

Пояснительная записка

Рабочая программа по кружку «Глобальный мир в XXI веке», предметная область – общественные науки, составлена в соответствии с ФГОС СОО, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и с учётом Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы А.Н. Иоффе «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» М.: «Просвещение», 2008г. и в соответствии с Положением о рабочей программе КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы.

Актуальность предлагаемого курса в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика. Ряд факторов показывает необходимость введения такого курса в современной российской школе:

Во-первых, информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы – нетократия, меритократия, смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Глобализация экономики включает принципиально новые механизмы принятия решений и установления контроля. Знания происходящих процессов, обсуждение их тенденций и прогнозирование возможных результатов становятся важной составляющей нового поколения российских граждан. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином.

Во-вторых, все большее значение в современном глобальном мире приобретает роль консолидации граждан одной страны. Необходимо в рамках этого курса совместить понятия «россиянин», «гражданин РФ» с чувством малой родины.

В-третьих, человеческий потенциал в новых условиях общественного развития становится важнейшим фактором стабильности и успешности, поэтому необходимо усилить воспитательную направленность преподавания обществознания, бороться с проявлениями экстремизма, расизма, нетерпимости, моральной деградации, алкоголизма и наркомании.

Цель курса: создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности. С ней неразрывно связаны следующие целевые установки: социализация, то есть подготовка к жизни в информационном обществе в 21 веке; воспитание патриотизма и гражданственности, самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата.

Интегрируя знания большинства школьных дисциплин, курс решает задачу теоретической и практической подготовки школьников в области управления процессами развития общества с учетом экологических и экономических факторов.

Курс позволяет учащимся систематизировать и углубить знания и навыки по обществознанию, экономике, экологии, географии, истории, необходимые как в повседневной жизни, так и для поступления в вуз и успешной профессиональной карьеры в области предпринимательства, менеджмента, государственного и муниципального управления, охраны окружающей среды, здравоохранения, социальной и научно-исследовательской работы.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Основной результат изучения курса – осознанная личностно и социально значимая деятельность учащихся, направленная на повышение качества жизни, на достижение положительных изменений состояния окружающей среды.

Интегративный характер курса, развитие идей базовых дисциплин позволяют дать обобщающий, системный взгляд на изучаемые в школе предметы, углубить и систематизировать представления учащихся о путях развития как цивилизации в целом, так и собственного региона, найти свое дело в жизни.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Срок реализации программы – 1 год.

1. Планируемые результаты

Личностными результатами при изучении курса «Глобальный мир в XXI веке» являются:

- осознания значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные эти ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с различными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, собственник, потребитель);
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Выпускник научится:

- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного общества к другому;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;

- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции: оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками информации;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулирующую возникновение правоотношения;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экологического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определенной системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиции толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности, выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выразить собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями и культурными ценностями.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Мир в современную эпоху. Процесс глобализации — его пути и направления. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире.

Тема 1. Общество и общественное сознание.

Основные функции и подсистемы общества. Человек — существо общественное. Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Направление и характер развития человечества. Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ. Общественное сознание и его формы. Индивидуальное и общественное сознание. Эмоционально-чувственное отношение к миру — искусство. Эмоционально- доверительное отношение к миру — религия. Доверительно-практическое отношение к миру — мораль. Эмоционально-рассудочное отношение к миру — наука. Чувственно- рассудочное отношение к миру — право. Практически-преобразовательное отношение к миру — идеология. Общественное сознание и типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп. Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер постиндустриального общества.

Основные понятия: общество, сознание, общественное сознание, эволюция, система, подсистема, функция, социализация, традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, культура, экономика, политика, право, наука, идеология, искусство, религия, мораль.

Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях.

Российская государственность и российская цивилизация. Единство человечества. Россия в современном мире. Становление российской государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности. Влияние принятия христианства на развитие российской государственности. Русские земли: от раздробленности к централизации. Становление централизованного государства. Концепция «Москва — Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества.

Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Опыт соединения борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации. Западные теории мироустройства. Человек и человечество — открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории развития. Социал- демократическое движение в XIX — начале XX века. Победа большевиков в России и строительство социализма в отдельно взятой стране. Пересмотр марксистской концепции И. Валлерстайном. Представление Ф. Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур. Основные понятия: государственность, раскол, абсолютизм, империя, западники, славянофилы, ненасилие, пацифизм, теология, либерализм, мировые и национальные религии, марксизм, цивилизация.

Тема 3. Что нас разделяет.

3. Культура: понятие, многообразие, формы. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Виды культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм.

Религия и язык как явления культуры. Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Многообразие культур — многообразие языков. Распространение языков в мире и языковая политика. Причины современных конфликтов и пути их преодоления. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.

Основные понятия: социализация, традиции, культура, государство, суверенитет, нация, этническая общность, национализм, патриотизм, религия, светское государство, миграция.

Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века.

Мировое сообщество после «холодной войны». Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем — социализма и капитализма. Двухполюсная система мира — СССР и США. Гонка вооружений. Усиление влияния исламского мира. Нефть и мировое лидерство. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Демократическая система в современном политическом развитии. Испытания демократии в современном мире. Столкновения различных демократических ценностей друг с другом. Основные понятия: «холодная война», сверхдержавы, «третий мир», гонка вооружений, ядерное оружие, коррупция, транснациональные корпорации.

Тема 5. Учитесь мыслить глобально.

Феномен мирового лидерства. США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США. Стандарты демократии и их понимание. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США. Россия в глобальной конкуренции. Понимание национальной безопасности в России. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического партнерства. Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку.

Основные понятия: двойные стандарты, сепаратизм, международный терроризм, модернизация, Европейский союз (Евросоюз), Всемирная торговая организация (ВТО).

Тема 6. Глобальная экономика.

Становление единого мирового хозяйства. Эпоха «зональной глобализации».

Экономические эксперименты в XX веке — от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Глобализация экономики. Теория

«пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Россия в глобальной экономике.

Основные понятия: зональная глобализация, средний класс, геокон, геоэкономические регионы, информационная экономика, трофейная экономика, «штабная экономика».

Тема 7. Глобальная безопасность.

Сила оружия в современном мире. Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире. Экономика и экология: поиски равновесия. Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем.

Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Глобальный характер угрозы терроризма.

Меры по борьбе с терроризмом. Основные понятия: геноцид, экологическая ответственность, пандемия.

Тема 8. Власть в информационном обществе.

Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс и его роль. Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Новые очаги социальных конфликтов. Когнитариат. Рост ценности образования. Информация и демократия. Сила общественного мнения. Переход к информационному обществу и политическое развитие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. СМИ и формирование мировоззрения

современного человека. Создание общественной повестки дня. «Четвертая власть». Функции СМИ. Государство и свобода СМИ.

Основные понятия: информатизация, средний класс, когнитариат, манипулирование, стереотипы, средства массовой информации, нетократия, коммуникация, Интернет, иерархия.

Тема 9. Россия и «русский мир».

Особенности русской политической культуры. Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собирающие русские земли и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и главы государства в патриархальной политической культуре. Разные типы политической культуры в истории

России. Роль революционной политической культуры. Советский Союз и традиции политической культуры. Мессианская политическая культура. Политическая преемственность в российской истории. Политическая культура современной России. Политическая система современной России.

Основные понятия: мессианство, политическая культура, анархизм, федерализм, парламентаризм, республика, правовое государство, гражданское общество, миграция, интеграция, «суверенная демократия».

Тема 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Угрозы и вызовы для России в XXI веке. Факторы, влияющие на будущее России. Условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей силы. Экологический вызов. Возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Уникальные экономические ресурсы России. Экономические, социальные, военные риски для России. Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Социальный вызов. Проблема несправедливости распределения общественного богатства. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм. Стратегический ядерный паритет. Массовая мобилизационная армия.

Итоговое повторение.

Общественное многообразие современного мира. Типы обществ. Роль глобализации в изменениях обществ и индивидуального сознания. Попытки осмысления единства человечества в истории. Общечеловеческие ценности в

истории российской цивилизации. Многообразие культур в современном мире. Современные конфликты. Взаимодействие культур. Роль религии в общественной жизни. Геополитическое лидерство.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Общество и общественное сознание	2
3	Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	3
4	Что нас разделяет	2
5	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века	2
6	Учитесь мыслить глобально	3
7	Глобальная экономика	3
8	Глобальная безопасность	3
9	Власть в информационном обществе	3
10	Россия и «русский мир»	4
11	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	7
12	Итоговое повторение	1
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Введение		1		
1	Введение	1		
Тема 1. Общество и общественное сознание		2		
2	Общество. Общественное сознание	1		
3	Общественное сознание и его формы	1		
Тема 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях		3		
4	Российская государственность и российская цивилизация	1		
5	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1		
6	Западные теории мироустройства	1		
Тема 3. Что нас разделяет		2		
7	Культура: понятие, многообразие, формы	1		
8	Религия и язык как явления культуры	1		
Тема 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы 20 века		2		
9	Мировое сообщество после холодной войны	1		
10	Демократия и рынок в глобальной перспективе	1		
Тема 5. Учитесь мыслить глобально		3		
11	Феномен мирового лидерства.	1		
12	Россия в глобальной конкуренции	1		
13	Евросоюз и его миссия	1		
Тема 6. Глобальная экономика		3		
14	Становление единого мирового пространства.	1		
15	Россия в глобальной экономике.	1		
16	Реализация устойчивого развития.	1		
Тема 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире		3		
17	Сила оружия в современном мире	1		
18	Экономика и экология: поиски равновесия	1		
19	21 век и новые угрозы для человечества	1		

Тема 8. Власть в информационном обществе.		3		
20	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	1		
21	СМИ между властью и гражданским обществом	1		
22	Нетократия	1		
Тема 9. Россия и русский мир		4		
23	Россия и русский мир	1		
24	Политическая система современной России	1		
25	Развитие гражданского общества в современной России	1		
26	Россия – ближний круг и русский мир	1		
Тема 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи		7		
27	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1		
28-29	Экономические, военные, социальные риски для России	2		
30-31	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	2		
32-33	Геополитическая и цивилизационная миссия России в 21 веке	2		
34	Итоговое повторение	1		