

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов г. Белой Холуницы»

Утверждаю
директор КОГОбУ СШ с УИОП
г. Белой Холуницы
_____ Н.В. Кашина
Приказ № 96/5-2 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Творческий проект»
7-11 класс (68 часов)

Составитель:
Шитова Елена Владимировна
учитель технологии и ИЗО
высшей квалификационной
категории

г.Белая Холуница

2023 год

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного, среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. Проектная деятельность позволяет реализовать идеи сотрудничества учителя и ученика, участие каждого ученика в улучшении окружающей жизни, способствует раскрытию индивидуальных творческих способностей школьников, что повышает конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда. Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Проектирование является важным инструментом как развития сообщества, так и реализации личности в этом сообществе. При этом опыт проектирования в социальной сфере может оказаться важным для самоопределения учащегося в отношении множества существующих социально-профессиональных ролей, связанных работой с людьми и социальными группами.

Для успешной мобильности в обществе от молодых людей всё больше требуются такие качества как инициативность, нестандартность и независимость мышления, умение продвигать свои идеи в условиях постоянно изменяющегося общества. В целом, можно констатировать, что именно от молодежи общество и государство ожидает особой активности, реализации инновационного потенциала во всех сферах. Разработка и управление проектами в социальной сфере применяется сейчас очень широко: это и профессиональное управление учреждениями социальной сферы и деятельность общественных организаций, и акции, предпринимаемые временными объединениями граждан.

Работа по программе внеурочной деятельности «Творческий проект» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной, средней школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее

образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Цель - формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие:

- формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное,

социальное развитие учащегося. Воспитание творческой личности должно сопровождаться формированием не только знаний, умений и навыков, а, прежде всего, развитием творческого потенциала и способностью добывать знания собственным опытом, общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся, распознавания, развития.

Место курса внеурочной деятельности «Творческий проект» в учебном плане

Занятие внеурочной деятельности проводятся в 7-11 классах, рассчитаны на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов: технология, искусство (изобразительное искусство), информатика, физика, литература.

Принципы реализации программы:

1. Научность;
2. Доступность;
3. Целесообразность;
4. Практичность.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся смогут:

- создавать красоту своими руками;
- рассказывать об истории своего родного края;
- научиться подбирать материалы учитывая их цветовое решение;
- взаимодействовать в парах и группах;
- находить необходимую информацию на различных носителях;
- демонстрировать результаты своей работы;
- соблюдать правила ТБ и СГТ;
- разрабатывать творческие проекты.

Формы организации занятий:

Дидактические игры, практические и лабораторные работы, демонстрации, проекты, круглые столы, коллективно-творческое дело, экскурсии, конкурсы.

Формы контроля: выставки, собеседование, участие в конкурсах разных уровней, анализ, тесты, защита творческого проекта.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- сформированность основ научного мировоззрения в предметной области "Технология";
- готовность и способность к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- повышение уровня коммуникативных качеств.

Метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать и применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и регуляции своей деятельности;

Предметные:

- углубленное знание теоретических понятий;
- умение решать практические задачи;
- умение анализировать качество готового проекта;
- знания и навыки по созданию продукта;
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта;
- опыт презентации индивидуального продукта.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов:			Формы контроля
	Всего	В т.ч. на практ. деят. уч-ся	В т.ч. часы консультаций по проекту	
Моделирование	9	4	4	Оценка качества выполнения практических заданий темы
Анализ	6	2	4	
Проектирование	11	6	4	Оценка описания проектного замысла
Реализация	40	30	10	Оценка качества выполнения практических заданий темы
Оценка	2	2	0	Оценка анализа результатов проекта
Всего	68			

№	Дата		Название раздела, темы урока	Количество часов	Тип урока	Форма урока	Информационное сопровождение
	По плану	По факту					
Моделирование. (9 ч)							
1			Введение в проектную деятельность.	1	Изучение нового материала	Вводная лекция с применением ИКТ	э/презентация «Проектная деятельность учащихся»
2			Виды проектов. Структура проекта.	1	Изучение нового материала	Лекция	э/презентация «Проектная деятельность учащихся»
3			Этапы работы над проектом.	1	Комбинированный урок	Лекция с применением ИКТ	э/презентация «Построение логики проекта»
4			Выбор проблемы. Практикум.	1	Изучение нового материала	Лекция с применением ИКТ	э/презентация «Учебный проект»
5			Методы сбора информации. Источники информации.	1	Изучение нового материала	Практическая работа по выбору проблемы для проекта	
6			Социальный проект.	1	Изучение нового материала	Лекция	
7			Цели и задачи социального проектирования.	1	Комбинированный урок	С применением ИКТ	э/презентация «Учебный проект»
8			Социологические исследования.	1	Комплексное применение знаний	Лекция с применением ИКТ	э/презентации проектов предыдущих лет
9			Поиск и отбор идей для проектирования.	1	Комбинированный урок	Практическая работа по постановке целей и задач для проекта	э/презентация «Проект - от идеи к воплощению»
Анализ. (6 ч)							
10			Планирование работы над проектом.	1	Комплексное применение знаний	Практическая работа по планированию работы	
11			Социальные пробы. Социологический опрос.	1	Изучение нового материала	Лекция	
12			Сбор информации.	1	Изучение нового материала	Лекция с применением ИКТ	
13			Обработка результатов социальных проб.	1	Комплексное применение знаний	Практическая работа по сбору информации	

14			Обработка данных социологического опроса.	1	Комбинированный урок	Практическая работа по обработке результатов	
15			Обработка данных социологического наблюдения.	1	Комбинированный урок	Практическая работа по обработке результатов	
Проектирование. (11 ч)							
16-17			Оформление результатов наблюдений.	2	Комплексное применение знаний	Практическая работа по оформлению результатов	
18-19			Оформление результатов опросов.	2	Комплексное применение знаний	Практическая работа по оформлению результатов	
20-21			Оформление результатов исследований.	2	Комплексное применение знаний	Практическая работа по оформлению результатов	
22-23			Оформление библиографического списка.	2	Изучение нового материала	Лекция с применением ИКТ	э/презентации проектов обучающихся прошлых лет
24-25-26			Оформление описания проектного замысла.	3	Комплексное применение знаний	Практическая работа по оформлению проекта	
Реализация. (40ч)							
27			Реализация проекта.	30	Комбинированный урок	Практическая работа по реализации проекта	
28			Презентация.	3	Комбинированный урок	Лекция с применением ИКТ	э/презентации проектов обучающихся прошлых лет
29			Рецензии проекта. Практикум.	3	Изучение нового материала	Практическая работа по написанию рецензии на проект	
30			Защита проекта.	2	Изучение нового материала	Лекция	
31-32			Защита проекта. Практикум.	2	Обобщение и систематизация знаний	Лекция с применением ИКТ	э/презентации проектов обучающихся
Оценка проекта. (2 ч)							
33-34			Оценка проекта.	2	Обобщение и систематизация знаний	Практическая работа по оцениванию	

						проектов	
--	--	--	--	--	--	----------	--