

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»

Утверждаю  
директор КОГОБУ СШ с УИОП  
г. Белой Холуницы  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кашина  
приказ № 147/2-2 от 19.12.2023

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(базовый уровень)**

**11 класс**

Составитель:  
Шерстенникова И. С.

учитель английского языка

Белая Холуница  
2023

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» предметная область «Филология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), примерных программ по

учебным предметам (Иностранный язык. 10-11 классы.) и авторской программы по иностранному языку (английский) Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 11 класс.

### **Нормативные документы, обеспечивающие программы:**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 9, 14, 29, 32);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);
- Федеральный перечень рекомендованных учебников на 2021-2022 учебный год. Приказ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы Кировской области.

### **Цели обучения английскому языку**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ; умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

• **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

## **2. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку (в том числе английскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а

также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебновоспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение иностранному языку (английскому) в старшей школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы на изучение предмета «Иностранный язык» в 11 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год), количество контрольных работ – 9.

Срок реализации программы один год.

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** выпускников, формируемые при изучении иностранного языка: Обучающийся научится:

1. коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. сведениям о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка
3. строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
4. выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. иноязычной коммуникативной компетенции порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. выполнять различные типовые задания ЕГЭ, применяя различные стратегии. **Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в старшей школе: Обучающийся научится:

1. самостоятельно определять цели и составлять планы;

2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность;

3. использовать различные ресурсы для достижения целей;

4. выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

5. продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2. самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

3. владению языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Предметные результаты** освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

*Говорение*

*Диалогическая речь*

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации, Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

*Монологическая речь*

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

### *Аудирование*

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут, выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

### *Чтение*

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

Развитие умений:

- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

### *Письменная речь*

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

### Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/ началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

### Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других; необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить
- родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

### Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-



грамматический минимум базового уровня.

### Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### Грамматическая сторона речи

1. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.
2. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.
3. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.
4. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
5. Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

## 4. Содержание учебного предмета

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

### **Формы организации учебного процесса.**

- урок – лекция;
- урок – беседа;
- урок с использованием учебного кинофильма;
- урок теоретических или практических самостоятельных работ;
- урок смешанный(сочетание различных видов урока на одном уроке);
- урок самостоятельных работ;
- урок – экскурсия;
- семинар;
- устная форма проверки(фронтальный, индивидуальный и групповой опрос)
- письменная проверка;
- контрольная (самостоятельная) работа;
- урок-инсценировка;
- учебная конференция;
- мультимедиа- урок;
- проблемный урок.
- урок-сочинение;
- урок-диалог;
- урок - деловая или ролевая игра;
- повторительно-обобщающий урок;

- урок – диспут, урок – собеседование;
- игра (КВН, Счастливый случай, Поле чудес, конкурс, викторина);
- театрализованный урок (урок-суд);
- урок-совершенствование;
- урок-консультация;
- урок-анализ контрольных работ;
- викторина;
- конкурсы;
- смотр знаний;
- защита творческих работ, проектов, творческий отчет;

## **5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

### **11 класс**

**МОДУЛЬ 1. Взаимоотношения** (13 часов) (Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Знание признаков и навыки

распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.)

**МОДУЛЬ 2. Если есть желание, то найдется и возможность** (13 часов) (Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний. Развитие умений писать личное письмо. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Научно-технический прогресс.)

**МОДУЛЬ 3. Ответственность** (13 часов) (Социально-культурная сфера и учебно-трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека. Неличные формы глагола, инфинитив, инфинитивная форма, употребление. Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний. Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. Страна / страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.)

**МОДУЛЬ 4. Опасность** (13 часов) (Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний. Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране. Природа и экология, научно-технический прогресс.)

**МОДУЛЬ 5. Кто ты?** (12 часов) (Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и зарубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Развитие умений писать личное письмо, заполнять

анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме), природа и экология, научно-технический прогресс.)

**МОДУЛЬ 6. Общение** (12 часов) (Природа и экология, научно-технический прогресс. Современный мир профессий. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме), страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.)

**МОДУЛЬ 7. И наступит день...** (12 часов) (Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме). Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.)

**МОДУЛЬ 8. Путешествия.** (14 часов) (Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Совершенствование навыков имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи наречий. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний (с учетом межпредметных связей). Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме); составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Природа и экология, научно-технический прогресс.)

## 6. Учебно-методическое обеспечение

### ○ 11 класс

- Учебник – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»
- Рабочая тетрадь – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. 11 класс: рабочая тетрадь: пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2015. – Серия «Английский в фокусе»
- Контрольные задания - Ю. Е. Ваулина., Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Учебное издание. Контрольные задания. 11 класс: пособие для учащихся образовательных учреждений. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе»
- Тренировочные упражнения в формате ГИА - Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ. 11 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
- Книга для учителя - – Ю. Е. Ваулина. Учебное издание. Книга для учителя. 11 класс. Пособие для учащихся образовательных учреждений / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2014. – Серия «Английский в фокусе».

**Технические средства обучения:** классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; компьютер; проектор с демонстрационным экраном; магнитная доска; экранно-звуковые приспособления; аудиоприложение к учебнику для работы в классе.

**Оборудование класса:** ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования; настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.

### Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 11 классе

№ урока по порядку	Тема урока	Соответствие содержанию учебного предмета	Дата план	Дата факт
--------------------------	------------	---	--------------	--------------

### МОДУЛЬ 1. Взаимоотношения (13 часов)

Урок 1	Родственные узы, семья.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	<b>04.09</b>
Урок 2	Родственные узы, семья.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	<b>05.09.</b>
Урок 3	Взаимоотношения	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	<b>06.09.</b>
Урок 4	Настоящие, будущие и прошедшие формы английского глагола.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	<b>11.09.</b>
Урок 5	Настоящие, будущие и прошедшие формы английского глагола.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	<b>12.09.</b>
Урок 6	О. Уайльд «Преданный друг».	Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения).	<b>13.09</b>
Урок 7	Описание внешности человека.	Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	<b>18.09.</b>
Урок 8	Многонациональная Британия.	Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>19.09.</b>

Урок 9	Жизнь в России.	Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>20.09.</b>
Урок 10	История: семьи Викторианской эпохи.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	<b>25.09.</b>
Урок 11	Охрана окружающей среды.	Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	<b>26.09.</b>
Урок 12	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида	<b>27.09.</b>



чтения). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.

Урок 13	Контроль усвоения материала модуля.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Страна / страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения). Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	<b>02.10.</b>
---------	-------------------------------------	---	---------------

#### **МОДУЛЬ 2. Если есть желание, то найдется и возможность (13 часов)**

Урок 14	Стресс и здоровье.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>03.10.</b>
Урок 15	Стресс и здоровье.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>04.10.</b>
Урок 16	Межличностные отношения с друзьями.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	<b>09.10.</b>

Урок 17	Придаточные определительные предложения.	Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.	<b>10.10.</b>
Урок 18	Придаточные определительные предложения.	Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.	<b>11.10.</b>
Урок 19	Ш. Бронте «Джейн Эйр».	Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний.	<b>16.10.</b>
Урок 20	Неофициальные (электронные) письма.	Развитие умений писать личное письмо.	<b>17.10.</b>
Урок 21	Телефон доверия.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	<b>18.10.</b>
Урок 22	Культура. Царицыно.	Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей.	<b>23.10.</b>
Урок 23	Нервная система.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	<b>24.10.</b>
Урок 24	Упаковка.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>25.10.</b>

Урок 25	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний. Развитие умений писать личное письмо. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Научно-технический прогресс.</p>	<b>06.11.</b>
Урок 26	Контроль усвоения материала модуля.	<p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний. Развитие умений писать личное письмо. Общение в семье и в</p>	<b>07.11.</b>

школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

### МОДУЛЬ 3. Ответственность (13 часов)

Урок 27	Жертвы преступлений.	Социально-культурная сфера и учебно-трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека.	<b>08.11.</b>
Урок 28	Жертвы преступлений.	Социально-культурная сфера и учебно-трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека.	<b>13.11.</b>
Урок 29	Права и обязанности.	Социально-культурная сфера и учебно-трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека.	<b>14.11.</b>
Урок 30	Инфинитив. Герундий.	Неличные формы глагола, инфинитив, инговая форма, употребление.	<b>15.11.</b>
Урок 31	Инфинитив. Герундий.	Неличные формы глагола, инфинитив, инговая форма, употребление.	<b>13.11.</b>
Урок 32	Ч. Диккенс «Большие надежды».	Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний.	<b>14.11.</b>
Урок 33	Эссе «Свое мнение».	Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах.	<b>15.11.</b>
Урок 34	Статуя Свободы.	Страна / страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	<b>20.11.</b>

Урок 35	Достоевский Ф. М.	Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>21.11.</b>
Урок 36	Мои права.	Социально-культурная сфера и учебно-трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека.	<b>22.11.</b>
Урок 37	Забота ли ты об охране окружающей среды?	Природа и экология. Научно-технический прогресс.	<b>27.11.</b>
Урок 38	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Социально-культурная сфера и учебно-трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека. Неличные формы глагола, инфинитив, инфинитивная форма, употребление. Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний. Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. Страна / страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>28.11.</b>
Урок 39	Контроль усвоения материала модуля.	Социально-культурная сфера и учебно-трудовая сфера: преступление и закон, права и обязанности, права человека. Неличные формы глагола, инфинитив, инфинитивная форма, употребление. Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний.	<b>29.11.</b>

Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. Страна / страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

#### **МОДУЛЬ 4. Опасность (13 часов)**

Урок 40	Несмотря ни на что.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	<b>04.12.</b>
Урок 41	Несмотря ни на что.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	<b>05.12.</b>
Урок 42	Болезни.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	<b>06.12.</b>
Урок 43	Страдательный залог.	Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.	<b>11.12.</b>
Урок 44	Страдательный залог.	Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.	<b>12.12.</b>
Урок 45	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических,	<b>13.12.</b>

		научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний.	
Урок 46	Рассказы.	Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах.	<b>18.12.</b>
Урок 47	Культура: Флоранс Найтингел.	Дальнейшее развитие всех остальных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний.	<b>19.12.</b>
Урок 48	Старый Новый год.	Путешествие по своей стране.	<b>20.12.</b>
Урок 49	Великий пожар в Лондоне.	Страна / страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	<b>25.12.</b>
Урок 50	Загрязнение воды.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>26.12.</b>
Урок 51	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний. Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. Страна \ страны изучаемого языка,	<b>27.12.</b>

их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Урок 52	Контроль усвоения материала модуля.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний. Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране. Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>09.01.</b>
---------	-------------------------------------	--	---------------

#### **Модуль 5. Кто ты? (12 часов)**

Урок 53	Жизнь на улице.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>10.01.</b>
Урок 54	Проблемы взаимоотношений с соседями.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>15.01.</b>



Урок 55	Модальные глаголы.	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов.	<b>16.01.</b>
Урок 56	Модальные глаголы.	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов.	<b>17.01.</b>
Урок 57	Т. Харди «Тесс из рода д'Эрбервиль».	Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей).	<b>22.01.</b>
Урок 58	Письма-предложения, рекомендации.	Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме).	<b>23.01.</b>
Урок 59	Дом.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>24.01.</b>
Урок 60	Урбанизация в развивающемся мире.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>29.01.</b>
Урок 61	Взгляд на русские традиции.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>30.01.</b>

Урок 62	Экология.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>31.01.</b>
Урок 63	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме), природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>05.02.</b>
Урок 64	Контроль усвоения материала модуля.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме), природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>06.02.</b>
<b>Модуль 6. Общение (12 часов)</b>			
Урок 65	В космосе.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>07.02.</b>
Урок 66	СМИ.	Современный мир профессий.	<b>12.02.</b>

Урок 67	Косвенная речь.	Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.	<b>13.02.</b>
Урок 68	Косвенная речь.	Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.	<b>14.02.</b>
Урок 69	Д. Лондон «Белый клык».	Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей).	<b>19.02.</b>
Урок 70	Эссе «За и против».	Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме).	<b>20.02.</b>
Урок 71	Языки Британских островов.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>21.02.</b>
Урок 72	Невербальные сообщения.	страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>26.02.</b>

Урок 73	Космос: исследуем МКС «Мир».	страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>27.02.</b>
Урок 74	Загрязнение океана.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>28.02.</b>
Урок 75	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Современный мир профессий. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме), страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>04.03.</b>
Урок 76	Контроль усвоения материала модуля.	Природа и экология, научно-технический прогресс. Современный мир профессий. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме), страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за	<b>05.03.</b>

рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

### **МОДУЛЬ 7. И наступит день... (12 часов)**

Урок 77	У меня есть мечта...	Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	<b>06.03.</b>
Урок 78	Образование и обучение.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	<b>11.03.</b>
Урок 79	Условные предложения.	Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.	<b>12.03.</b>
Урок 80	Условные предложения.	Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.	<b>13.03.</b>
Урок 81	Р. Киплинг «Если...».	Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей).	<b>25.03.</b>

Урок 82	Официальные (электронные) письма.	Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме).	<b>26.03.</b>
Урок 83	Студенческая жизнь.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	<b>27.03.</b>
Урок 84	Вместе мы можем больше.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	<b>01.04.</b>
Урок 85	История успеха: Ирина Колесникова.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	<b>02.04.</b>
Урок 86	Диана Фосси.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>03.04.</b>
Урок 87	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме). Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Молодежь в современном обществе.	<b>08.04.</b>

Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Урок 88 Контроль усвоения материала модуля.

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе. Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме). Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

**09.04.**

### **Модуль 8. Путешествия (14 часов)**

Урок 89 Загадочные и таинственные места.

Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за

**10.04.**

		рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	
Урок 90	Аэропорты и воздушные путешествия.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>15.04.</b>
Урок 91	Инверсия. Имя существительное. Наречие.	Совершенствование навыков имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи наречий.	<b>16.04.</b>
Урок 92	Инверсия. Имя существительное. Наречие.	Совершенствование навыков имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи наречий.	<b>17.04.</b>
Урок 93	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей).	<b>22.04.</b>
Урок 94	Письмо «Любимые места».	Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме); составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.	<b>23.04.</b>



Урок 95	США	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>24.04.</b>
Урок 96	Современное искусство.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>29.04.</b>
Урок 97	Транссибирская железная дорога.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	<b>30.04.</b>
Урок 98	Заповедные места планеты.	Природа и экология, научно-технический прогресс.	<b>06.05.</b>
Урок 99	Самоконтроль и рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Совершенствование навыков имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи наречий. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний (с учетом межпредметных связей). Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки;	<b>07.05.</b>

излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме); составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Урок  
100

Контроль усвоения материала модуля.

Страна \ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Совершенствование навыков имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи наречий. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знаний (с учетом межпредметных связей). Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография / резюме); составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**08.05.**

Урок  
101

Подготовка к итоговой контрольной работе.

**13.05.**

**Список контрольных работ в 11 классе:**

- 1.Контрольная работа № 1 по теме «Взаимоотношения» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 10–13).
- 2.Контрольная работа № 2 по теме «Если есть желание, то найдётся и возможность» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 14–17).
- 3.Контрольная работа № 3 по теме «Ответственность». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 18–21).
- 4.Контрольная работа № 4 по теме «Опасность». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 22–25).
- 5.Контрольная работа № 5 по теме «Кто ты?» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 31–34).
- 6.Контрольная работа № 6 по теме «Общение». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 35–38).
- 7.Контрольная работа № 7 по теме «И наступит день ...». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 39–42).
- 8.Контрольная работа № 8 по теме «Путешествия». (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 43–47).
- 9.Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 11 класса (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни и др. Контрольные задания 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. С. 48-52).

