

## Аннотация

### к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке 3,4 класс

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебного плана школы.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования; с учётом Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. – Москва, 2020 г.) и авторской программы по «Литературному чтению на родном (русском) языке» для 3,4 классов (авторы О.М. Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова [и др.] М.:Просвещение, 2020).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Данная программа обеспечивается учебными пособиями для общеобразовательных учреждений по литературному чтению на родном (русском) языке для 3,4 классов (авторы О.М. Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова [и др.] - М.: Просвещение, 2020).

**Цель** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3,4 классах отводится 34 часа (в 3 классе – 17 часов, в 4 классе - 17 часов).

Основные разделы дисциплины: «Мир детства», «Россия-Родина моя».

Предусмотрены следующие виды контроля: тематический и промежуточный. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля».