

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов г. Белой Холуницы»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

_____ Н.В.Кашина

Приказ от 30.08.2021г. № 80/7-2

**Рабочая программа
по учебному предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(базовый уровень)
6-9 класс**

Составитель:

Катаргина Елена Анатольевна
учитель обществознания и права
высшей квалификационной
категории

Некрасова Людмила Николаевна,
учитель истории и
обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию, предметная область "Общественно-научные предметы" составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, и с учётом Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2014г. и в соответствии с Положением о рабочей программе КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Главной целью преподавания и изучения обществознания в образовательной организации является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Преподавание и изучение обществознания на уровне основного общего образования реализуется в 6 – 9 классах.

Согласно учебному плану на изучение обществознания отводится:

в 6 классе – 34 часа в год, 1 ч в неделю:

в 7 классе – 34 часа в год, 1 ч в неделю:

в 8 классе – 34 часа в год, 1 ч в неделю:

в 9 классе – 34 часа в год, 1 ч в неделю:

Рабочая программа ориентирована на УМК Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014

Срок реализации рабочей программы 4 года.

1. Планируемые результаты изучения курса «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - 6) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*

- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*

- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*

- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких*

направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе

общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Содержание предмета «Обществознание» и последовательность его освоения должны соответствовать задачам формирования у обучающегося с учетом его возрастных особенностей: целостной системы представлений о жизни и развитии общества, месте человека в системе общественных отношений; ценностных ориентаций, необходимых ему в жизни; комплекса предметных и метапредметных умений, способов познавательной и практической деятельности.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере

образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

3. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Человек в социальном измерении	12
3.	Человек среди людей	10
4.	Нравственные основы жизни	9
5.	Итоговое повторение	2
Итого		34

7 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Регулирование поведения людей в обществе	14
3.	Человек в экономических отношениях	13
4.	Человек и природа	4
5.	Итоговое повторение	2
Итого		34

8 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Личность и общество	6
2.	Сфера духовной культуры	8
3.	Социальная сфера	5
4.	Экономика	13
5.	Итоговое повторение	2
Итого		34

9 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Политика и социальное управление	12
2.	Право	21
3.	Итоговое повторение	1
Итого		34

Календарно – тематическое планирование в 6 классе.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. Введение (1 час)				
1	Введение	1		
Раздел 2. Человек в социальном измерении (12 часов)				
2,3	Человек-личность	2		
4,5	Человек познает мир	2		
6,7	Человек и его деятельность	2		
8,9	Потребности человека	2		
10,11	На пути к жизненному успеху	2		
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1		
13	Человек в социальных отношениях	1		
Раздел 3. Человек среди людей (10 часов)				
14,15	Межличностные отношения	2		
16,17	Человек в группе	2		
18,19	Общение	2		
20,21	Конфликты в межличностных отношениях	2		
22	Повторение по теме "Человек среди людей"	1		
23	Человек среди людей	1		
Раздел 4. Нравственные основы жизни (9 часов)				
24, 25	Человек славен своими делами	2		
26,27	Будь смелым	2		
28,29	Человек и человечность	2		
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		
31	Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	1		
32	Нравственные основы жизни	1		
Раздел 5. Итоговое повторение (2 часа)				
33	Обобщающий урок за курс 6 класса	1		
34	Итоговый тест за курс 6 класса	1		

Календарно – тематическое планирование в 7 классе.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. Введение (1 час)				
1	Введение	1		
Раздел 2. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)				
2,3	Что значит жить по правилам	2		
4,5	Права и обязанности граждан	2		
6,7	Почему важно соблюдать законы	2		
8	Защита Отечества	1		
9,10	Для чего нужна дисциплина	2		
11,12	Виновен — отвечай	2		
13,14	Кто стоит на страже закона	2		
15	Регулирование поведения людей в обществе	1		
Раздел 3. Человек в экономических отношениях (13 часов)				
16,17	Экономика и ее основные участники	2		
18,19	Мастерство работника	2		
20,21	Производство: затраты, выручка, прибыль	2		
22,23	Виды и формы бизнеса	2		
24,25	Обмен, торговля, реклама	2		
26	Деньги, их функции	1		
27	Экономика семьи	1		
28	Человек в экономических отношениях	1		
Раздел 4. Человек и природа (4 часа)				
29	Воздействие человека на природу	1		
30	Охранять природу — значит охранять жизнь	1		
31	Закон на страже природы	1		
32	Человек и природа	1		
Раздел 5. Итоговое повторение (2 часа)				
33	Обобщающий урок за курс 7 класса	1		
34	Итоговый тест за курс 7 класса	1		

Календарно – тематическое планирование в 8 классе.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. Личность и общество (6 часов)				
1	Что делает человека человеком	1		
2	Человек, общество, природа	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
4	Развитие общества	1		
5	Как стать личностью	1		
6	Личность и общество	1		
Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов)				
7	Сфера духовной жизни	1		
8	Мораль	1		
9	Долг и совесть	1		
10	Моральный выбор	1		
11	Образование	1		
12	Наука в современном обществе	1		
13	Религия как одна из форм культуры	1		
14	Сфера духовной культуры	1		
Раздел 3. Социальная сфера (5 часов)				
15	Социальная структура общества	1		
16	Социальные статусы и роли	1		
17	Нации и межнациональные отношения	1		
18	Отклоняющееся поведение	1		
19	Социальная сфера	1		
Раздел 4. Экономика (13 часов)				
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
21	Главные вопросы экономики	1		
22	Собственность	1		
23	Рыночная экономика	1		
24	Производство – основа экономики	1		
25	Предпринимательская деятельность	1		
26	Роль государства в экономике	1		
27	Распределение доходов	1		
28	Потребление	1		
29	Инфляция и семейная экономика	1		
30	Безработица, ее причины и последствия	1		
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
32	Экономика	1		
Раздел 5. Итоговое повторение (2 часа)				
33	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание 8 класс»	1		
34	Итоговый тест за курс 8 класса	1		

Календарно – тематическое планирование в 9 классе.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. Политика (12 часов)				
1	Политика и власть	1		
2,3,4	Государство	3		
5,6	Политические режимы	2		
7	Правовое государство	1		
8	Гражданское общество и государство	1		
9	Участие граждан в политической жизни	1		
10,11	Политические партии и движения	2		
12	Политика	1		
Раздел 2. Право (21 час)				
13	Право, его роль в жизни общества и государства.	1		
14	Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. <i>Система законодательства</i>	1		
15	Понятие правоотношения.	1		
16	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. <i>Презумпция невиновности</i>	1		
17	Правоохранительные органы. Судебная система РФ.	1		
18	Конституция Российской Федерации.	1		
19	Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1		
20	Понятие прав, свобод и обязанностей	1		
21	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1		
22	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1		
23	Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	1		
24	Гражданские правоотношения. Право собственности.	1		
25	Основные виды гражданско- правовых договоров. Права потребителей	1		
26	Право на труд и трудовые правоотношения, Трудоустройство несовершеннолетних	1		
27	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1		

28	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1		
29	Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
30	Социальные права граждан.	1		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		
33	Сферы общественной жизни	1		
Раздел 3. Итоговое повторение (1 час)				
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание»	1		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 . – М., 1993.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. – М., 1998.
3. Декларация прав ребенка.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Всеобщая декларация прав человека.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
7. Бюджетный кодекс РФ
8. Гражданский кодекс РФ
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ
10. Кодекс российской федерации об административных правонарушениях РФ
11. Налоговый кодекс РФ
12. Семейный кодекс РФ
13. Трудовой кодекс РФ
14. Уголовный кодекс РФ
15. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ

Учебно-методическое обеспечение

1. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс / Сост. К.В.Волкова. —М.: ВАКО, 2017.
2. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / Сост. А. В. Поздеев. —М.: ВАКО, 2016.
3. Морозова С.А. Обществознание. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2001.
4. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват.организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014
5. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2017
6. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2017
7. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос.акад.наук, Рос.акал.образования, изд-во «Просвещение» - 3-е изд.. – М.: Просвещение. 2012. – 223 с.
8. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2013.
9. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. М.: ВАКО, 2017
10. Справочник. Обществознание в схемах и в таблицах: 8-11 классы. ФГОС / Лебедева Р.Н.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017
11. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику Л.Н.Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс» ФГОС / С.В. Краюшкина. – 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Издательство «Экзамен», 2017

12. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, Н.И.Городецкой «Обществознание. 8 клас». ФГОС (к новому учебнику) / Краюшкина С.В. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)
 2. <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
 3. <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
 4. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ
 5. <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
 6. <http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
 7. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
 8. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
 9. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
 10. <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
 11. <http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
 12. http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
 13. <http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
 14. <http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
 15. <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
 16. <http://www.mba-start.ru> — Бизнес-образование без границ.
 17. <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
 18. <http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
 19. <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
 20. <http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
 21. <http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
 22. <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
 23. <http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
 24. <http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
 25. http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
 26. <http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
 27. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
- <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».