

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 класс

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана школы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Основные разделы дисциплины: фонетика и графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Данная программа обеспечивается в 1-3 классах линией пособий УМК «Школа России», включающей «Пропись» (авторы: В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова – М.: Просвещение, 2021.) и учебник по русскому языку (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2020), во 2-3 линией учебников по русскому языку, в 4 классе учебник «Русский язык» (авторы М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова – М.: Академкнига/Учебник, 2018) УМК «Перспективная начальная школа»

Учебный предмет «Русский язык» является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 556 часов (в 1 классе – 148 часов (33 учебные недели), во 2-4 классах по 136 часа (34 учебные недели)).

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, тематический и промежуточный. Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля».