

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов г. Белой Холуницы»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В.Кашина

Приказ от 30.08.2021г. № 80/7-2

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»  
(базовый уровень)  
5-9 класс**

Составитель:

Ерёмина Алёна Владимировна  
учитель истории, обществознания  
и экономики  
первой квалификационной  
категории

Белая Холуница

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Всеобщая история, предметная область – общественно-научная составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учётом Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории и «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций» / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская и др. М.: Просвещение, 2014 и в соответствии с Положением о рабочей программе КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- воспитание учащихся в духе уважения к прошлым векам и традициям человечества;
- освещение взаимодействия человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- формирование умений выявлять и характеризовать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре;
- исследование процесса становления идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину;

Согласно учебному плану на изучение всеобщей истории отводится:

в 5 классе 68 часов в год, 1 тестовая работа

в 6 классе 28 часов в год, 1 тестовая работа

в 7 классе 28 часов в год, 1 тестовая работа

в 8 классе 28 часов в год, 1 тестовая работа

в 9 классе 28 часов в год, 1 тестовая работа.

Рабочая программа ориентирована на УМК

- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2014.
- Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - М.: Просвещение, 2015.
- Всеобщая история: История Нового времени,1500-1800: учебник для 7 кл./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.-М.: Просвещение, 2016.
- Всеобщая история: История Нового времени: учебник для 8 кл./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.-М.: Просвещение, 2019.
- Всеобщая история: История Нового времени: учебник для 9 кл./А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.-М.: Просвещение, 2019

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

## 1. Планируемые результаты

Основной задачей изучения истории является развитие и воспитание личности обучающегося.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала;
- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- формирование и развитие основ художественной культуры, эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- 1) *регулятивные УУД*—формирование и развитие навыков и умений:
  - сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
  - делать сравнение, систематизировать, выявлять признаки, особенности;
  - определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
  - определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
  - наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки выполнения заданий;
  - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- 2) *познавательные УУД* — формирование и развитие навыков и умений:
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - строить логические рассуждения, умозаключения;
  - сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  - работать с электронными поисковыми системами, словарями;
  - развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.
- 3) *коммуникативные УУД* — формирование и развитие навыков и умений:
  - корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
  - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
  - организовывать учебное взаимодействие в группе;
  - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач, с помощью средств ИКТ;
  - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Предметные результаты:

- овладевать целостным представлением об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- понимать смысл исторических терминов, понятий; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- характеризовать исторические процессы и явления, определять их последствия и значение;
- применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважать всемирное историческое наследие, культуру разных народов; применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

В результате изучения учебного предмета «Всеобщая история» в 5-9 классах:

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени основные этапы истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени, соотносить хронологию исторического развития различных стран;
  - применять знание фактов для характеристики эпох – Древнего мира, Средних веков и Нового времени, ее процессов, явлений, ключевых событий;
  - использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей, расположении древних цивилизаций, территории государств, границах стран мира в Древнем мире, Средних веках и Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
  - анализировать информацию, полученную из различных источников по истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени;
- Описывать условия существования основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры, рассказывать о событиях древней истории
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в средневековых обществах, в странах мира в Новое время, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях и личностях периода Нового времени;
  - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по истории Нового времени;
  - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов истории Древнего мира, Средних веков и Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);
  - сопоставлять развитие различных стран в Средние века, Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
  - давать оценку событиям и личностям древней истории, истории Средних веков и Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;
  - сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них черты сходства и различий;
- Видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

Высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории;

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры различных стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение;

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие различных стран в период Нового времени;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);

- сравнивать развитие стран в Новое время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности.

## 2. Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### **Введение.**

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках. Понятия история, археология, этнография, хронология, нумизматика.

Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре. Особенности обозначения дат до нашей эры (обратный счет лет). Понятия год, век (столетие), тысячелетие.

#### **Жизнь первобытных людей.**

*Первобытные собиратели и охотники.*

Понятие первобытные люди. Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды, жилищ, копыя и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия человек разумный, родовая община.

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия колдовской обряд, душа, страна мертвых.

*Первобытные земледельцы и скотоводы.*

Понятие Западная Азия. Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла – гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия перехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Понятие старейшина, совет старейшин, племя, вождь племени. Представления о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Понятия бог, дух, идол, молитва, жертва.

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление неравенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия знать, раб, царь.

#### **Древний Восток.**

*Древний Египет.*

Местоположение и природные условия: разливы Нила, плодородие почв, жаркий климат. Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения: насыпи, каналы, шадуфы.

Возникновение единого государства в Египте. Понятия фараон, вельможа, писец, налог. Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III. Города – Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб, Нут, Осирис, Исида, Гор, Анубис, Маат). Миф об Осирисе и Исида. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараонов. Понятия храм, жрец, миф, мумия, гробница, саркофаг.

Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Храм, его внутренний и внешний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия скульптура, статуя, рельеф, скульптурный портрет, роспись.

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа: подготовка писцов и жрецов. Научные знания (математика, астрономия). Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов «Книга мертвых». Понятия иероглиф, папирус, свиток.

#### *Западная Азия в древности.*

Двуречье в древности. Местоположение и природные условия Южного Двуречья. (жаркий климат, разливы Тигра и Евфрата, плодородие почв, отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук.

Древнеавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талионе («око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия закон, ростовщик.

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Литература: сказание о Гильгамеше.

Финикия. Города Финикии – Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Финикийский алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие единобожие. Библейские мифы и сказания (о первых людях, Всемирном потопе, Иосифовы братья, исход из Египта). Моральные нормы в библейских заповедях. Библейские сказания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитное орудие, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбление побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица держава Ниневия. Царский дворец. Представление и об ассирийском искусстве (статуи, рельефа, росписи). Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Мидийское и Лидийское. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из покоренных областей). Город Персеполь.

#### *Индия и Китай в древности.*

Местоположение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказания о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отношение к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к старшим, мудрость – в знании старинных книг, отношение правителя и народа, нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина в Китае. Возмущения народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.



## **Древняя Греция.**

### *Древнейшая Греция.*

Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города – Микены, Тиринф, Пилос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие фреска. Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Микенская крепость, царские гробницы). Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Миф древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персефона, Дионис и паты, подвиги Геракла).

### *Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.*

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита (впервые введено буквами гласных звуков). Возникновение самостоятельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие полис. Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Законы Драконта. Понятие демос. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия гражданин и демократия. Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Рекомендации повседневной жизни спартанцев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя – военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Черного и Средиземного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикопей, Херсонес, Ольвия. Причины греческой колонизации. Развитие межполисной торговли. Отношения колонистов с местным населением. Греки и скифы. Понятия эллины, Эллада.

Олимпийские игры – общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие атлет. Награды победителям.

Греко-персидские войны. Победа афинян в Марафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Понятия стратег, фаланга, триера.

### *Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.*

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: богини Ники, Парфеном, Эрехтейон. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета. Выполнение мини-проектов.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Школа, палестра, гимнасии. Взгляды греческих ученых на природу человека (Аристотель, Антифон). Афинский мудрец Сократ. Возникновение театра. Здание театра, трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия в V в. до н.э. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за использование выборных должностей. Друзья и соратники Перикла: Аспασία, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

*Македонские завоевания в IV в. до н.э.*

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель – учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фаланга. Конница. Осадные башни. Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфет. Битва при Херонее. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра. Поход Александра Македонского на Восток. Победа на берегу реки Граник. Разгром войск Дария Третьего у Исса. Поход в Египет. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская – крупнейший торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

### **Древний Рим.**

*Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.*

Местоположение и природные особенности Италии: теплый климат. Плодородные земли, обилие пастбищ; реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки). Легенда об основании Рима. Почитание богов – Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим – город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия весталка, ликторы, патриции, плебеев, сенат. Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия республика, народный трибун, консул, право вето.

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска. Понятие легион.

*Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.*

Карфаген – крупное государство в Западном Средиземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

Господства Рима в Западном Средиземноморье. Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима «разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Карфагена и Коринфа. Понятие триумф, провинция.

Рабство в Древнем Риме. Завоевание – главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры.

*Гражданские войны в Риме.*

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака - крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших, их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во главе заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятие диктатор, ветеран.

Поражение сторонников республики. Борьба Октавиана Августа и Антония. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию.

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий трибуна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия империя, император, преторианцы. Поэты Вергилий, Гораций. Понятие меценат.

*Римская империя в первые века нашей эры.*

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие варвары.

Обожествление императоров. Нерон (террористические методы правления, пожар в Риме и преследования христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной проповеди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом независимо от пола, происхождения и общественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношения римских властей к христианам. Понятия христиане, апостолы, Евангелия, священник.

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Понятие колонны, рабы с хижинами. Правления Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян. Строительство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водопроводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим – столица империи. Повседневная жизнь римлян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посещение терм, Колизея и Большого цирка. Требование «хлеба и зрелищ». Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Колизей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет. Роль археологических раскопок Помпей для исторической науки. Выполнение мини-проектов.

*Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.*

Вторжение варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Ухудшение положения колонатов как следствие их прикрепления к земле. Понятие епископ, Новый Завет.

Разделение Римской империи на два государства – Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Стилихона по приказу императора Гонория. Массовый переход легионеров – варваров на сторону готов. Взятие готами Рима. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен – вершители судеб Западной Римской империи. Ликвидация власти императора на Западе.

## **История Древнего мира**

Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру. Итоговая тестовая работа.

### **6 класс**

#### **Живое Средневековье.**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

#### **Становление средневековой Европы.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

#### **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.**

Территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Культуры Византии.

#### **Арабы в VI-XI вв.**

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

#### **Феодалы и крестьяне.**

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

#### **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**

Формирование городов. Ремесло и торговля в Средние века. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

#### **Католическая церковь в IX-XIII вв. Крестовые походы.**

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху Крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

#### **Образование централизованных государств в Западной Европе.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

#### **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.**

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

#### **Культура Западной Европы в XI-XV вв.**

Духовный мир средневекового человека. Быт. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

### **Страны Азии, Америки и Африки в Средние века.**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

### **Наследие Средних веков в истории человечества**

Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры в целом, характерных для Средневековья. Феодалное государство в странах Европы и Востока. Развитие политической системы феодального общества. Общая характеристика возникновения и становления феодальных отношений. Связь политической системы с собственностью на землю. Самоуправление и автономия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве. Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской культуре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений. Итоговая тестовая работа.

## **7 класс**

**Введение.** От Средневековья к Новому времени. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. познание окружающего мира, его устройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений. Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

**Мир в начале Нового времени.** Технические открытия и выход к мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых

колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострашие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король - наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура - предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство - джентри - и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства. Повседневная жизнь. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэля Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств. Выполнение мини-проектов.

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий

мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник.

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. Золотой век Елизаветы I — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

### **Первые революции Нового времени. Международные отношения**

Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Гол-андская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам.

Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового

образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира.

### **Традиционные общества Востока.**

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования.

Государства Востока. Начало европейской колонизации. Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

### **Мир в первый период Нового времени.**

Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени. Выполнение итоговой тестовой работы.

## **8 класс**

### **Рождение нового мира**

Страны Европы и Северной Америки в XVIII веке. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII веке: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и



веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескьё: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете, принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов — альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Бах, В. А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры. Выполнение мини-проектов.

Причины международных конфликтов в Европе в XVIII в. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеввропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения.

### **Европа в век просвещения**

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корба и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

### **Эпоха революций**

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов.

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение Войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу.

Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии — начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет — герой Нового Света.

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: черты личности и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера — «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9—10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах Великой французской революции.

Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

### **Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации**

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Основные события соперничества Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

### **Мир в XVIII веке**

Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени. Итоговый тест по истории раннего Нового времени.

## **9 класс**

### **Становление индустриального общества**

Модернизация — обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Модернизация с позиции теории эшелонированного развития капитализма. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода,

утверждение законности и прав человека, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс. Завершение промышленного переворота.

Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г. Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж. Шарль: создание аэростата. Ф. фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Пороки капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения. Выполнение мини-проектов.

Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина в формировании нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя. Нарастание скорости взаимообмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Двенадцать лет истории французского импрессионизма. Постимпрессионизм. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света. Выполнение мини-проектов. Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота.

Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в.: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. Анархизм.

### **Строительство новой Европы**

От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика

консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Разгром империи Наполеона. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Англия — «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

Продолжение промышленной революции. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи.

Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии и Австрии за лидерство среди немецких государств. Австро-прусская война. Сражение при Садове. Образование Северогерманского союза.

Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии: Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и окончание Франко-прусской войны. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны: бунт или подвиг парижан?

**Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества**

Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой

Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Национализм. Подготовка к войне.

Реформирование — неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Последствия Франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция — колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: преобразование империи Габсбургов в двуединую монархию Австро-Венгрия. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознания народов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

### **Две Америки**

США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадки — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер — идеал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США — президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара».

Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» — полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл». Особенности католицизма в Латинской Америке.

#### **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма**

Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ювэй. Новый курс Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия — жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857—1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак. Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.

#### **Международные отношения: обострение противоречий**

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение.

#### **Мир в 1800-1900 гг.**

Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Жизнь первобытных людей	3
3	Древний Восток	20
4	Древняя Греция	21
5	Древний Рим	18
6	История Древнего мира	2
	Итого	68

#### 6 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Живое Средневековье	1
2	Становление средневековой Европы.	4
3	Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	2
4	Арабы в VI-XI вв.	2
5	Феодалы и крестьяне.	2
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2
7	Католическая церковь в IX-XIII вв. Крестовые походы.	2
8	Образование централизованных государств в Западной Европе.	4
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2
10	Культура Западной Европы в XI-XV вв.	2
11	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века.	1
12	История средних веков	1
	Итого	28

#### 7 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Мир в начале нового времени	17
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения	6
4	Традиционные общества Востока	3
5	История Нового времени	1
	Итого	28

#### 8 класс

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Рождение нового мира	10
2	Европа в век просвещения	4

3	Эпоха революций	7
4	Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации	5
5	Мир в XVIII веке	2
	Итого	28

**9 класс**

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Становление индустриального общества	8
2	Строительство новой Европы	5
3	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
4	Две Америки	3
5	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2
6	Международные отношения: обострение противоречий	1
7	Мир в 1800-1900 гг.	1
	Итого	28



## Календарно - тематическое планирование

## 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Введение. Счет лет в истории	1		
<b>Раздел 1. Жизнь первобытных людей (6 часов)</b>				
2	Древнейшие люди	1		
3	Родовые общины охотников и собирателей	1		
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1		
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1		
6	Появление неравенства и знати	1		
7	Жизнь первобытных людей	1		
<b>Раздел 2. Древний Восток (20 часов)</b>				
8	Государство на берегах Нила	1		
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1		
10	Жизнь египетского вельможи	1		
11	Военные походы фараонов	1		
12	Религия древних египтян	1		
13	Искусство Древнего Египта	1		
14	Письменность и знания древних египтян	1		
15	Древний Египет	1		
16	Древнее Двуречье	1		
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		
18	Финикийские мореплаватели	1		
19	Библейские сказания	1		
20	Древнееврейское царство	1		
21	Ассирийская держава	1		
22	Персидская держава «царя царей»	1		
23	Природа и люди Древней Индии	1		
24	Индийские касты	1		
25-26	Древний Китай	2		
27	Древний Восток	1		
<b>Раздел 3. Древняя Греция (21 час)</b>				
28	Греки и критяне	1		
29	Микены и Троя	1		
30-31	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	2		
32	Религия древних греков	1		
33	Земледельцы Аттики теряют свободу	1		
34	Зарождение демократии в Афинах	1		
35	Древняя Спарта	1		
36	Основание греческих колоний	1		
37	Олимпийские игры в древности	1		
38-39	Греко-персидские войны	2		

40	В гаванях афинского порта Пирей	1		
41	В городе богини Афины	1		
42	В афинских школах и гимназиях	1		
43	В театре Диониса	1		
44	Афинская демократия при Перикле	1		
45	Города Эллады подчиняются Македонии	1		
46	Поход Александра Македонского на Восток	1		
47	В Александрии Египетской	1		
48	Древняя Греция	1		
<b>Раздел 4. Древний Рим (18 часов)</b>				
49	Древнейший Рим	1		
50	Завоевание Римом Италии	1		
51	Устройство Римской республики	1		
52	Вторая война Рима с Карфагеном	1		
53	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1		
54	Рабство в Древнем Риме	1		
55	Земельный закон братьев Гракхов	1		
56	Восстание Спартака	1		
57	Единовластие Цезаря	1		
58	Установление империи	1		
59	Соседи Римской империи	1		
60	В Риме при императоре Нероне	1		
61	Первые христиане и их учение	1		
62	Расцвет империи во II веке н.э.	1		
63	Вечный город и его жители	1		
64	Римская империя при Константине	1		
65	Взятие Рима варварами	1		
66	Расцвет и закат Римской империи	1		
<b>История Древнего мира (2 часа)</b>				
67	Итоговая тестовая работа	1		
68	Историческое и культурное наследие Древнего мира	1		

#### 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
<b>Живое средневековье (1 час)</b>				
1	Живое средневековье	1		
<b>Глава 1. Становление средневековой Европы (4 часа)</b>				
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1		
3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1		
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1		
5	Англия в раннее Средневековье	1		
<b>Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 часа)</b>				
6	Византия при Юстиниане.	1		

7	Культура Византии. Образование славянских государств.	1		
<b>Арабы в VI-XI вв. (2 часа)</b>				
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		
9	Культура стран халифата.	1		
<b>Феодалы и крестьяне (2 часа)</b>				
10	Средневековая деревня и ее обитатели.	1		
11	В рыцарском замке	1		
<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)</b>				
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1		
13	Горожане и их образ жизни.	1		
<b>Католическая церковь в IX-XIII вв. Крестовые походы (2 часа)</b>				
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1		
15	Крестовые походы.	1		
<b>Образование централизованных государств в Западной Европе (4 часа)</b>				
16	Как происходило объединение Франции	1		
17	Что англичане считают налом своих свобод	1		
18	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии.	1		
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1		
20	Германия и Италия в XII-XV веках	1		
<b>Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 часа)</b>				
23	Гуситское движение в Чехии.	1		
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1		
<b>Культура Западной Европы в XI-XV вв. (2 часа)</b>				
25-26	Культура Западной Европы в XI-XV вв.	2		
<b>Страны Азии, Америки и Африки в Средние века (1 час)</b>				
27	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века.	1		
<b>История Средних веков (1 час)</b>				
28	Средние века	1		

#### 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
1	От Средневековья к Новому времени	1		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		
3-4	Великие географические открытия	2		
5-6	Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе	2		
7	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		

8	Европейское общество в раннее Новое время	1		
9	Великие гуманисты Европы	1		
10-11	Мир художественной культуры Возрождения	2		
12	Рождение новой европейской науки	1		
13	Начало Реформации в Европе	1		
14	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1		
15-16	Королевская власть и Реформация в Англии	2		
17-18	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	2		
19-20	Нидерландская революция	2		
21-22	Революция в Англии	2		
23	Путь к парламентской монархии	1		
24	Международные отношения в XVI-XVII веках	1		
25-26	Государства Востока: традиционное общество в раннее Новое время	2		
27	Государства Востока: начало европейской колонизации	1		
28	Мир в период раннего Нового времени	1		

#### 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
1	Мир к началу XVIII века	1		
2-3	«Европейское чудо»	2		
4	Эпоха Просвещения	1		
5	В поисках путей модернизации	1		
6	Европа меняющаяся	1		
7-8	Мир художественной культуры Просвещения	2		
9-10	Международные отношения в XVIII веке	2		
11	Англия на пути к индустриальной эре	1		
12	Франция при Старом порядке	1		
13	Германские земли в XVIII веке	1		
14	Австрийская монархия Габсбургов	1		
15	Английские колонии в Северной Америке	1		
16	Война за независимость	1		
17	Создание Соединенных Штатов Америки	1		
18-20	Французская революция	3		
21	Европа в годы Французской революции	1		
22	Османская империя. Персия	1		
23	Индия	1		
24	Китай	1		
25	Япония	1		
26	Колониальная политика европейских держав в XVIII веке	1		

27-28	Мир в XVIII веке	2		
-------	------------------	---	--	--

**9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	План	Факт
1	Индустриальные революции: достижения и проблемы	1		
2	Индустриальное общество	1		
3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1		
4	Наука: создание научной картины мира	1		
5	Художественная культура и литература XIX в.	1		
6-7	Искусство в поисках новой картины мира	2		
8	Либералы, консерваторы и социалисты	1		
9	Консульство и образование наполеоновской империи	1		
10	Разгром империи Наполеона	1		
11	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1		
12	Франция: от революции 1830 г. к политическому кризису	1		
13	Французская революция 1848 г. и Вторая империя	1		
14	Германия: на пути к единству	1		
15	Объединение Италии	1		
16	Война, изменившая карту Европы	1		
17	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1		
18	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1		
19	Третья республика	1		
20	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		
21	От Австрийской империи к Австро-Венгрии	1		
22	Гражданская война в США	1		
23	США в 1865-1914 гг.	1		
24	Латинская Америка в XIX веке	1		
25	Индия, Китай и Япония в XIX веке	1		
26	Африка: континент в эпоху перемен	1		
27	Международные отношения: дипломатия или война?	1		
28	Мир в 1800-1900 гг.	1		