

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»

Утверждаю
директор КОГОВУ СШ с УИОП
г. Белой Холуницы
_____ Н.В. Кашина
приказ № 75/13-2 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа кружка
«Готовимся к ОГЭ»
9класс (34 часа)
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Суевалова Елена Константиновна
учитель географии
высшей квалификационной категории

Белая Холуница
2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи курса:

- сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012г;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312». (Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312». (Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования).
- - Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.28 21 - 10).
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования.
- Учебного плана КОГОБУ СШ с углублённым изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы на 2019-2020 учебный год.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации « Об изучении бюджетной грамотности в системе общего образования от 07.08.2014 года, № 08-1045».

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа.

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю

Обоснование выбора авторской программы для разработки рабочей программы.

Авторская программа выбрана потому, что она соответствует требованиям Федерального базисного плана и Федерального компонента государственного стандарта образования, принципу преемственности в обучении, полностью отвечает основным направлениям модернизации школы. Также эта программа конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение , освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Планируемый уровень подготовки учащихся 9 класса на конец учебного года.

Учащиеся должны:

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять

- географические карты разной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии . Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография.

Определение демографических процессов и явлений по их

существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира.

Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы	Дата план/факт	Форма занятий	Виды деятельности
1.	Введение. Правила заполнения бланков.			Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2.	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии			Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
3.	Источники географической информации и методы географических исследований			Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
4.	Источники географической информации и методы географических исследований			Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
5.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			Практикум	Тестирование
6.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			Практикум	Тестирование
7.	Анализ трудных заданий.			Практикум	Анализ тестирований
8.	Природа Земли и человек			Практикум, беседа	Самостоятельная работа
9.	Природа Земли и человек			Практикум, беседа	Тестирование
10.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания			Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками

	текстовой формы с кратким ответом				ответов, тестирование
11.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
12.	Анализ трудных заданий.			Практикум	Анализ заданий
13.	Население России			Практикум	Самостоятельная работа
14.	Население России			Практикум	Самостоятельная работа
15.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			Практикум,	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
16.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
17.	Анализ трудных заданий			Практикум	Анализ заданий
18.	Природопользование и экология			Практикум	Тестирование
19.	Природопользование и экология			Практикум	Тестирование
20.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
21.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			Практикум,	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
22.	Анализ трудных заданий			Практикум	Анализ заданий
23.	Страноведение			Практикум	Самостоятельная работа

24.	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
25.	География России			Практикум	Самостоятельная работа
26.	География России.			Практикум	Самостоятельная работа
27.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
28.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом			Практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
29.	Анализ трудных заданий			Практикум	Анализ заданий
30.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии			Практикум	Тестирование
31.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии			Практикум	Тестирование
32.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии			Практикум	Тестирование
33.	Итоговое занятие. Анализ работ.			Практикум	Тестирование
34.	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы			Практикум	Самостоятельная работа, тестирование

Перечень практических работ:

№ пр. работы	Тема практической работы
1.	Измерение направлений и расстояний на плане. Определение азимута. Чтение плана местности.
2.	Работа с картой: определение по географическим координатам местоположения объектов и наоборот. Измерение направлений и расстояний на плане и карте.
3.	Выполнение практических заданий по теме «Земля планета солнечной системы».
4.	Решение практических заданий по теме «Литосфера и геологическая история Земли».
5.	Решение практических заданий по теме «Гидросфера».
6.	Характеристика климата различных материков.
7.	Решение практических заданий по теме «Атмосфера».
8.	По картам атласа рассмотреть распространение типов почв на земном шаре, на материках.
9.	Решение практических заданий по теме «Почвы».
10.	Характеристика по картам природных зон России.
11.	Характеристика по картам природных зон различных материков.

12.	Решение практических заданий по теме «Евразия ».
13.	Решение практических заданий по теме «Африка ».
14.	Решение практических заданий по теме «Северная Америка».
15.	Решение практических заданий по теме «Южная Америка ».
16.	Решение практических заданий по теме «Австралия. Полярные области».
17.	Решение практических заданий по теме «Население мира ».
18.	Решение практических заданий по теме «Мировое хозяйство ».
19.	Решение задач на определение поясного времени.
20.	Решение практических заданий по теме «Население и хозяйство России ».

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2009, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2009г.
3. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2010г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
5. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Экспериментальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2006.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009
7. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
8. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
9. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.

10. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008,2009,2010
11. Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008, 2009, 2010
12. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.