **Российская империя в царствование Александра I**

Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет — законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещающие продавать крестьян.

Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии. Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией.

Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг. Битва народов. Вступление российских войск в Париж.

Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование

конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку.

Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков, М. П. Погодин — представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818).

Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и К. Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов.

### **Российская империя в царствование Николая I**

«Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи.

Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звание потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян. Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Укрепление финансовой системы страны.

Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные события в Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы».

Крымская война 1853—1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856). Смерть императора. Итоги царствования Николая I.

Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин): два взгляда на развитие России. Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен. Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма.

### **Начало золотого века русской культуры**

Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин, Н. И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание.

Просветительская деятельность Вольного экономического общества. Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы.

Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А. Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». демократизация культуры.

Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д. Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эkleктика и русско-византийский стиль. К. А. Тон. Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт). Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства.

Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Литература и художественная культура народов России. И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др. Мини-проект.

### **Эпоха великих реформ в России**

Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне.

Судебная реформа 1864 г. Бессловный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний. Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение земств и их функции. Городские Думы. Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865). Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874). Реформаторские планы Александра II. Проект М. Т. Лорис-Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста.

Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: ход, итоги. Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя.

Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.). Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации. «Земля и воля». Экстремизм — новое течение в революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н. А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований.

Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II.

### **Российская империя в царствование Александра III**

Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатьева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти. Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890).

Внешнеполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец.

Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Либеральное и революционное народничество. «Террористическая фракция» «Народной воли». Программа представителя либерального народничества Н. К. Михайловского. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки и забастовки — обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В. И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология пролетариата.

Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев.

### **Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.**

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «прусский». аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социальное расслоение деревни. Расширение рынка рабочей силы. Исполщина и издольщина — виды аренды земли. Закон 1886 г. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне.

Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы развития промышленного производства. Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Политика протекционизма. Развитие торговли и банков. Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и акционерных банков. деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца.

Быт крестьян. Быт привилегированных сословий. Новшества в жизни городских обывателей.

### **Продолжение золотого века русской культуры**

Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества.

Либеральная и консервативная журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г. «Временные правила о печати». Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И. С. Тургенев, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов) как отражение общественных процессов. Реализм, социальная проблематика в литературных произведениях. Нравственные искания писателей. Новые явления в литературе народов России.

Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского стиля к модерну. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского Художественного театра. Художественная культура народов России. Мини-проект.

#### **Россия в конце XIX – начале XXв.**

Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой войны. Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности. Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия. Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба.

Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы. Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои.

Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи. Нарастание оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Милюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке.

Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир. Власть и общество накануне Первой российской революции. Влияние

русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий.

Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов. А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации.

Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А. Столыпин. Указ о выходе из общины. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру. Мини-проект.

### **Россия в XIX – начале XX в.**

Значение позднего Нового времени в России. Изменение в духовной и материальной жизни человека. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу.

### 3. Тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Народы и государства Восточной Европы в древности	4
3	Русь в IX – первой половине XIIв.	8
4	Русь в середине XII – начале XIII в.	7
5	Русские земли в середине XIII –XIVв.	7
6	Русские земли в XIII – первой половине XVв.	6
7	Формирование единого Русского государства	5
8	Россия с древнейших времен до XVIв.	2
		40

#### 7 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Создание Московского царства	11
2	Смута в России	6
3	«Богатырский век»	5
4	«Бунташный век»	6
5	Россия на новых рубежах	4
6	В канун великих реформ	6
7	Россия в XVI-конце XVIIв.	2
		40

#### 8 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Рождение Российской империи	11
2	Россия в 1725-1762 годах	9
3	«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II	18
4	Россия в конце XVII – XVIIIв.	2
		40

#### 9 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	4
3	Российская империя в царствование Александра I	9
4	Российская империя в царствование Николая I	9
5	Начало золотого века русской культуры	5
6	Эпоха великих реформ в России	12
7	Российская империя в царствование Александра III	7
8	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	4
9	Продолжение золотого века русской культуры	4
10	Россия в конце XIX – начале XXв.	16
11	Россия в XIX – начале XX в.	2
		74

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Человек и история	1		
<b>Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности (4 часа)</b>				
2	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1		
3	История народов Восточной Европы в Итыс. до н.э. – середине VIв.н.э.	1		
4	Первые государства на территории Восточной Европы	1		
5	Народы и государства Восточной Европы в древности	1		
<b>Глава 2. Русь в IX – первой половине XII в. (8 часов)</b>				
6	Образование Древнерусского государства	1		
7-8	Русь в конце X – первой половине XIв. Становление государства	2		
9-10	Русь в середине XI – начале XIIв.	2		
11	Общественный строй Древней Руси	1		
12	Древнерусская культура	1		
13	Русь в IX – первой половине XIIв.	1		
<b>Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (7 часов)</b>				
14	Начало раздробленности Русь	1		
15	Княжества Южной Руси	1		
16	Княжества Северо-Восточной Руси	1		
17	Боярские республики Северо-Западной Руси	1		
18-19	Культура Руси	2		
20	Русь в середине XII – начале XIII в.	1		
<b>Глава 4. Русские земли в середине XIII –XIV в. (7 часов)</b>				
21-22	Походы Батые на Русь	2		
23	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии Запада	1		
24-25	Русские земли под властью Орды	2		
26	Москва и Тверь: борьба за лидерство	1		
27	Русские земли в середине XIII –XIVв.	1		
<b>Глава 5. Русские земли в XIII – первой половине XV в. (6 часов)</b>				
28-29	Начало объединения земель вокруг Москвы	2		
30-31	Московское княжество в конце XIV - середине XV в.	2		
32	Соперники Москвы	1		
33	Русские земли в XIII – первой половине XVв.	1		
<b>Глава 6. Формирование единого Русского государства (5 часов)</b>				
34-35	Объединение русских земель вокруг Москвы	2		
36	Русское государство во второй половине XV– начале XVIв.	1		
37	Русская культура в XIV – начале XVI в.	1		
38	Формирование единого Русского государства	1		
<b>Россия с древнейших времен до XVI в. (2 часа)</b>				
39	Россия с древнейших времен до XVIв.	1		
40	Итоговая тестовая работа	1		



### Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
<b>Глава I. Создание Московского царства (11 часов)</b>				
1-2	Василий III и его время	2		
3	Русское государство и общество: трудности роста	1		
4	Начало реформ. Избранная рада	1		
5-6	Строительство царства	2		
7-8	Внешняя политика Ивана IV	2		
9	Опричнина. Итоги правления Ивана IV	1		
10	Русская культура в XVI в.	1		
11	Создание Московского царства	1		
<b>Глава II. Смута в России (6 часов)</b>				
12	Кризис власти на рубеже XVI – XVII вв.	1		
13	Начало Смуты. Самозванец на престоле	1		
14-15	Разгар Смуты. Власть и народ	2		
16	Окончание Смуты. Новая династия	1		
17	Смута в России	1		
<b>Глава III. «Богатырский век» (5 часов)</b>				
18	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1		
19-20	Сословия в XVII в.	2		
21	Государственное устройство России в XVII в.	1		
22	«Богатырский век»	1		
<b>Глава IV. «Бунташный век» (6 часов)</b>				
23	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1		
24	Формирование абсолютизма	1		
25-26	Церковный раскол	2		
27	Народный ответ	1		
28	«Бунташный век»	1		
<b>Глава V. Россия на новых рубежах (4 часа)</b>				
29-30	Внешняя политика России в XVII в.	2		
31	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1		
32	Россия на новых рубежах	1		
<b>Глава VI. В канун великих реформ (6 часов)</b>				
33	Политика Фёдора Алексеевича Романова	1		
34-35	Борьба за власть в конце XVII в.	2		
36	Культура России XVII в.	1		
37	Мир человека XVII в.	1		
38	В канун великих реформ	1		
<b>Россия в XVI-конце XVII в. (2 часа)</b>				
39	Россия в XVI – конце XVII в.	1		
40	Итоговая тестовая работа	1		

### Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
<b>Глава I. Рождение Российской империи (11 часов)</b>				
1	Предпосылки петровских реформ	1		
2	Начало преобразований	1		
3-4	Северная война	2		
5-6	Реформы Петра I	2		
7	Экономика России в первой четверти XVIII века	1		
8-9	Общество и государство	2		
10	«Новая Россия». Итоги реформ	1		
11	Рождение Российской империи	1		
<b>Глава II. Россия в 1725 – 1762 годах (9 часов)</b>				
12-13	Россия после Петра I	2		
14-15	Царствование Анны Иоанновны	2		
16-17	Правление Елизаветы Петровны	2		
18-19	Внешняя политика России в 1741-1762 годах	2		
20	Россия в 1725 – 1762 годах	1		
<b>Глава III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II (18 часов)</b>				
21-22	Восшествие на престол Екатерины II	2		
23-24	Пугачёвское восстание	2		
25-27	Внутренняя политика Екатерины II	3		
28	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1		
29-31	Внешняя политика России в 1762 – 1796 годах. Империя на марше	3		
32-33	Рубеж веков. Павловская Россия	2		
34-35	Культура России второй половины XVIII века	2		
36	Быт россиян в XVIII веке	1		
37	XVIII век, блестящий и героический	1		
38	Россия в 1862-1801 гг.	1		
<b>Россия в конце XVII – XVIII в. (2 часа)</b>				
39	Россия в конце XVII – XVIII в.	1		
40	Итоговая тестовая работа	1		

### Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
<b>Введение (1 час)</b>				
1	XIX столетие – особый этап в истории России	1		
<b>Глава I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. (4 часа)</b>				
2	Сельское хозяйство	1		
3-4	Развитие промышленности, транспорта и торговли	2		
5	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1		
<b>Глава II. Российская империя в царствование Александра I (9 часов)</b>				
6	Внутренняя политика России в 1801 – 1811 гг.	1		

7	Внешняя политика России в 1801 – 1811 гг.	1		
8-9	Героический 1812 год	2		
10-11	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816 – 1825 гг.	2		
12	Общественная жизнь в России	1		
13	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов	1		
14	Российская империя в царствование Александра I	1		
<b>Глава III. Российская империя в царствование Николая I (9 часов)</b>				
15-16	Охранительный курс Николая I во внутренней политике	2		
17	Политика правительства в социально-экономической сфере	1		
18-19	Внешняя политика России при Николае I	2		
20	Крымская война	1		
21-22	Общественно-политическая жизнь России 1830 – 1840-х гг.	2		
23	Российская империя в царствование Николая I	1		
<b>Глава IV. Начало золотого века русской культуры (5 часов)</b>				
24	Просвещение и наука в 1801 – 1850-е гг.	1		
25	Литература как главное действующее лицо русской культуры	1		
26-27	Живопись, театр, музыка, архитектура	2		
28	Начало золотого века русской культуры	1		
<b>Глава V. Эпоха великих реформ в России (12 часов)</b>				
29-30	Отмена крепостного права в России	2		
31-33	Либеральные реформы 1860-1870-х гг.	3		
35-36	Внешняя политика России при Александре II	2		
37-38	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860 – 1870-х гг.	2		
39-40	Основные направления в народничестве 1870-х – начала 1880-х гг.	2		
41	Эпоха великих реформ в России	1		
<b>Глава VI. Российская империя в царствование Александра III (7 часов)</b>				
42-43	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы	2		
44	Внешняя политика Александра III	1		
45-46	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг.	2		
47	Религиозная политика в России в XIX в.	1		
48	Российская империя в царствование Александра III	1		
<b>Глава VII. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. (4 часа)</b>				
49	Развитие сельского хозяйства	1		
50	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1		
51	Повседневная жизнь основных слоёв населения России в XIX в.	1		
52	Социально-экономическое развитие России	1		

	во второй половине XIX в.			
<b>Глава VIII. Продолжение золотого века русской культуры (4 часа)</b>				
53	Просвещение и наука	1		
54	Периодическая печать и литература	1		
55	Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1		
56	Продолжение золотого века русской культуры	1		
<b>Глава IX. Россия в конце XIX - начале XX в. (16 часов)</b>				
57-58	Экономическое развитие России: город и деревня	2		
59	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	1		
60-61	Государство и общество на рубеже XIX – XX вв.	2		
62-63	1905 год: революция и самодержавие	2		
64-65	Начало многопартийности	2		
66-67	Завершающий период революции 1905 – 1907 гг.	2		
68-69	Общество и власть после Первой российской революции	2		
70-71	Серебряный век русской культуры	2		
72	Россия в конце XIX - начале XX в.	1		
<b>Россия в XIX – начале XX в. (2 часа)</b>				
73	Россия в XIX – начале XX в.	1		
74	Итоговая тестовая работа	1		

Итоговая тестовая работа по истории России за курс 6 класса

Вариант 1

**1. Основное занятие восточных славян:**

- а) скотоводство                      б) ремесло                      в) бортничество                      г) земледелие

**2. Религиозные верования у восточных славян:**

- а) христианство                      б) язычество                      в) ислам                      г) буддизм

**3. Название общины в Древней Руси:**

- а) вервь                      б) быт                      в) вече                      г) жито

**4. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- а) правление княгини Ольги                      в) принятие христианства  
б) образование Древнерусского государства                      г) правление князя Ярослава Мудрого

**5. Соотнесите понятия и определения:**

- 1) полюдье                      а) войско киевского великого князя  
2) погост                      б) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани  
3) дружина                      в) места сбора дани, установленные реформой княгини Ольги

**6. Имя автора «Повести временных лет»**

- а) Илларион                      б) Даниил                      в) Нестор                      г) Филофей

**7. Битва на реке Калке произошла в:**

- а) 1206 г.                      б) 1211 г.                      в) 1221 г.                      г) 1223 г.

**8. Хан Батый назвал «злым городом»:**

- а) Торжок                      б) Коломну                      в) Козельск                      г) Киев

**9. Причина победы монгольского войска в битве на р. Калке:**

- а) несогласованность действий русских войск  
б) наличие у монголов огнестрельного оружия  
в) снижения уровня воды в реке из-за засушливого лета  
г) русские войска отказались прийти на помощь половцам

**10. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:**

- а) сражение на Чудском озере  
б) перенесение резиденции митрополита во Владимир  
в) битва на реке Калке  
г) Невская битва

**11. Первые упоминания о Москве относятся к:**

- а) 1156 г.                      б) 1147 г.                      в) 1169 г.                      г) 1221 г.

**12. Ледовое побоище состоялось:**

- а) в 1243 г.                      б) в 1241 г.                      в) в 1242 г.                      г) в 1240 г.

**13. Иван Калита:**

- а) привел из Орды хорошо вооруженный отряд во главе с ханским родственником Чолханом для выколачивания дани с русского населения  
б) отказался платить дань ордынскому хану  
в) получил право сбора дани для Орды со всех русских земель  
г) отправился в поход против Золотой Орды

**14. Найдите и запишите лишнее имя в ряду:**

Дмитрий Донской, Александр Невский, Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк, Владимир Андреевич Серпуховской.

**15. Годы правления Ивана III:**

- а) 1303-1325 гг.                      б) 1462-1505 гг.                      в) 1505-1533 гг.                      г) 1359-1389 гг.

**16. Соотнесите термин и его объяснение:**

Термин	Объяснение
1. Вотчина	А) Условное земельное держание, даваемое за военную и государственную службу без права продажи, обмена, наследования
2. Поместье	Б) Денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день
3. Пожилое	В) Наследственное земельное держание

**17. Соотнесите дату и событие**

Дата	Событие
1) 882 г.	А) Невская битва
2) 1240 г.	Б) Невская битва
3) 1478 г.	В) Издание Судебника, введение Юрьева дня
4) 1497 г.	Г) Завоевание новгородским князем Олегом Киева
5) 1240 г.	Д) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству

**18. Что из перечисленного стало одним из последствий установления ордынского владычества на Руси?**

- а) установление боярской республики в Новгороде
- б) получение русскими князьями ярлыков на княжение
- в) отмена местничества
- г) начало раздробления Древнерусского государства

**19. Какое событие произошло в период правления киевского князя Ярослава Мудрого?**

- а) заключение первого письменного договора Руси с Византией
- б) Крещение Руси
- в) начало составления первого письменного свода законов
- г) первое столкновение русского войска с монгольским войском

**20. Каковы были причины политической раздробленности Древнерусского государства?****21. Назовите основные направления политики Ивана III.**

## Итоговая тестовая работа по истории России за курс 6 класса

### Вариант 2

#### 1. Племенной союз восточных славян:

- а) меря      б) радимичи      в) половцы      г) хазары

#### 2. Бог грома и молнии у восточных славян:

- а) Перун      б) Ярило      в) Зевс      г) Стрибог

#### 3. Народное собрание на Руси:

- а) вервь      б) вече      в) ополчение      г) идол

#### 4. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) убийство князя Игоря      в) призвание варяжского князя Рюрика на Русь  
б) крещение Руси      г) правление князя Святослава

#### 5. Соотнесите понятия и определения:

- 1) уроки      а) титул главы Русской православной церкви в Древней Руси  
2) воевода      б) размер дани и сама дань, установленные реформой княгини Ольги  
3) митрополит      в) руководитель общерусского ополчения

#### 6. Имя автора «Повести временных лет»

- а) Илларион      б) Даниил      в) Нестор      г) Филофей

#### 7. Причиной раздробленности Руси является:

- а) Распространение языческих верований  
б) Установление вечевых порядков во всех русских землях  
в) Стремление удельных князей к независимости от Киева  
г) установление власти Золотой Орды над Русью

#### 8. Формой правления в Новгороде было:

- а) княжеское правление      в) боярская республика  
б) демократическая республика      г) монархия

#### 9. Причина поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами:

- а) плохие погодные условия  
б) отсутствие у русских князей конницы  
в) феодальная раздробленность на Руси  
г) военная помощь, которую половцы оказали монголо-татарам

#### 10. Итогом Ледового побоища является:

- а) поражение крестоносцев  
б) отпор монголо-татарам  
в) поражение шведов  
г) остановлена агрессия литовцев против новгородцев

#### 11. Невская битва состоялась

- а) в 1242 г.      б) в 1237 г.      в) в 1240 г.      г) в 1223 г.

#### 12. Итогом Куликовской битвы стало:

- а) освобождение Руси от ордынской зависимости  
б) укрепление позиций Московского княжества  
в) усиление зависимости Руси от Орды  
г) результатов не имело

#### 13. Иван Калита получил ярлык на великое княжение за то, что:

- а) женился на дочери ордынского хана  
б) подавил тверское восстание  
в) одержал победу над Литовским княжеством  
г) открыто выступил против Золотой Орды

**14. Найдите и запишите лишнее имя в ряду:**

Василий Темный, Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Дмитрий Донской.

**15. Соотнесите термин и его объяснение.**

Термин	Объяснение
1. Боярская дума	А) система содержания должностных лиц за счет местного населения
2. Кормление	Б) Высший совещательный орган при великом князе
3. Местничество	В) Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками

**16. Соотнесите дату и событие**

Дата	Событие
1) 862 г.	А) Восстание в Твери
2) 1147 г.	Б) Стояние на Угре
3) 1327 г.	В) Ледовое побоище
4) 1480 г.	Г) Первое упоминание о Москве
5) 1242 г.	Д) Призвание Рюрика на Русь

**17. Под названием «Стояние на реке Угре» в историю вошло следующее событие:**

- а) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- б) присоединение Тверского княжества к Москве
- в) ликвидация зависимости Руси от Орды
- г) борьба с литовскими князьями

**18. Судебник 1497 г. был создан в годы правления:**

- а) Ивана I
- б) Ивана II
- в) Ивана III
- г) Ивана IV

**19. Какое событие произошло раньше остальных?**

- а) первое упоминание Москвы в летописи
- б) Крещение Руси
- в) разгром печенегов под Киевом при Ярославе Мудром
- г) битва на р. Калке

**20. Каковы были причины возвышения Москвы?****21. Назовите три причины политической раздробленности Древнерусского государства?**





При выполнении заданий 14-17 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

14. Кто изображён на рисунке?



15. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) первый поход на Крым	1) 1653 год
Б) начало церковной реформы	2) 1654 год
В) Переяславская Рада	3) 1662 год
Г) Медный бунт	4) 1564 год
Д) издание «Апостола»	5) 1687 год

16. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) украинский гетман	1) Никон
Б) лидер старообрядцев	2) Филарет
В) художник, иконописец	3) Б. Хмельницкий
Г) патриарх, соправитель Михаила Романова	4) протопоп Аввакум
Д) патриарх, автор церковной реформы	5) С. Полоцкий
	6) С Ушаков

17. Установите соответствие между годами правления и именами правителей

ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ	ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ
А) Федор Иванович	1) 1533-1584 гг.
Б) Алексей Михайлович	2) 1645-1676 гг.
В) Василий Шуйский	3) 1584-1598 гг.
Г) Лжедмитрий I	4) 1605-1606 гг.
Д) Иван Грозный	5) 1613-1645 гг.
	6) 1606-1610 гг.

### Часть III.

Задания 18-21 предполагают развёрнутый ответ.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

18. О каком событии идёт речь в отрывке? О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?

19. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее трёх примеров церковных

традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.

20. Кто возглавил протест «провинциальных боголюбцев»?

21. Как стали называть сторонников и противников реформы церкви?

## Итоговая тестовая работа по истории России за курс 7 класса

### Вариант 2

*При выполнении заданий 1-13 выберите один правильный ответ.*

1. Результатом церковной реформы в XVII веке стало(а)?

- 1) обмирщение культуры
- 2) появление нестяжателей и иосифлян
- 3) отмена патриаршества
- 4) появление старообрядцев и никониан

2. Борис Годунов занял московский престол на основании:

- 1) Завещания Фёдора Иоанновича
- 2) Решения царицы Ирины
- 3) Решения Боярской думы
- 4) Постановления Земского собора.

3. Что из перечисленного относится к задачам внешней политики России в XVII веке?

- 1) расширение территорий в Прибалтике
- 2) продвижение в среднюю Азию
- 3) завоевание Северного Кавказа
- 4) борьба за возвращение русских земель, находящихся под властью Речи Посполитой

4. Землепроходец, открывший пролив отделяющий Азию от Америки:

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) С.И. Дежнев
- 3) В.Д. Поярков
- 4) М.В. Стадухин

5. В годы Смуты после смещения В.И. Шуйского власть перешла к:

- 1) "Совету всея земли"
- 2) Семибоярщине
- 3) Боярской думе
- 4) Избранной Раде.

6. Какое из положений содержалось в Соборном уложении?

- 1) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- 2) запрещение передавать поместья по наследству
- 3) установление Юрьева дня
- 4) введение опричнины

7. Что из перечисленного является одной из причин восстания под руководством С. Разина?

- 1) стремление заставить казаков служить царю
- 2) борьба между бедными и зажиточными крестьянами
- 3) усиление крепостного гнёта
- 4) присоединение казачьих земель к Московскому государству

8. Для культуры конца XVII века было характерно:

- 1) усиление влияния церкви на живопись и литературу
- 2) «обмирщение» художественного творчества
- 3) усиление культурного влияния Византии
- 4) широкое каменное гражданское строительство

9. В какие годы при Иване Грозном проводилась политика Опричнины?

- 1) 1666-1672 гг.
- 2) 1565-172 гг.
- 3) 1572-1584 гг.
- 4) 1533-1538 гг.

10. Какой памятник архитектуры XVI века изображен на картинке?



- 1) Церковь Ильи пророка в Ярославле
- 2) Собор покрова богородицы на рву
- 3) Церковь Рождества Богородицы в Путинках
- 4) Теремной дворец Московского Кремля

11. Первое народное ополчение для борьбы с польскими интервентами было сформировано:

- 1) в Рязани
- 2) в Москве
- 3) Муроме
- 4) Нижнем Новгороде

12. В царствование какого самодержца было введено патриаршество в России?

- 1) Ивана Грозного
- 2) Федора Ивановича
- 3) Бориса Годунова
- 4) Василия Шуйского

13. Время правления Бориса Годунова характеризуется:

- 1) Продолжением политики Ивана Грозного
- 2) Разработкой собственной программы реформ в России.
- 3) Успешной внешней политикой
- 4) Крупными неудачами в области внутренней политики

*При выполнении заданий 14-17 запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

14. Кто изображён на рисунке?



15. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) упразднение Земского собора	1) 1648 год
Б) Андрусовское перемирие	2) 1649 год
В) Соляной бунт	3) 1653 год
Г) Переяславская рада	4) 1662 год
Д) Соборное уложение	5) 1667 год
	6) 1654 год

16. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ	ИСТОР. ДЕЯТЕЛЬ
А) первый царь из династии Романовых	1) Аввакум
Б) первопечатник	2) С.Т. Разин
В) енисейский казак, первопроходец	3) М. Романов
Г) лидер крестьянского восстания	4) Б. Хмельницкий
Д) лидер старообрядцев	5) В.Д. Поярков
	6) И. Федоров

17. Установите соответствие между войнами и годами, когда они происходили.

ВОЙНА	ГОДЫ
А) Ливонская война	1) 1632-1634 гг.
Б) Смоленская война	2) 1654-1667 гг.
В) Русско-польская	3) 1558-1583 гг.
Г) Русско-турецкая	4) 1677-1681 гг.
	5) 1645-1676 гг.

*Задания части III предполагают развёрнутый ответ.*

*Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.*

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

18. О каком событии идёт речь в отрывке? О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?

19. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее трёх примеров церковных традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.

20. Кто возглавил протест «провинциальных боголюбцев»?

21. Как стали называть сторонников и противников реформы церкви?



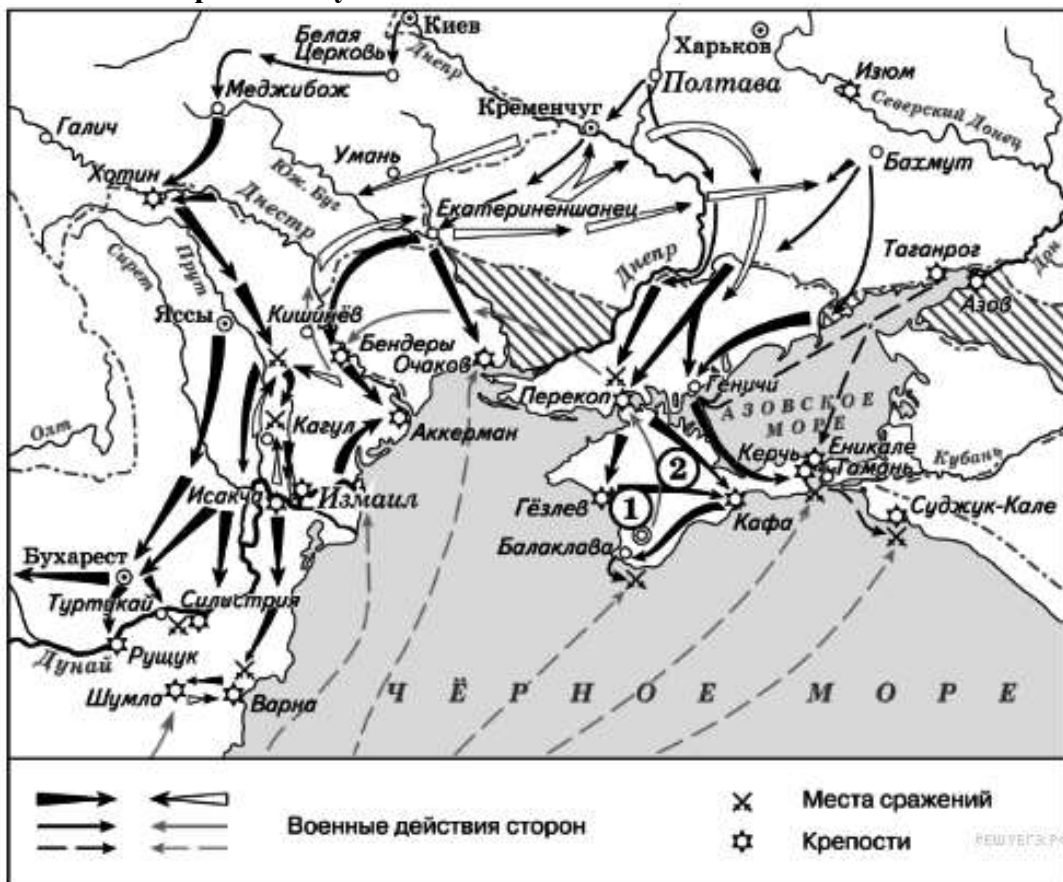
2) Заключение Ништадтского мира	Б) 1762 г.
3) Введение рекрутской повинности	В) 1772 г.
4) Издание манифеста о вольности дворянской	Г) 1705 г.

14. Документ, подписанный Анной Иоанновной перед вступлением на престол, назывался \_\_\_\_\_.

15. Установите соответствие между деятелем русской истории и тем, в каком родстве он состоял с Петром.

ДЕЯТЕЛЬ	РОДСТВО
1. Екатерина I	А. Племянница
2. Екатерина II	Б. Первая жена
3. Анна Иоановна	В. Вторая жена
4. Елизавета	Г. Жена внука
	Д. Дочь

16. Рассмотрите схему и выполните задания



А) Назовите монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме.

Б) Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

17. С какими событиями связаны эти даты

1) 1721 г. 2) 1722 г. 3) 1762 г. 4) 1773-1775 гг.

18. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нем говорится.

«...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная канцелярия... работала без устали, доносами и пытками поддерживая должное уважение к придержащей власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением.»

## Итоговая тестовая работа по истории России за курс 8 класса

### Вариант 2

#### 1. Разрыв «Кондиций», засилье немцев при дворе относится к правлению

- 1) Екатерины I    2) Анны Иоанновны    3) Елизаветы Петровны    4) Екатерины II

#### 2. Указ 1714 года о единонаследии определял:

- 1) новый порядок наследования царского престола  
2) порядок замещения высших государственных постов  
3) новый порядок наследования недвижимости дворянами  
4) отмену местничества.

#### 3. Лицо, руководившее государством в случае малолетства или болезни монарха, называлось в XVIII веке:

- 1) фаворитом    2) кесарем    3) регентом    4) опричником.

#### 4. Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов?

- 1) прекращение деятельности земских соборов  
2) создание прокуратуры  
3) ликвидация патриаршества в России  
4) изменение традиционной системы престолонаследия

#### 5. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) подписание Ништадтского мира    2) основание Санкт – Петербурга  
3) великое посольство Петра    4) «нарвская конфузия»

#### 6. Какой основной принцип был положен в основу «Табели о рангах»?

- 1) родовитость    2) возрастной ценз    3) личная выслуга    4) имущественный ценз

#### 7. Когда была крестьянская война под предводительством Е. Пугачева?

- 1) 1770-1775 гг.    2) 1773-1775 гг.    3) 1773-1774 гг.    4) 17261-1762 гг.

#### 8. Укажите первый научный центр Российского государства:

- 1) Московский университет    3) Инженерная академия  
2) Адмиралтейство    4) Академия наук

#### 9. Знаменитое морское сражение в период Северной войны:

- 1) азовское    3) гангутское  
2) балтийское    4) полтавское

#### 10. Выберите события, относящиеся к эпохе Дворцовых переворотов:

- 1) издание Манифеста о вольности дворянской  
2) участие в Семилетней войне  
3) издание Жалованной грамоты дворянству  
4) попытка ограничения власти монарха Кондициями

Проведение губернской реформы

#### 11. Расположите события в хронологическом порядке

- А) присоединение Крыма  
Б) третий раздел Речи Посполитой  
В) создание Уложенной комиссии  
Г) открытие Московского университета

#### 12. Установите соответствие

ИМПЕРАТОР	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1) Петр I	А) освобождение дворян от телесных наказаний
2) Анна Иоанновна	Б) предоставление помещикам права ссылать крепостных на каторгу
3) Елизавета Петровна	В) ликвидация Верховного тайного совета
4) Екатерина II	Г) учреждение губерний

#### 13. Органами городского управления в 1720 году стали

#### 14. Установите соответствие

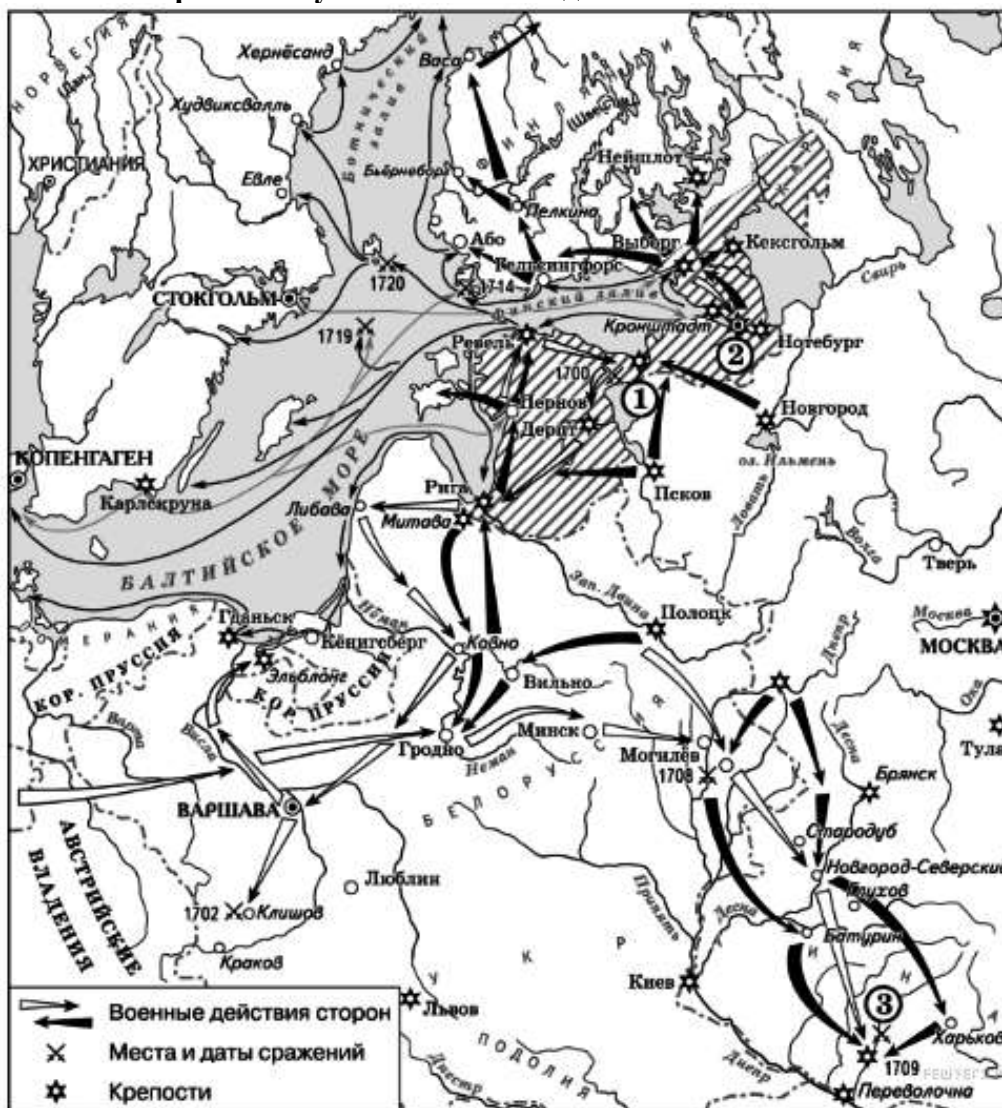
ИМПЕРАТОР	ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ
1) Екатерина I	А) 1682-1725 гг.
2) Елизавета Петровна	Б) 1761-1762 гг.

3) Петр I	В) 1725-1727 гг.
4) Петр II	Г) 1741-1761 гг.

**15. Установите соответствие**

СОБЫТИЕ	ДАТА
1) Второй раздел Речи Посполитой	А) 1726 г.
2) Издание Манифеста о вольности городам	Б) 1709 г.
3) Полтавская битва	В) 1793 г.
4) Создание Верховного тайного совета	Г) 1785 г.

**16. Рассмотрите схему и выполните задания**



А) Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме.

Б) Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.

**17. С какими событиями связаны эти даты**

- 1) 1703 г.    2) 1725 г.    3) 1783 г.    4) 1700-1721 г.

**18. Прочтите отрывок и укажите имя царя, чье царствование характеризует историк**

«Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования... это царствование органически связано как протест – с прошедшим правлением матери, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников в будущем.

Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями - его главной задачей»



**Итоговая контрольная работа по истории России за курс 9 класса**

**Вариант 1.**

1. Выделите годы правления императора Александра I.  
а) 1801-1825 гг.                      б) 1825-1855 гг.                      в) 1881-1894 гг.
2. Как называется государственный орган при Александре I, в который входили следующие деятели: А. Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П. Кочубей?  
а) Сенат                      б) Негласный комитет                      в) Государственная дума
3. В каком году был введен «Указ о вольных хлебопашцах»?  
а) 1703 г.      б) 1803 г.      в) 1806 г.
4. Название тайного общества декабристов, возникшего в 1816 году?  
а) Союз Благоденствия                      б) Южное общество                      в) Союз Спасения
5. Какое наказание понесли организаторы декабристского вооруженного восстания на Сенатской площади?  
а) казнь через повешенье      б) казнь четвертованием      в) обезглавливание
6. Автор «Теория официальной народности»?  
а) М.М. Сперанский                      б) С.С. Уваров                      в) П. Пестель
7. Главнокомандующий русской армии в период Отечественной войны 1812г.?  
а) Багратион П.И.      б) Кутузов М.И.                      в) Барклай-де-Толли М.Б.
8. Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?  
а) Смоленское      б) Тарутинский маневр                      в) Бородинское
9. Государственный деятель, возглавивший Третье отделение жандармов Его Императорского Величества Тайной Канцелярии при Николае I?  
а) А.Ф. Бенкендорф                      б) С.С. Уваров                      в) П.Д. Киселев
10. Укажите дату начала «хождения в народ» революционных народников:  
а) 1861 г.      б) 1874 г.      в) 1879 г.
11. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?  
а) П. Пестель                      б) Н. Муравьев                      в) С. Трубецкой
12. Подписанием какого мирного договора завершилась Крымская война?  
а) Сан-Стефанского                      б) Парижского                      в) Ништадтского
13. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:  
а) наделом                      б) отрубом                      в) хутором
14. Между какими города была проложена первая железная дорога?  
а) С-Петербург – Москва  
б) С-Петербург - Царское Село  
в) Москва – Смоленск
15. К основным факторам, способствовавшим формированию взглядов декабристов не относится:  
а) Отечественная война 1812 г. и патриотический подъем в стране;  
б) вольнолюбивые идеи А.Н. Радищева, А.С. Пушкина;  
в) стремление прославить
16. Батареей, которая находилась в центре боевого расположения русских войск на Бородинском поле, командовал  
а) Н. Раевский                      б) П. Багратион                      в) Д. Давыдов
17. Выделите годы правления императора Николая I  
а) 1801-1825 гг.                      б) 1825-1855 гг.                      в) 1855-1881 гг.
18. Расположите сражения (даты) по порядку.  
а) Бородинское сражение  
б) сражение за Малоярославец  
в) сражение на реке Березине  
г) Смоленское сражение.  
Укажите верный ответ: а) АБВГ                      б) БАВГ                      в) ГАБВ
19. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4

элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А,2Б,3В,4Г.

#### **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ**

- 1) С. Ю. Витте
- 2) П. Д. Киселев
- 3) П. А. Столыпин
- 4) А. А. Аракчеев

#### **ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,**

- А) разрушение общины
- Б) реформа управления государственными крестьянами
- В) учреждение военных поселений
- Г) обнародование указа о «вольных» хлебопашцах
- Д) учреждение в России Гос. Думы

**Прочитайте отрывок из стихотворения А.Н. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо».**

Порвалась цепь великая,  
Порвалась – расскочилась:  
Одним концом по барину,  
Другим по мужику!..

Ответьте на вопросы.

20. О каком событии в истории России XIX в. идет речь?
21. Назовите имя Российского императора, при котором происходило данное событие.
22. Укажите не менее трех последствий данного события, повлиявших на развитие России?

## Итоговая контрольная работа по истории России за курс 9 класса

### Вариант 2.

1. Выделите годы правления императора Александра III?

- а) 1881-1894 гг.                      б) 1855-1881 гг.                      в) 1825-1855 гг.

2. Государственный деятель, разработавший финансовую реформу при Николае I

- а) С.С. Уваров                      б) Е.Ф. Канкрин                      в) М.М. Сперанский

3. Выделите годы Крымской войны?

- а) 1856-1858 гг.                      б) 1853-1854 гг.                      в) 1853-1856 гг.

4. О ком идет речь: «Мыслитель, автор Философских писем, участник Отечественной войны 1812г, участник общественного движения 30-50 гг. XIX века»

- а) П.Я. Чаадаев                      б) И.С. Аксаков                      в) А.И. Желябов

5. Отметьте ученого-хирурга, проводившего операции в годы Крымской войны прямо на поле боя?

- а) А.М. Бутлеров                      б) Н.И. Пирогов                      в) Н.Н. Зинин

6. Адмирал, участвовавший при обороне Севастополя в годы Крымской войны?

- а) П.С. Нахимов                      б) Ф.Ф. Ушаков                      в) С.О Макаров

7. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?

- а) Н. Муравьев                      б) П. Пестель                      в) К. Рылеев

8. Автор «Теория официальной народности»?

- а) М.М. Сперанский                      б) С.С. Уваров                      в) П. Пестель

9. Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:

- а) изготовление машин при помощи машин;  
б) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;  
в) изменение положения государственных крестьян

10. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг. входили:

- а) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев;  
б) Н.И. Новиков, А.Н. Радищев;  
в) А.И. Желябов, С.Л. Перовская.

11. Как называется государственный орган при Александре I, в который входили следующие деятели: А. Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П. Кочубей?

- а) Сенат                      б) Негласный комитет                      в) Государственная дума

12. В каком году был подписан Манифест об отмене крепостного права?

- а) 1861 г.                      б) 1851 г.                      в) 1863 г.

13. Укажите участников партизанского движения в Отечественной войне 1812 г.

- а) А. Фигнер                      б) В. Кожина                      в) А. Тормасов                      г) Г. Курин

14. При Николае I Свод закон Российской империи был составлен

- а) М.М. Сперанским                      б) А.А. Аракчеевым                      в) А.Х.

Бенкендорфом

15. Какие государства воевали против России в Крымской войне?

- а) Турция                      б) Пруссия                      в) Англия

16. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:

- а) наделом                      б) отрубом                      в) хутором

17. Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?

- А) Смоленское                      б) Тарутинский марш                      в) Бородинское

18. Как называется указ, изданный Александром I в 1803 году?

- а) отмена крепостного права                      б) о вольных хлебопашцах                      в) секуляризация земли

19. В приведенном ниже списке представлены военные события, относящиеся к XVIIIв., и военные события, относящиеся к XIX в. Выберите из списка события, относящиеся к XIX в. Запишите номера ответов в порядке возрастания.

- 1) сражение под Полтавой
- 2) Тарутинский марш-маневр
- 3) Бородинское сражение
- 4) оборона Севастополя

- 5) поражение России под Нарвой
- 6) взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил

**Прочитайте отрывок из стихотворения А.Н. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо».**

«В Манифесте Сената объявляется: Уничтожение бывшего Правления. Учреждение временного <правления> до установления постоянного, <выбранного представителями сословий; Равенство всех сословий перед Законом... Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин — все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу... Приобретать всякого рода собственность, как то земли, дома в деревнях и городах...

Сложение <отмена> подушных податей и недоимок по оным...

Уничтожение рекрутства и военных поселений. Убавление срока службы военной для нижних чинов и определение оного последует по уравниении воинской повинности между всеми сословиями».

**20.** Назовите событие, в связи с которым был написан «Манифест», и город, в котором произошло названное событие.

**21.** Используя текст источника, укажите, какие проблемы и каким образом пытались решить соратники

С. П. Трубецкого. Приведите в общей сложности не менее трех положений.

**22.** На основе текста и знаний по истории укажите, чем закончилось событие, в связи с которым С.П. Трубецкой написал «Манифест». Приведите не менее двух положений